

Konduktiv pedagogik vid cerebral pares

Frågeställning

Skall Region Skåne fortsätta erbjuda barn med cerebral pares möjlighet att söka träningsperioder med konduktiv pedagogik?

Metod- och prioriteringsrådets ställningstagande

Region Skånes Metod- och prioriteringsråd rekommenderar att Region Skåne inte erbjuder barn med cerebral pares att träningsperioder med konduktiv pedagogik.

Priograd: Icke-göra

Motivering

Utgångspunkten för rekommendationen är att cerebral pares är ett tillstånd med stor svårighetsgrad och behov av flera typer av insatser från vård och habilitering. Region Skåne avsätter sedan tidigare finansiering så att 40 barn med cerebral pares kan ansöka om att delta i träningsperioder om 4-6 veckor med konduktiv pedagogik utöver den ordinarie verksamheten inom barnhabiliteringen.

Genomgången av det vetenskapliga underlaget för konduktiv pedagogik jämfört med standardbehandling visar inte några skillnader i effekt på grovmotorik eller kommunikationsförmåga och de resultaten bedömdes ha begränsad tillförlighet. Det fanns inte heller några skillnader i övriga studerade utfallsmått men för detta var tillförlitligheten otillräcklig. I underlaget fanns också en studie som undersökt effekten av konduktiv pedagogik som tillägg till standardbehandling jämfört med enbart standardbehandling. Den fann inte heller skillnader i effekt mellan studiegrupperna.

Praxisundersökningen i HTA-rapporten visar att barn med cerebral pares i Region Skåne i genomsnitt hade 17 besök inom habiliteringen under 2021 och därtill ytterligare andra kontakter. Det kan dock finnas betydande skillnader i behov och vårdutnyttjande inom gruppen. Det saknas data för att belysa om antalet besök inom habiliteringen på kort eller lång sikt påverkas hos barn som deltar i konduktiv pedagogik.

Kvaliteten i kunskapsunderlaget bedöms vara låg eftersom många av de granskade studierna hade en utformning som medförde hög risk för snedvridning av resultaten.

Länk till HTA-rapport: <https://vardgivare.skane.se/kompetens-utveckling/sakkunniggrupper/hta-skane/nomineringar-och-rapporter/rapporter/konduktiv-pedagogik-vid-cerebral-pares/>

Rangordning enligt nationella modellen för öppna prioriteringar. Åtgärder med prioritering 1 har störst angelägenhet och 10 lägst.

Hälsotillstånd / kontext	Åtgärd	Jämförelse- alternativ	Hälso- tillståndets svårighets- grad	Åtgärdens effekt/ patientnytta	Kostnad i relation till patientnytta (kostnad per effekt)	Kvalitet i kunskaps- underlagen	Rangordning	Kommentar
Cerebral pares	Konduktiv pedagogik som tillägg till standardbehandling (och habilitering)	Standardbehandling	Stor	Liten eller ingen	Ej bedömt	Låg	Icke-göra	<p>En budget avsätts årligen för att barn med cerebral pares ska kunna ansöka om att få delta i en träningsperiod med konduktiv pedagogik omfattande 4-6 veckor.</p> <p>Rapporten visar på avsaknad av skillnad i effekt i två av fem patientnära utfallsmått och otillräckligt underlag i övriga tre.</p> <p>De granskade studierna har genomgående en utformning som medför hög risk för snedvridning av resultat. Dessutom är det få studiedeltagare.</p>

Sammanfattning och aktuellt kunskapsläge

Cerebral pares är en motorisk funktionsnedsättning som orsakas av en hjärnskada som uppstår antingen före födseln, under förlossningen eller före två års ålder. Funktionsnedsättningar kan även drabba andra områden som syn, hörsel och kognition. Konduktiv pedagogik är ett pedagogiskt program, som genom träning anses stimulera barnens utveckling. Behandlingen sker i grupp. Region Skåne erbjuder träningsperioder om 4-6 veckor via en extern leverantör. Syftet med denna rapport är att undersöka det vetenskapliga underlaget för konduktiv pedagogik vid cerebral pares i jämförelse med standardbehandling.

Den samlade bedömningen av tillgänglig litteratur blir att två slutsatser kan dras från de ingående studierna:

- Det finns ingen skillnad i effekt på grovmotorik hos barn med cerebral pares mellan konduktiv pedagogik och standardbehandling (begränsad tillförlitlighet $\oplus\oplus$).
- Det finns ingen skillnad i effekt på kommunikationsförmåga hos barn med cerebral pares mellan konduktiv pedagogik och standardbehandling (begränsad tillförlitlighet $\oplus\oplus$).

Övriga studerade utfallsmått, där litteraturen talar för att det inte finns någon skillnad mellan konduktiv pedagogik och standardbehandling, har otillräcklig tillförlitlighet (\oplus) vilket innebär att ingen slutsats kan dras. Den generellt låga tillförlitligheten till den vetenskapliga litteraturen beror på att många studier har en utformning som innebär hög risk för bias (snedvridning). Dessutom har många studier få deltagare. Vid bedömning av tillförlitligheten tas också hänsyn till att såväl interventionen konduktiv pedagogik som standardbehandling varierar betydligt i de olika studierna.

Avsaknad av påvisad skillnad i effekt innebär att analys av kostnadseffektivitet inte kan göras. Region Skåne avsätter för närvarande en miljon kronor i budgetmedel årligen för 40 träningsperioder om 4-6 veckor av konduktiv pedagogik.

Konsekvensanalys för Region Skåne

Metod- och prioriteringsrådet bedömer att det saknas vetenskapligt stöd för att konduktiv pedagogik medför positiva effekter för barn med cerebral pares. Rådet rekommenderar därför att Region Skåne inte fortsätter att avsätta medel för att finansiera träningsperioder med konduktiv pedagogik och avvecklar det befintliga stödet.

Datum: 2022-05-22



Ingemar Petersson
Ordförande