

Looft Angelika
HR-strateg
040-625 73 35
angelika.looft@skane.se

Minnesanteckningar

Datum 2020-09-21
Version [Version]
Dnr [Diarienummer]

1 (4)

Styrgrupp VFU 2020-09-21

Deltagare:

Carin Alm-Roijer – Malmö universitet
Ann-Cathrine Bramhagen - Malmö universitet
Vanja Nicholls - Ordförande VÅVS Lunds Universitet
Leili Laanemets – Lunds Universitet
Maria Björkqvist - Lunds Universitet
Petra Lilja Andersson – Högskolan i Kristianstad
Pia Nilsson - Kommunförbundet/Malmö stad
Lea Blomberg - Region Skåne
Angelika Looft – Region Skåne

Minnesanteckningar

Covid-19 situationen, lärosätena och verksamheterna

- **Konsekvens av Covid-19; Regeringen: undersköterskor kompetensutveckling och VFU på distans**

Viktigt att bevaka dessa frågor från vår sida. Vad betyder detta? Rykten kring utredning av förkortad utbildning till SSK och poliser. Läkarföreningen håller på att skriva ett debattinlägg från sitt perspektiv. Svensk sjuksköterskeförening kommer också att agera. Accelererat behov av att få igång utbildningsinsatser. Politikerna ser detta som en viktig fråga och bidrar till att frågorna får liv i media. Stort arbete kring skyddad arbetstitel USK. VFU en viktig del att säkra och få kvalitativ. Ledningsgruppen fick i uppdrag att bevaka ärendet. Även styrgruppens medlemmar ska bevaka i syfte att om och när det blir ett läge där vi behöver agera, ska styrgruppen snabbt kunna göra ett inlägg i frågan och då till "rätt" adressat

- **Covid-19**

Fantastiskt samarbete mellan kommun, lärosäte och Region Skåne i kristiderna. Samarbetet har varit på en mycket bra nivå. Vi har kommunicerat på helt andra sätt och lyckats klara vårterminen 2020 på ett bra sätt vad gäller VFU och även andra nya utbildningsinsatser som riggats.

VFU situationen

- **Dialog mellan kommuner och lärosäten**

I februari har Socialcheferna i kommunerna i Skånes namn och kontaktuppgifter getts till de olika lärosätena. Detta för att öppna upp en dialog mellan dessa i VFU-

planering. Lunds universitet önskar kontinuitet och ett avtal vad gäller VFU-platser som gör att detta inte är beroende av dialog med rätt person. Lunds universitet har inte lyckats upprätta en dialog och kontinuitet. Pia Nilsson från Kommunförbundet uppmanar lärosätena att kalla Socialcheferna till möten och försöka få till ett ökat samarbete. Socialhögskolan har avtal och det verkar som att man vänder sig till olika förvaltningar. De tre stora kommunala förvaltningarna är: Hälsa, vård och omsorg, Arbetsmarknads- och socialförvaltning och Funktionsstödsförvaltningen.

- **Vad kan vi gemensamt göra utifrån att det är många nya och oerfarna handledare?**

Region Skåne har flaggat för att det kommer att vara brist på erfarna handledare. SUS håller på att skapa en handlingsplan. Vill gärna samarbeta med lärosätena i den här frågan. Olika pedagogiska modeller t ex Peer learning och Practicum etc är exempel på olika insatser som används. Kanske kan dessa användas ännu mer/på andra sätt?

Förslagsvis även att definiera om i avtal att studerande ska få Interprofessionellt lärande (IPL) och inte specifikt måste vara på Klinisk utbildningsavdelning (KUA). Detta hade underlättat planering men naturligtvis behöver kvalitén hållas på samma höga nivå. Skånes universitetssjukvård vill genomlysna Kliniska lärares roll med fokus på hur de kan användas ännu mer optimalt. De kliniska adjunkterna används redan mer kliniskt än vad de har gjort tidigare. Lärosätena har olika och i vissa fall begränsad möjlighet till att delta hur mycket som helst kliniskt.

- **Handledning som en specialisering/karriärväg**

Hur lyfter vi detta?Handledning läggs till som en punkt i medarbetarsamtalet på Skånes universitetssjukvård nu. Genom att skapa en ny karriärväg som handledare, visa att handledarrollen är viktig och även premieras på olika sätt.

- **Handledarutbildning**

Handledarutbildning finns numera integrerad i SSK-utbildningen på alla tre lärosäten. Malmö universitets studenter med handledarutbildning kommer ut om 1år, Lunds universitet är redan igång och Kristianstads studenter med handledarutbildning kommer ut om 1,5år. Malmö universitet har fördubblat handledarutbildning på grundnivå sen ett år tillbaka. Mindre intresse för utbildningen på avancerad nivå. Kanske för att verksamheterna satsar på grundutbildningen.

- **Utbildning i Peer learning skjuts upp pga Covid-19**

Detta för att utbildningen i nuvarande form inte lämpar sig att ske helt via digitala kommunikationssystem. Medarbetare vid Institutionen för vårdvetenskap på Malmö universitet kommer att arbeta med att revidera utbildningsinsatserna och göra en bedömning om de kan ske digitalt. Återkommer i ärendet. Verksamheterna har stort behov av utbildning i Peer-learning av sin personal.

- **Uppdrag till Ledningsgrupp VFU**

Skapa arbetsgrupp mellan lärosäte/kommuner/Region Skåne
Bereda frågan kring handledare: Hur ska vi tillsammans konkret stötta handledarna HT20/VT21?

- **Förtydligande VFU – riktlinjer för studenter på VFU i Kommunal verksamhet och Region Skåne**

Region Skåne och Malmö stad har haft ungefär samma riktlinjer för studerande. Malmö stad släpper nu besöksförbudet och arbetar för att skapa säkra hembesök. Öppnar upp den 1 oktober. Oklart hur det ser ut i alla 33 kommuner. Likaså släpps det generella besöksförbudet för anhöriga på Skånes sjukhus.

- **Kortsiktig samt långsiktig strategiplanering av VFU platser, antal och kvalitet**

Viktigt att arbeta strategiskt och arbeta ännu närmre samarbetsmässigt mellan kommun/lärosäte/Region Skåne.

Fundera på till nästa möte;

Hur kan vi styra den här frågan bättre?

Fundera var och en enskilt och ta upp dessa frågor på nästa möte:

- Komplicerat läge och kreativa digitala(?) lösningar behövs och allt som görs ger effekter någon annanstans.
- Utbildningscheferna i Region Skåne hade en reflektion kring att man som studerande kanske ska starta sin utbildning i kommunerna, teamet är viktigt och var ska man börja och ska patientens process följas och fokuseras på?
- Hur kan vi våga tänka annorlunda?
- Var finns de trånga sektorerna?
- Hur kan vi tillsammans lösa detta?

Mycket viktig fråga och den ska prioriteras i våra diskussioner i styrgrupp VFU.

Juridiskt ansvar vid dataintrång av studerande – hur gör vi idag?

Om en student har fastnat i enlogg och har gjort ett otillbörligt dataintrång är det chefen på enheten som bedömer om det ska polisanmälas. Lärosätet informeras och anmäler som ett disciplinärende, vilket kan leda till en tidsbegränsad avstängning. En fullständig avstängning från att fortsätta utbildningen finns inte att tillgå från lärosätens sida.

Information om praktikplatsportalen

Information om implementering av ett nytt praktikplaneringsverktyg i Region Skåne. Implementering ska vara klar höstterminen 2021.

I verktyget kan olika statistikutdrag göras. Verktyget skapar inga nya platser, men förhoppningsvis kan det hjälpa till att använda de platser som finns optimalt.

Lärosätena fundera på vilken statistik som de vill få av Region Skåne och Malmö Stad.

Inspirationsdag den 8/10 - "Uppstart av gemensam kompetensförsörjning av framtidens vård-och omsorg i Skåne"

Viktig dag för att förhoppningsvis öka samarbetet mellan lärosäte, kommuner och Region Skåne vad gäller framtidens kompetensförsörjning. Inbjudan har gått ut.

Studering med funktionsnedsättning

Viktigt att utvärdera varje moment i VFU – vad är möjligt och hur mycket kan man göra. Det kan bli en stor utmaning både för studenten och för lärosätena. Går det att genomföra utbildningen? Går det att genomföra yrket? Personer med funktionsnedsättning får anpassat stöd och anpassning så långt det är möjligt. Studenthälsan ger även de med dolda funktionsnedsättningar stöd. Habiliteringen kan vara en god dialogpart för de som har diagnos som utgör stöd från LSS.

Nästa möte för Styrgrupp VFU är den 3/12 kl 9-10 med fortsättning samma dag kl 10-12 gemensamt med Ledningsgrupp VFU.