

Looft Angelika
HR-strateg
0725-170646
angelika.looft@skane.se

Minnesanteckningar

Datum 2022-09-20
Version
Dnr

1 (7)

Styrgrupp VFU

2022-09-20

Närvarande

Maria Björkqvist, Ordförande, Lunds universitet
Louise Stjernberg, Malmö universitet
Blomberg Lea, KSHR, Region Skåne
Ilona de Sainte Marie – TF Ordförande Våvs Lund
Pia Nilsson, Malmö stad
Sparv David, SUS, Region Skåne
Malin Sundström, Högskolan Kristianstad
Persson Ulrika M, SUS, Region Skåne
Tomas Kempe, Lunds universitet
Irén Tiberg, Lunds universitet
Emma Jansson – Skånes kommuner
Angelika Looft, Sekreterare, Region Skåne

Agenda

- Utbildningsdimensionering och ett laget runt hur man ser på frågan och arbetar med den.
- Information mellan lärosäten och arbetsgivare gällande förändringar i programmen.
- Remiss av SOU 2022:35 Tryggare i vårddyrket - en översyn av vissa frågor inom utbildning till sjuksköterska och barnmorska.
- SDV - Signering av student vårddokumentation – patientsäkerhet kontra lärandemål
- Studenter med särskilda behov på utbildningarna – teori fungerar ofta men kan vara problem vid praktik
- Önskvärt med studentrepresentanter från alla lärosäten
- Vem ska ta hand om utlandsutbildade som behöver praktik inför arbete i Sverige – hur gör vi?

Utbildningsdimensionering och en laget runt hur man ser på frågan och arbetar med den. //Maria Björkqvist

LU - Ökande utgifter inom lärosätena, men statsanslagen ökar inte i samma takt. Behov av att uppfylla utbildningsuppdrag och LU går därför igenom underlag för utbildningar och försöker optimera studentantal. Flera faktorer är viktiga; olika utbildningar har olika bra söktryck och det kan även komma utifrån förfråga till lärosätena från kommun eller region. Ett aktuellt exempel är en förfrågan från Region Skåne att öka upp fysioterapeututbildningen.

Ibland finns det flera utbildningar på alla Skånes lärosäten, bör vi ha dialog kring vilka vi ska driva?

MAU – Behov att öka antal sjuksköterskestudenter, regionerna fått möjlighet att utöka/kvalitetssäkra arbetet med att utöka VFU-platser. Postpandemiskt uppfattar lärosätet att regionen arbetar på att ge bättre förutsättningar vad gäller t ex lön och arbetsmiljö. Kan bli svårt för lärosäten att rekrytera lärare om fler rekryteras till/behålls i vården och det påverkar förutsättningar för att kunna driva utbildningar. Om man inte kan rekrytera adjunkter kan man inte driva utbildningar. Hur kan vi samarbeta kring detta och inte konkurrera med varandra? Önskar hitta former för samarbete.

SUS - Glada över att det fokuseras på utbildningsdimensionering. Utifrån ARUBA (attrahera, rekrytera, utveckla, behålla, avveckla) har vi inte arbetat så mycket med behålla och utveckla, måste vara synkront mellan vård och lärosäten. Välkommet med en dialog vem som har vilken kompetens och hur vi samarbetar kring detta.

KSHR – Önskvärt att samarbeta och samordna olika utbildningsuppdrag – komplex fråga och hade varit bra att reda ut vad som är vad. VFU-placeringarna påverkas av hur de olika studenterna från de olika utbildningarna använder praktik och i vilka verksamheter. Tillgång och efterfrågan, detta är vår största utmaning, Region Skåne har postpandemiskt en besvärande intern och extern rörlighet. Kan vi sitta tillsammans och bena upp ett område i taget? Hur kan utbildningsuppdraget takta bättre med vårduppdraget? Enorm resa som vi hade behövt bena upp tillsammans och samarbeta kring.

LU - Viktig fråga och vill flagga för att detta även är en central fråga i lärosäte syd, vi måste använda våra resurser på bästa sätt. I det andra

forumet touchar man även VFU. Vi behöver tänka till vad vi vill fokusera på och i vilka forum de olika frågorna hanteras bäst. Kanske ska detta forum vara ett som fördelar och skickar till Lärosäte syd t ex?

HKR - Vad tar vi och vad tar dom. Fördela. Tappat många till vården, kan inte matcha lönen. Är ett mindre lärosäte, har en sjuksköterske- och två specialistsjuksköterskeutbildningar. Har även preparand- och uppdragsutbildningar.

LU - Vad har vi för kompetensutbildningsalternativ, det kan kanske nischas bättre/tydligare?

KSHR - En del är lärosäte syd, men det finns mycket som vi kan göra inom region Skåne. Förslag att vi tittar på vad vi själva kan göra först. Kan vara två olika spår och behöver en processkarta. Undersköterskor t ex där finns ett stort behov av kompetensutveckling som är viktigt att inte glömma bort.

LU - Förslag: Ett riktat möte, med hemläxa inför, lista utbildningar och faktorer som är viktiga för utbildningsdimensionering i ett enkelt tabellformat

Utbildning – en bild av hur det ser ut för de olika lärosätena, problem och det som fungerar

Stort behov av samarbete, skulle kunna leda till nya lösningar med samarbeten. Känns som att det skulle kunna vara en väg framåt.

Lärarkompetens är ett stort problem. Först lärosätena tillsammans och sen tillsammans med region och kommun var vi bäst kan samarbeta/samverka mer. Vilka riktade insatser kan behövas.

Malmö stad – Otroligt viktig fråga även för kommunerna. Svårt att rekrytera, behålla och utveckla. Viktigt för våra patienter/brukare/medborgare. Positivt att titta på det tillsammans

MAU - Verkar som att det finns vissa kurser som inte fylls. I Lärosäte syd finns grupp för sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeutbildningar och där finns dialogen kring att vi inte ska ge samma utbildningar i regionen utan varje lärosäte ska nischas sig. Viktigt för MAU att vara med och samverka.

Beslut: Uppgift till lärosätena att titta på vilka utbildningar vi har och vilka vi kan samarbeta kring. Lista även styrkor och utmaningar. Maria

Björkqvist bjuder in till ett första möte med lärosätena och i steg två bjuds arbetsgivarsidan in för dialog.

Information mellan lärosäten och arbetsgivare gällande förändringar i programmen. //Lea Blomberg

Värdefullt att vi arbetar i ett tillsammansperspektiv och viktigt att vi inte positionerar oss mot varandra. Det finns en konkurrens och en svårighet att behålla perspektivet. MAU stängde ner specialistsjuksköterskeutbildningen inriktning psykiatri – vi saknade informationen och den hade vi velat ha direkt efter eftersom det är en stor kompetensförsörjningsfråga och vi arbetar hårt för att kunna frikoppla våra medarbetare och vi kämpar hårt för att dom ska få tjänstledighet och få in vikarier. Personalnämnden säkerställer utbildningslön och vi har kämpat hårt för att få utökade medel för tjänstledigheter med lön och vi behöver ha framförhållning. När det sker något som ändrar förutsättningarna behöver vi veta detta tidigt.

MAU - Förklaringen är att den ena medarbetaren som hade ansvaret för den utbildningen rekryterades till regionen och den andra till Västra Götaland. MAU kämpade för att kunna fortsätta programmet, och hitta lösningar för att ändå starta – LU tillfrågades t ex om man kunde låna ut lärarresurser, försökte rekrytera nya men dom fick mycket bättre förutsättningar i regionen och stannade kvar. Det blev för lite information ut i verksamheterna och det är beklagligt. Här måste vi nätverka mer och närmre. Ambitionen är att köra utbildningen igen HT23. Äldrespec inriktning är också pausad och kommunerna vill att deras medarbetare tar medicininriktningen istället.

Lektor i psykiatri kommer det ut en annons för snart – ska vara disputerad, hur tar vi höjd för detta så att vi konkurrerar på ett sunt sätt?

SUS - Workshop igår med fokus kompetensförsörjning utifrån behålla perspektivet. Vi måste ställa in oss på att färre medarbetare ska vårda fler patienter. Viktigt att samverka och använda den kompetens som finns på kloka sätt.

Remiss av SOU 2022:35 Tryggare i vårdyrket - en översyn av vissa frågor inom utbildning till sjuksköterska och barnmorska. //Lea Blomberg

LB - Redovisade remissvaret och hur Region Skåne menar att svara.

HKR -Handledningsmodeller går i takt med yttrande kring ssk program och fått det preliminära svaret; avtal och putta på detta för att ge studenterna en bra VFU

LU - Nationell samordning och där finns vissa av de lärosäten som t ex ger ssk utb. Det finns dialoger, men det är ett omfattande kliv att närma sig en nationell samordning. Relevanta saker som tas upp av Region Skåne.

KSHR/SUS - Viktigt att understryka remissens förslag att Yrkeskvalifikationsdirektivet ska uppdateras och moderniseras mot att andra pedagogiska modeller och interprofessionellt lärande, simuleringar ska vara godkänt som VFU för att det finns god evidens för att det ger god effekt utifrån lärande.

Ska man klara av det så måste alternativa metoder och nya vägar kunna användas och underlätta den här sortens nya sätt. Kunna förbereda studenterna på bättre sätt och arbeta framåt tillsammans.

HKR - Nationell samordning intressant men svårt, hur kan man öka dialogen mellan lärosätena och samtidigt vara öppna för olikheter och variationer

LU – Lanserade ett nytt tänk, för att se psykologstuderande som en resurs och inte som en belastning. Utbildningsmottagning BUP har visat att det funkar och att det är en effekthöjning. Synen på VFU och studenternas kompetens är viktigt.

KSHR - Viktig kulturförändring och att det är viktigt att understödja att utbildningsuppdraget och vårduppdraget hade gagnats av att vara integrerade.

SUS - Att vara på samma ställe under längre tid kan vara en fördel istället för att se lite om mycket, se mycket om färre saker. Vilket man fokuserar på av bredd eller djup är en tradition/kultur och den kan kanske förändras?

SDV - Signering av student vårddokumentation – patientsäkerhet kontra lärandemål. Skånes digitala vårdssystem (SDV)//Region Skåne informerar

En diskussion kring hur (VT25) utrullning SDV. Student behöver 1) träna inför SDV digitalt inför praktiken och under praktiken viktigt att träna på att

dokumentera för student 2) dokumentationen sker i realtid. Det innebär att det finns ingen möjlighet till kontrasignering just nu. Behöver en ny kategori för studerande. Pilot för en liten studentkategori: Logoped. Behöver en representant för Logopedutbildning, titta på kursmål och resonera hur man ska lösa detta på bästa sätt. Man vill ta Med sekreterare och Läkarestuderanter sist då deras roller är komplexa. Den som ansvarar för SDV dokumentation är själv logoped till professionen. Vi behöver hjälp, kan man börja med logoped? Behöver representanter för varje utbildning från alla lärosäten

- Ketty Andersson ansvarig för Logopedprogrammet och blir tillfrågad av Maria Björkqvist.

Studenter med särskilda behov på utbildningarna – teori fungerar ofta men kan vara problem vid praktik

I den teoretiska delen av utbildningen finns ofta goda förutsättningar att få det stöd man som student behöver. Rätt enhet, rätt handledarskap, förutsättningar kring hjälpmedel vara på plats, tid en avgörande faktor för att hinna få allt på plats.

MAU - Vissa studenter som t ex har diagnos inom NPF kan behöva mycket stöd och det finns stöd och hjälpmedel t ex anteckningshjälp, förlängd tentamenstid, etc.

Kåren - Vi arb mycket med studentärenden där stud känner sig diskriminerade och det är inte rätt att ta upp enskilda studentärenden i detta forum. Det finns bra utbyggda stöd och resurser men det blir mer komplext när det handlar om praktiska moment som stud behöver ta stöd

SUS - Det finns inga speciella personer som arbetar med detta och hamnar ofta hos de kliniska lärare var stud ska placeras. Större omfattande liksrättsambassadörer som går att kontakta vid behov av hjälp.

LU - Skulle vilja kontakta dessa, Maria Björkqvist kontaktar David Sparv och får kontaktuppgifter till likarättsambassadörerna.

Malmö stad - Jag tänker för Malmös del på vår kliniska lärare som samarbetar i par med kliniska lärarna på MAU

Studentrepresentanter från alla lärosäten

Representanter från varje lärosätes kårer, det hade varit intressant och en bättre fördelning.

Kåren - Tycker att det är bra om alla har en representant för det är tryggt och jättebra om alla lärosäten kunde vara med. Finns ingen dialog mellan kårerna på de olika lärosätena.

Risk att vissa utbildningsgrupper tappas bort.

MAU - En utmaning att få med människor och engagera sig i kåren. Vi vill gärna att fler ska vara med.

- Malin Sundström och Louise Stjernberg tar hem frågan och gör ett försök att få med vars en representant från respektive kår.

Vem ska ta hand om personer med utländsk utbildning som behöver vidareutbildning eller praktik inför legitimation – hur gör vi?

Det är inom Region Skåne International office som tar emot och hjälper de som har en utländsk utbildning och vill kunna arbeta i Sverige.

- Lea Blomberg kontaktar deras chef för klargörande information om processen.