

### **Region Skånes riktlinjer för ST-utbildning**

Alla som medverkar i ST-utbildning ska tillämpa SOSFS 2008:17 och den egna specialitetens målbeskrivning. Region Skånes riktlinjer skall ses som en lokal komplettering av Socialstyrelsens författning. Dessa riktlinjer gäller alla verksamheter som har ST-läkare som finansieras genom Region Skåne.

### **Kvalitetsgranskning\* av ST**

Kvalitetsgranskning med hjälp av externa inspektioner ska göras regelbundet, dock minst vart 5:e år.

Därutöver ska självskattning av enhetens utbildningskvalitet göras minst vart annat år, exempelvis med användning av SPUR:s enkäter och checklista.

Rapport från dessa kvalitetsgranskningar ska sändas till övergripande studierektor, sjukhuschef, AT/ST styrgrupp.

För att genomföra intern, kontinuerlig kvalitetsgranskning av ST ska ST-läkaren efter varje tjänstgöringsavsnitt lämna sin feedback på särskilt formulär (1) till verksamheten där tjänstgöringen fullgjorts, med kopia till berörd övergripande studierektor.

\* SPUR är för närvarande det rådande kvalitetsgrankningsinstrumentet, i framtiden kan andra bli aktuella.

### **Handledning**

Regionen ansvarar för att handledare utbildas.

Handledning ska ske regelbundet och minst en gång i månaden.

I handledning ingår också fortlöpande feedback av ST-läkarens kompetensutveckling.

Handledarsamtalen ska dokumenteras av ST-läkare och handledare.

För att vikarierande underläkare ska kunna tillgodoräkna vikariatet i sin kommande ST-tjänstgöring krävs att handledning och utbildning ges på samma villkor som för ST-läkare.

Vikariat bör inte överstiga tolv månader.

### **Verksamhetschefens ansvar**

Utöver författningens krav organisera verksamheten så att ST-läkaren har erforderlig tid för självstudier, interna utbildningar och kurser samt forsknings- och ett kvalitetsutvecklingsarbete.

### **Studierektor**

Vid varje förvaltning/privat vårdgivare skall finnas tillgång till en övergripande studierektorsfunktion.

### **Bedömning**

Utbildningsmål ska formuleras för varje tjänstgöringsavsnitt i samarbete mellan sändande och mottagande verksamhet.

Baserat på utbildningsmålen ska ST-läkaren efter avslutad tjänstgöring få:

- intyg till SoS om uppnådda medicinska delmål
- muntlig och skriftlig feedback på särskilt formulär (2) med tonvikt på delmål inom kommunikation och ledarskap

### **ST-kontrakt**

ST-kontrakt skall skrivas vid starten av ST-tjänst. Inom Region Skåne tillämpas ett ramkontrakt för alla ST-tjänster (3).

### **Utbildningsprogram**

För att alla delmål i det individuella utbildningsprogrammet ska beaktas kan det utformas enligt föreslagen modell (4-5).

### **Kompletterande tjänstgöring**

Kompletterande tjänstgöringar ska framgå av utbildningsprogrammet. Inom vissa specialiteter och förvaltningar kan det innebära att den kompletterande tjänstgöringen blir längre än tjänstgöringen vid moderkliniken. All kompletterande tjänstgöring ska överenskommas i förväg mellan berörda kliniker.

För kompletterande tjänstgöring respektive gren-/dubbelspecialisering vid annat sjukhus ska tjänstgöringen vara överenskommen i sin helhet och i förväg med mottagande sjukhus. Övergripande studierektor ska alltid informeras. Finansieringsregler finns fastställda (6).

### **Dokumentation**

ST-läkaren ansvarar för fortlöpande dokumentation av:

- Uppnådd kompetens och förvärvade kunskaper (såsom intyg över godkända lärandemoment till Socialstyrelsen och Region Skånes feedback-dokument (2))
- Handledar- och kompetensutvecklingssamtal

## **Kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete**

ST-utbildningen inom Region Skåne i medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete ska vara likvärdig och erbjudas på lika villkor till alla ST-läkare oavsett tjänstgöringsort och specialitet.

Vi ska sträva efter att integrera delmålen om medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete. Det innebär ST-läkaren primärt ska göra ett kvalitetsarbete och redovisa det som ett skriftligt individuellt arbete enligt vetenskapliga principer, som skett under handledning av ordinarie handledare. Verksamhetschefens uppgift för dessa delmål är att föreslå ett arbete som utgår från den egna verksamheten.

Alla ST-läkare ska erbjudas både en teoretisk vetenskaplig utbildning och en utbildning i kvalitetsarbete i Region Skånes regi.

Inom ramen för det regionala utbildningsbidraget kan upp till sex veckor arbetstid avsättas för dessa ändamål.

### **Ledarskap**

Varje AT/ST-råd, enskilt eller i samverkan, är ansvarigt för att erbjuda ST-läkare en grundläggande utbildning i ledarskap och sjukvårdens organisation, administration samt styrning.

### **Kommunikation**

Varje AT/ST-råd, enskilt eller i samverkan, är ansvarigt för att erbjuda samtliga ST-läkare utbildning i kommunikation.

### **Utbildning**

Varje verksamhet med ST-utbildning skall erbjuda internutbildning minst 1 gång per vecka.

I samråd med handledaren och verksamhetschef ska ST-läkaren ges möjlighet att delta i de kurser som krävs enligt målbeskrivningen samt i relevanta nationella och internationella möten.

Regionens egna specialitetsövergripande utbildningar ger ST-läkaren hjälp att uppnå bred kompetens.

ST-läkaren ska bedriva självstudier enligt målbeskrivningens krav och efter överenskommelse med handledare. Självstudierna ska bedrivas på arbetsplatsen samt dokumenteras och redovisas för handledaren. Tid för

självstudier ska överenskommas med handledaren och vara frilagd från kliniskt arbete.

### **Arbetsuppgifter inom ST-utbildningen**

För att specialiseringstjänstgöringen ska bli framgångsrik krävs samverkan mellan flera aktörer. Som exempel på fördelning av ansvar och uppgifter kan bifogat dokument användas (7).

Lund 2009-07-30

Rita Jedlert  
Ordförande AT/ST styrgrupp

### **Referenser**

1. Formulär för återkoppling från ST-läkare till verksamhet där tjänstgöring har fullgjorts.
2. Formulär för feedback till ST-läkare efter avslutat tjänstgöringsavsnitt.
3. Mall för ST-kontrakt.
4. Mall för utbildningsprogram för internmedicin.
5. Mall för utbildningsprogram för onkologi.
6. Finansiering av ST och kompletterande tjänstgöring för ST-läkare.
7. Fördelning av ansvar och arbetsuppgifter inom ST-utbildningen.

Referenserna kommer kontinuerligt vara föremål för översyn och justeras av AT/ST styrgrupp eller motsvarande.

Bilaga 1

**Återkoppling från ST-läkare till handledare och aktuell sektion/klinik efter tjänstgöring under ST**

ST-läkare	Aktuell sektion/klinik	Handledare
<b>1. Allmänna omdömen</b>		
Hur var introduktionen på sektionen/kliniken?	0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10	
	IG	tillfredsställande
		MVG
Hur upplevde Du den praktiska instruktionen?	0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10	
	IG	tillfredsställande
		MVG
Hur upplevde Du den teoretiska instruktionen?	0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10	
	IG	tillfredsställande
		MVG
Hur upplevde Du stödet i det kliniska arbetet?	0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10	
	IG	tillfredsställande
		MVG
Hur upplevde Du handledarens tillgänglighet?	0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10	
	IG	tillfredsställande
		MVG
Hur upplevde Du handledarens bemötande?	0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10	
	IG	tillfredsställande
		MVG

**2. Upplever Du att Dina delmål för specialistutbildningen uppfyllts under tjänstgöringen?**

.....

.....

.....

**3. Utvärdering av tjänstgöringen. (Konstruktiv kritik av exempelvis avd. tjt, mott, jour, praktiska moment.)**

Vad har fungerat bra?	Vad kan fungera bättre?

Ett ifyllt exemplar av återkopplingsblanketten lämnas till din handledare när ni tillsammans går igenom din tjänstgöringsperiod.

En kopia skall lämnas till övergripande studierektor senast två veckor efter avslutad tjänstgöring.

## Feedback till ST-läkare

ST-läkare: ..... Klinik/sektion: .....

ST-läkarens huvudhandledare: .....Tjänstgöringstid: .....

Handledare under tjänstgöringen: .....

Inför bedömning har samråd har skett med: .....

<b>Teoretisk kunskap</b> (Enligt målbeskrivning för tjänstgöringen)	0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10 <i>IG tillfredsställande MVG</i>
<b>Praktiska färdigheter</b> (Enligt målbeskrivning för tjänstgöringen)	0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10 <i>IG tillfredsställande MVG</i>
<b>Förmåga till klinisk bedömning och handläggning</b> (inkl. professionellt förhållningssätt och etik)	0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10 <i>IG tillfredsställande MVG</i>
<b>Förmåga till dialog med patienter och närstående</b>	0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10 <i>IG tillfredsställande MVG</i>
<b>Förmåga till kommunikation med andra läkare och medarbetare</b>	0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10 <i>IG tillfredsställande MVG</i>
<b>Förmåga att informera och undervisa</b> (Patienter, närstående, andra läkare, medarbetare och studenter)	0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10
<b>Förmåga att handleda</b> (Andra läkare, medarbetare och studenter)	0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10 <i>IG tillfredsställande MVG</i>



**Styrkor**

**Kan förbättra**

Aktuell handledare under tjänstgöringen ska diskutera resultatet av denna bedömning med ST-läkaren vid avstämningssamtal inför tjänstgöringens slut.

Det skriftliga feedbackformuläret är ST-läkarens egendom. Innehållet ska diskuteras med huvudhandledaren.

Datum:.....

.....

Underskrift av handledare under tjänstgöringen

## ST-KONTRAKT

Gällande för: .....

Personnummer:.....

Tjänstgöringstid fr o m.....

---

### Mål

Utbildningen avser att leda till specialistkompetens i.....(basspecialitet) och ..... (gren/tilläggspecialitet).

Utbildningen ska genomföras enligt Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd (SOSFS 2008:17), specialitetsföreningarnas rekommendationer och Region Skånes riktlinjer. Utbildningen är målstyrd men utbildningstiden för basspecialiteten är minst 5 år, såvida inte ST-läkaren har disputerat före eller under ST, då den kan kortas till minst 4,5 år under förutsättning att kraven i målbeskrivningen är uppfyllda.

### Handledning

Huvudhandledare i *basspecialitet* är AA, X-kliniken och handledare i *gren/tilläggspecialitet* är BB, Y-kliniken. Möjlighet finns att under utbildningsperioden byta handledare. Handledning ska ges regelbundet på överenskommen tid inom ordinarie arbetstid med minst 1-2 timmar per månad. Handledaren ska fortlöpande stödja och vägleda samt bedöma ST-läkarens kompetensutveckling.Handledningssamtalen ska dokumenteras av handledare och ST-läkare.

Vid starten av ST ska handledare och ST-läkare gemensamt skriva ett utbildningsprogram för ST, och detta ska revideras regelbundet samt vid behov. Halvårsvis bör ett detaljerat utbildningsprogram skrivas där innehållet i tjänstgöringar och delmål för den kommande perioden definieras. Efter varje tjänstgöringsavsnitt ska handledare och ST-läkare utvärdera måluppfyllelse och den feed-back, som ST-läkaren ska erhålla av lokal handledare vid slutet av varje tjänstgöring (se nedan). Vid slutet av ST ska handledaren tillstyrka verksamhetschefens intyg om uppnådd kompetens.

### Tjänstgöring

Tjänstgöringen fullgörs vid X-kliniken, som är moderklinik för *basspecialitet* och vid Y-kliniken som är moderklinik för *gren/tilläggspecialitet*. Under utbildningen kan dessutom kompletterande tjänstgöring vid andra kliniker/enheter bli aktuell enligt utbildningsprogrammet. NN utför ett avlönat arbete med eget medicinskt yrkesansvar, och i åtagandet ingår att delta i klinikens normala verksamhet och utvecklingsarbete, samt jourverksamhet enligt klinikens rutiner. Moderkliniken ansvarar för att förutsättningar i form av tid och resurser bereds så att ST-läkaren kan uppnå specialistkompetens inom den tid som anges i utbildningsprogrammet. ST-läkaren ska ha tillgång till egen arbetsplats med dator med nödvändig programvara och Internet-förbindelse. Tillgång ska finnas till för specialiteten adekvat bibliotekstjänst och till aktuella och relevanta tidskrifter.

### Utbildning

Utbildningen är målstyrd och styrs av överenskommet utbildningsprogram. NN ska i så stor utsträckning som möjligt delta i den internutbildning som erbjuds inom moderklinik och sidoutbildningskliniker. Inför varje tjänstgöringsavsnitt är det ST-läkarens ansvar att





## Exempel på översiktsplanering för ST i internmedicin

### Medicinsk kompetens

Delmål 1	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<p><b>Att kunna handlägga de internmedicinska akuta sjukdomarna och de till internmedicin relaterade akuta sjukdomstillstånden.</b></p> <p>Detalj mål enligt rekommendation från SIM och enligt lokal målbeskrivning.</p>	Klinisk tjänstgöring vid allmänna internmedicinska avd under 2 år inkl tjänstgöring på akutmott/AVA med regelbunden jourtjänstgöring under hela ST	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare, samt muntlig och skriftlig feed-back enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik.
	Kurs i akutmedicin	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	Återkommande kurser i A-HLR	Kursintyg
	Medsittning	Skriftligt dokumenterad medsittning av handledare (sit-in formulär)
	Studier av vårdprogram, nationella riktlinjer och litteratur relevanta för området	

Delmål 2	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<p><b>Att initialt kunna handlägga de vanliga och viktiga internmedicinska sjukdomarna och sjukdomstillstånden samt vanliga och viktiga tillstånd inom grenspecialiteter och angränsande basspecialiteter.</b></p> <p>Detalj mål enligt rekommendation från SIM och enligt lokal målbeskrivning.</p>	Klinisk tjänstgöring vid allmänna internmedicinska avd under 2 år inkl tjänstgöring på akutmott/AVA med regelbunden jourtjänstgöring under hela ST.	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare vid respektive klinik, samt muntlig och skriftlig feed-back enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik.
	Kurs	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	Medsittning	Skriftligt dokumenterad medsittning av handledare (sit-in formulär)
	Studier av vårdprogram, nationella riktlinjer och litteratur relevanta för området	

Delmål 3	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<p><b>Att behärska invasiva och noninvasiva åtgärder och metoder för det internmedicinska kompetensområdet</b></p> <p>Detalj mål enligt rekommendation från SIM och enligt lokal målbeskrivning.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring vid allmänna internmedicinska avd under 2 år inkl tjänstgöring på akutmott/AVA med regelbunden jourtjänstgöring under hela ST samt de kliniker där sidoutbildning i gren- resp. basspecialiteter fullgöres (se nedan delmål 4 och 5)</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare vid respektive klinik, <b>samt</b> muntlig och skriftlig feedback enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik.</p>
	<p>Träning på simulatorcentrum UMAS</p>	<p><i>Ev intyg om genomförd simulerad träning</i></p>
	<p>Teoretiska studier</p>	

Delmål 4	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<p><b>Att kunna handlägga de vanligaste och viktigaste sjukdomarna bland de grenspecialiteterna, särskilt under de första dygnet.</b></p> <p>Detalj mål enligt rekommendation från SIM och enligt lokal målbeskrivning.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring vid allmänna internmedicinska avd, akutmott/AVA med regelbunden jourtjänstgöring under hela ST samt medicinmott</p> <p>Klinisk tjänstgöring med sidoutbildning vid kardiologisk klinik 6 månader, lungmedicinsk klinik 3 månader, angiologisk klinik 3 månader, gastroenterologisk klinik 3 månader, endokrinologisk/ diabetologisk klinik 3 månader</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare vid respektive klinik., <b>samt</b> muntlig och skriftlig feedback enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik.</p>
	<p><i>Kurs</i></p>	<p>Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare</p>
	<p>Studier av vårdprogram, nationella riktlinjer och litteratur relevanta för området</p>	

Delmål 5	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<p><b>Att kunna handlägga de vanligaste och viktigaste sjukdomarna inom angränsande basspecialiteter, särskilt under de första dygnet</b></p> <p>Detalj mål enligt rekommendation från SIM och enligt lokal målbeskrivning.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring vid allmänna internmedicinska avd, akutmott/AVA med regelbunden jourtjänstgöring under hela ST samt medicinmott</p> <p>Klinisk tjänstgöring vid reumatologisk klinik 3 månader och infektionsklinik 3 månader</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare vid respektive klinik., <b>samt</b> muntlig och skriftlig feedback enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik.</p>
	<p>Översiktscurs i akut neurologi</p>	<p>Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare</p>
	<p>Studier av vårdprogram, nationella riktlinjer och litteratur relevanta för området</p>	

## Bilaga 4

Delmål 6	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<p><b>Att kunna bedöma när en patient skall remitteras vidare till grenspecialist eller annan specialist</b></p> <p>Detalj mål enligt rekommendation från SIM och enligt lokal målbeskrivning.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring vid allmänna internmedicinska avd under 2 år inkl tjänstgöring på akutmott/AVA med regelbunden jourtjänstgöring under hela ST samt de kliniker där sidoutbildning i gren- resp. basspecialiteter fullgöres (se ovan delmål 4 och 5)</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare vid respektive klinik., <b>samt</b> muntlig och skriftlig feedback enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik.</p>
	<p>Studier av vårdprogram, nationella riktlinjer och litteratur relevanta för området</p>	

Delmål 7	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning	
<p><b>Att ha kunskap om läkemedel samt deras indikationer och effekter, speciellt med hänsyn till för individen specifika faktorer</b></p> <p>Detalj mål enligt rekommendation från SIM och enligt lokal målbeskrivning.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring vid allmänna internmedicinska avd under 2 år inkl tjänstgöring på akutmott/AVA med regelbunden jourtjänstgöring under hela ST samt de kliniker där sidoutbildning i gren- resp. basspecialiteter fullgöres (se ovan delmål 4 och 5)</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare vid respektive klinik., <b>samt</b> muntlig och skriftlig feedback enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik.</p>	
	<p><i>Kurs/seminarium/större yrkesrelaterad sammankomst</i></p>		<p>Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare</p>
	<p>Studier av farmakologisk litteratur</p>		

Delmål 8	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<p><b>Att kunna handlägga somatiska internmedicinska problem hos patienter med psykiatrisk sjukdom och beroendesjukdom samt att kunna handlägga psykosomatiska tillstånd med internmedicinska symptom</b></p> <p>Detalj mål enligt rekommendation från SIM och enligt lokal målbeskrivning.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring vid allmänna internmedicinska avd under 2 år inkl tjänstgöring på akutmott/AVA med regelbunden jourtjänstgöring under hela ST samt de kliniker där sidoutbildning i gren- resp. basspecialiteter fullgöres (se ovan delmål 4 och 5)</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare vid respektive klinik., <b>samt</b> muntlig och skriftlig feedback enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik.</p>
	<p>Seminarium</p>	
	<p>Medsittning</p>	

## Bilaga 4

Delmål 9	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<p><b>Att ha kunskap för att kunna anlägga en helhetssyn på patienten, i synnerhet vid förekomst av multipla diagnoser och problem</b></p> <p>Detalj mål enligt rekommendation från SIM och enligt lokal målbeskrivning.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring vid allmänna internmedicinska avd under 2 år inkl tjänstgöring på akutmott/AVA med regelbunden jourtjänstgöring under hela ST samt de kliniker där sidoutbildning i gren- resp. basspecialiteter fullgöres (se ovan delmål 4 och 5)</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare vid respektive klinik., <b>samt</b> muntlig och skriftlig feedback enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik.</p>
	Seminarium	
	Medsittning	<p>Skriftligt dokumenterad medsittning av handledare (sit-in formulär)</p>

Delmål 10	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<p><b>Att ha kunskap om katastrofmedicinska arbetsprinciper vid medicinska katastrofer</b></p> <p>Detalj mål enligt rekommendation från SIM och enligt lokal målbeskrivning.</p>	<p><i>Kurs katastrofmedicin</i></p>	<p>Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare</p>
	<p>Träning i simulerad miljö (=delta i katastrofövning)</p>	<p><i>Ev. intyg om deltagande i katastrofövning</i></p>

Delmål 11	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<p><b>Att ha kunskap om regelverket för myndighetsutövning relevant för kompetensområdet och dess tillämpning</b></p> <p>Detalj mål enligt rekommendation från SIM</p>	<p>Klinisk tjänstgöring vid allmänna internmedicinska avd under 2 år inkl tjänstgöring på akutmott/AVA med regelbunden jourtjänstgöring under hela ST samt de kliniker där sidoutbildning i gren- resp. basspecialiteter fullgöres (se ovan delmål 4 och 5)</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare vid respektive klinik., <b>samt</b> muntlig och skriftlig feedback enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik.</p>
	<p><i>Aktivt utfärdande av intyg</i></p>	<p><i>Kopior på utfärdade intyg</i></p>
	<p>Kurs (försäkringsmedicin?)</p>	<p>Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare</p>
	<p>Studier av lagtexter och förordningar, tillämpningsföreskrifter samt litteratur relevant för området</p>	

Delmål 12	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<p><b>Att kunna handlägga patienten i samverkan med andra vårdgivare samt med andra berörda aktörer</b></p> <p>Detalj mål enligt rekommendation från SIM</p>	<p>Klinisk tjänstgöring vid allmänna internmedicinska avd under 2 år inkl tjänstgöring på akutmott/AVA med regelbunden jourtjänstgöring under hela ST samt de kliniker där sidoutbildning i gren- resp. basspecialiteter fullgöres (se ovan delmål 4 och 5)</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare vid respektive klinik., <b>samt</b> muntlig och skriftlig feedback enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik.</p>
	<p>Studier av riktlinjer för vårdplanering och samverkan med primärvård och hemsjukvård</p>	

## Kommunikativ kompetens

Delmål 13	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<p><b>Att ha förmåga till dialog och en öppen kontakt med patienten och dennes närstående</b></p> <p>Detalj mål enligt rekommendation från SIM</p>	<p>Klinisk tjänstgöring vid allmänna internmedicinska avd under 2 år inkl tjänstgöring på akutmott/AVA med regelbunden jourtjänstgöring under hela ST samt de kliniker där sidoutbildning i gren- resp. basspecialiteter fullgöres (se ovan delmål 4 och 5)</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare vid respektive klinik., <b>samt</b> muntlig och skriftlig feedback enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik.</p>
	<p><i>Seminarium (ev kurs)</i></p>	
	<p>Medsittning</p>	<p>Skriftligt handledaromdöme avseende aktuellt mål (sit-in formulär)</p>

Delmål 14	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<p><b>Att ha förmåga till kommunikation, såväl skriftlig som muntlig, med andra läkare och medarbetare</b></p> <p>Detalj mål enligt rekommendation från SIM</p>	<p>Klinisk tjänstgöring vid allmänna internmedicinska avd under 2 år inkl tjänstgöring på akutmott/AVA med regelbunden jourtjänstgöring under hela ST samt de kliniker där sidoutbildning i gren- resp. basspecialiteter fullgöres (se ovan delmål 4 och 5)</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare vid respektive klinik., <b>samt</b> muntlig och skriftlig feedback enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik.</p>

	Vårdteamarbete under handledning	Muntlig och skriftlig feed-back enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik enl. ovan.  <i>Ev. "360 graders-bedömning" genomförd av aktuell handledare</i>
--	----------------------------------	---

Delmål 15	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<b>Att ha förmåga att informera och undervisa patienter, närstående, andra läkare och medarbetare samt studenter</b>  Detaljmål enligt rekommendation från SIM	Klinisk tjänstgöring vid allmänna internmedicinska avd under 2 år inkl tjänstgöring på akutmott/AVA med regelbunden jourtjänstgöring under hela ST samt de kliniker där sidoutbildning i gren- resp. basspecialiteter fullgöres (se ovan delmål 4 och 5)	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare vid respektive klinik., <b>samt</b> muntlig och skriftlig feed-back enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik.
	Tjänstgöring som klinisk assistent	Intyg om uppnådd kompetens utfärdat av terminsansvarig T6
	Undervisa studenter på avdelning  Delta i klinikkens måndagsföredrag (artikelredovisning)	Kurskritik T6  Muntlig feed-back från huvudhandledare

## Ledarskapskompetens

Delmål 16	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<b>Att ha förmåga att handleda andra läkare och medarbetare samt studenter</b>  Detaljmål enligt rekommendation från SIM	Klinisk tjänstgöring vid allmänna internmedicinska avd under 2 år inkl tjänstgöring på akutmott/AVA med regelbunden jourtjänstgöring under hela ST samt de kliniker där sidoutbildning i gren- resp. basspecialiteter fullgöres (se ovan delmål 4 och 5)	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare vid respektive klinik., <b>samt</b> muntlig och skriftlig feed-back enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik.
	Handledarkurs	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

# Region Skånes riktlinjer för ST-utbildning

## Bilaga 4



	Handledning av studenter på T6  Tjänstgöring som läkarhandledare på klinisk utbildningsavd (KUA)  Handleda AT-läkare	Kurskritik T6  Intyg om uppnådd kompetens utfärdat av handledningsansvarig på KUA Kurskritik T8  Feed-back från AT-läkare
--	--	--

Delmål 17	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<b>Att ha förmåga att leda i samverkan och dialog med medarbetare samt i vårdteam</b>  Detaljmål enligt rekommendation från SIM	Klinisk tjänstgöring vid allmänna internmedicinska avd under 2 år inkl tjänstgöring på akutnott/AVA med regelbunden jourtjänstgöring under hela ST samt de kliniker där sidoutbildning i gren- resp. basspecialiteter fullgöres (se ovan delmål 4 och 5)	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare vid respektive klinik., <b>samt</b> muntlig och skriftlig feed-back enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik.
	Ledarskapsutbildning <i>LML?</i>	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	Aktivt vårdteamarbete	Muntlig och skriftlig feed-back enligt UMAS riktlinjer från aktuell handledare vid respektive klinik enl. ovan.  <i>Ev. "360 graders-bedömning" genomförd av aktuell handledare</i>

Delmål 18	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
<b>Att ha kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation, styrning och regelverk</b>  Detaljmål enligt rekommendation från SIM	Ledarskapskurs <i>LML?</i>	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	Teoretiska studier	



## Kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Delmål 19	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
Att ha förmåga till ett medicinskt vetenskapligt syn- och förhållningssätt  Detalj mål enligt rekommendation från SIM	Vetenskaplig grundkurs <i>alternativt</i> Forskarutbildning	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare Halvtidskontroll resp. disputation
	Skriftligt individuellt arbete under handledning enligt vetenskapliga principer	Intyg om godkänt skriftligt individuellt arbete utfärdat av aktuell handledare
	Teoretiska studier	

Delmål 20	Planerade metoder för lärande	Planerad uppföljning
Att ha kunskap om och kompetens i evidensbaserat förbättrings- och kvalitetsarbete  Detalj mål enligt rekommendation från SIM	Kurs i evidensbaserat kvalitetsarbete	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	Kvalitets- och utvecklingsarbete under handledning	Intyg om godkänt kvalitets- och utvecklingsarbete utfärdat av aktuell handledare
	Teoretiska studier	

Malmö

Lars Stavenow  
Verksamhetschef, Internmedicin

N.N  
ST-läkare

AA  
Handledare, internmedicin

BB  
Handledare, grenspecialitet

CC  
Verksamhetschef, grenspecialitet

DD  
Studierektor internmedicin

EE  
Studierektor grenspec

## Utbildningsplan för N.N. ST-läkare Onkologiska Kliniken USiL, 2009-02-04

### Medicinsk kompetens

Delmål	Metoder för lärande	Uppföljning
<p>1. Att behärska principer för kemoterapi och annan medicinsk behandling av tumörsjukdomar</p>	<p>Klinisk tjänstgöring under handledning vid avd 86, 87, 88 samt allmän- och cytostatikamottagning vid Onkologiska Kliniken i Lund.</p> <p>Teoretiska studier, bl.a.</p> <p>“<i>Cancer and its management</i>”, Souhami and Tobias. 5th edition, 2005.</p> <p><i>The basic science of Oncology</i>, Tannock, Hill, Bristow, Harrington. 4th edition, 2005.</p> <p>“<i>Cancer: Principals and Practise</i>” – Devita, Vincent, Hellman, Rosenberg. 2004 Utvalda stycken</p> <p>Cytostatikamanual och onkologiska vårdprogram – <a href="http://www.ocsyd.se">www.ocsyd.se</a></p> <p>Lärobok i strålbehandling tex <i>Strålbehandling</i> – Degerfält, 1998 samt <i>Basic Clinical Radiobiology</i> – Steel, 2002</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare enligt respektive avdelnings enskilda målbeskrivning.</p>
	<p>Cytostatikakurs</p>	<p>Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare</p>
	<p>State of Art kurs i Onkologi, Stockholm, 071211-13</p>	<p>Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare</p>

# Region Skånes riktlinjer för ST-utbildning

## Bilaga 5

<p>2. Att ha kunskap om fysikaliska och biologiska principer för att kunna ta ställning till och behärska genomförandet av extern strålbehandling vid de vanligast förekommande tumörsjukdomarna.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring under handledning vid Onkologiska Klinikens Strålenhet samt avd 85, 86, 87, 88. Deltagande på klinikens dagliga strålrond.</p> <p>Teoretiska studier.</p> <p>Lärobok i strålbehandling tex <i>Strålbehandling</i> – Degerfält, 1998 samt <i>Basic Clinical Radiobiology</i> – Steel, 2002</p> <p>Kurs i Radiofysik Kurs i Radiobiologi</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare enligt respektive avdelnings enskilda målbeskrivning.</p> <p>Intyg om godkända kurser utfärdat av kursledare</p>
<p>3. Att ha kännedom om övriga strålbehandlingsmodaliteter och tekniker samt deras teoretiska grund.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring vid Onkologiska Klinikens Strålenhet samt avd 85, 86, 87, 88.</p> <p>Teoretiska studier.</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring alternativt auskultation och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare enligt respektive avdelnings enskilda målbeskrivning</p>
<p>4. Att kunna handlägga akuta onkologiska tillstånd, vanliga komplikationer till tumörsjukdom samt akuta och sena komplikationer av behandling</p>	<p>Klinisk tjänstgöring under handledning vid Onkologiska Kliniken i Lund avd 85, 86,87, 88 samt allmän och cytostatikamottagning.. Därtill jourtjänstgöring vid kliniken. Även sidoutbildning på Hematologisk klinik.</p> <p>Kurs ALERT - Akuta livshotande händelser – igenkännande och behandling, Lund 090302</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare enligt respektive avdelnings enskilda målbeskrivning</p>

# Region Skånes riktlinjer för ST-utbildning

## Bilaga 5

Teoretiska studier, bl.a.

“*Cancer and its management*”,  
Souhami and Tobias. 5th  
edition, 2005.

*The basic science of Oncology*,  
Tannock, Hill, Bristow,  
Harrington. 4th edition, 2005.

“*Cancer: Principals and  
Practise*” – Devita, Vincent,  
Hellman, Rosenberg. 2004  
Utvalda stycken

Cytostatikamanual och  
onkologiska vårdprogram –  
[www.ocsyd.se](http://www.ocsyd.se)

Klinikens “Lathund”.

5. Att behärska diagnostik och  
behandling av smärta samt  
andra symtomlindrande åtgärder  
såväl i kurativ som palliativ fas.

Klinisk tjänstgöring under  
handledning vid Onkologiska  
Kliniken avd 85, 86, 87, 88  
samt Lunds Hospis.  
Auskultation vid klinikens  
Smärtenhet.

Intyg om godkänd klinisk  
tjänstgöring och uppnådd  
kompetens utfärdat av aktuell  
handledare.

Teoretiska studier

Kurs i Cancerrelaterad smärta –  
klinik och behandling, distans  
samt i Lund, hösten 2008 och  
våren 2009

Intyg om godkänd kurs utfärdat  
av kursledare

# Region Skånes riktlinjer för ST-utbildning

## Bilaga 5

6. Att ha kunskap om grundläggande tumörbiologi, carcinogenes och genetik.	Klinisk tjänstgöring under handledning vid Onkologiska Kliniken i Lund avd 85, 86,87, 88 samt allmän och cytostatikamottagning. Auskultation vid klinikens Onkogenetiska mottagning.	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare enligt respektive enhets individuella vårdprogram.
	Teoretiska studier, bl.a.  “ <i>Cancer and its management</i> ”, Souhami and Tobias. 5th edition, 2005.  <i>The basic science of Oncology</i> , Tannock, Hill, Bristow, Harrington. 4th edition, 2005.  “ <i>Cancer: Principals and Practise</i> ” – Devita, Vincent, Hellman, Rosenberg. 2004 Utvalda stycken	
	Kurs i Tumörbiologi, Lund, 081120-21 samt 090205-06	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	Kurs i Molekylärbiologi för onkologer	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
7. Att ha kunskap om diagnostiska metoder såsom patologi/cytologi och bilddiagnostik i syfte att adekvat utreda, diagnostisera och följa behandling av tumörsjukdom	Deltagande vid diagnostik och behandlingskonferens i form av röntgen-ronder var vecka, multidisciplinära behandlingskonferenser vid tjänstgöring vid respektive enhet inom kliniken.	Skriftligt dokumenterat deltagande i diagnostik och behandlingskonferens. Detta ingår som ett delmoment för att få godkänd klinisk tjänstgöring vid respektive enhet inom kliniken och dokumenteras genom samma skriftliga intyg.
	Teoretiska studier	

# Region Skånes riktlinjer för ST-utbildning

## Bilaga 5

<p>8. Att behärska utredning och diagnostik av tumörsjukdomar. Ha kunskap om cancer epidemiologi, etiologi samt grunderna för prevention och screening.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring under handledning vid Onkologiska Kliniken i Lund avd 86,87, 88, strålenheten samt allmän och cytostatikamottagning. Deltagande vid klinkens dagliga genomgång av nya remisser inom varje sektion.</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare enligt respektive enhets individuella målbeskrivning.</p>
	<p>Teoretiska studier, bl.a.</p> <p><i>“Cancer and its management”</i>, Souhami and Tobias. 5<sup>th</sup> edition, 2005.</p> <p><i>The basic science of Oncology</i>, Tannock, Hill, Bristow, Harrington. 4<sup>th</sup> edition, 2005.</p> <p><i>“Cancer: Principals and Practise”</i> – Devita, Vincent, Hellman, Rosenberg. 2004 Utvalda stycken</p>	
	<p>Vårdprogram</p>	
<p>9. Att behärska handläggning av de vanliga solida tumörsjukdomarna och initialt kunna handlägga övriga tumörsjukdomar i kurativ och palliativ fas.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring under handledning vid Onkologiska Kliniken i Lund avd 86,87, 88, strålenheten, Lunds Hospis samt allmän och cytostatikamottagning.</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare enligt respektive enhets individuella målbeskrivning.</p>

# Region Skånes riktlinjer för ST-utbildning

## Bilaga 5

<p>Deltagande vid diagnostik och behandlingskonferens i form av rttg-ronder var vecka, multidisciplinära behandlingskonferenser vid tjänstgöring vid respektive enhet inom kliniken. Deltagande vid klinkens dagliga genomgång av nya remisser inom varje sektion.</p> <p>Deltagande i intern ST-undervisning 1 timme varje fredag</p> <p>Teoretiska studier</p>	<p>Skriftligt dokumenterat deltagande i diagnostik och behandlingskonferens. Detta ingår som ett delmoment för att få godkänd klinisk tjänstgöring vid respektive enhet inom kliniken och dokumenteras genom samma skriftliga intyg.</p>
<p>Kurser, bl.a. State of the Art utbildning i Onkologi, Stockholm, 071211-071213</p>	<p>Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare</p>
<p>Hjärntumördagar – State of the Art, Stockholm, 080828-29</p>	<p>Muntlig redovisning för ST-kollegorna på Onkologiska Kliniken i Lund</p>
<p>European congress on Hematologic Malignancies, Munchen, 090213-15</p>	<p>Skriftligt dokumenterad närvaro</p>
<p>Större yrkesrelaterad sammankomst i form av en europeisk och en utomeuropeisk kongress ASCO Chicago maj 2008</p>	<p>Skriftligt dokumenterad närvaro. Muntlig eller skriftlig redovisning för kollegorna på Onkologiska Kliniken i Lund</p>

# Region Skånes riktlinjer för ST-utbildning

## Bilaga 5

<p>10. Att handlägga uppföljning av patienter behandlade för tumörsjukdom, samt inleda rehabilitering.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring under handledning vid Onkologiska Kliniken i Lund avd 86,87, 88, strålenheten, Lunds Hospis samt allmän och cytostatikamottagning. Ev auskultation vid klinikens Sen-effekt mottagning</p> <p>Teoretiska studier</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare enligt respektive enhets individuella målbeskrivning.</p>
<p>11. Att ha kunskap om och initialt kunna bedöma hematologiska och gynekologiska maligniteter inklusive vanliga komplikationer.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring under handledning vid Gynonkologisk avdelning samt Hematologisk avdelning.</p> <p>Teoretiska studier</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare enligt respektive enhets individuella målbeskrivning.</p>
<p>12. Att ha kännedom om nuklearmedicinska tekniker och deras användning.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring vid Onkologiska Klinikens Strålenhet samt avd 85, 86, 87, 88.</p> <p>Teoretiska studier</p>	<p>Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare enligt respektive enhets individuella målbeskrivning.</p>



# Region Skånes riktlinjer för ST-utbildning

## Bilaga 5

### Kommunikativ kompetens

Delmål	Metoder för lärande	Uppföljning
Att behärska att på ett respektfullt, inkännande och effektivt sätt kommuniceras med patienter, anhöriga	Klinisk tjänstgöring under handledning vid Onkologiska Kliniken i Lund avd 86,87, 88, strålenheten, Lunds Hospis samt allmän och cytostatikamottagning. Handledningsgrupp med andra ST-läkare ca en gång/månad under ledning av Pia Delsson. Enskilda handledarsamtal med Magdalena Cwikiel ca en gång/månad.	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdad av aktuell handledare.
	Kommunikationskurs med Pia Delsson, Lund	Intyg om godkänd kurs utfärdad av kursledare
Att behärska att på ett effektivt och respektfullt sätt kommunicera såväl skriftligt som muntligt med kollegor och medarbetare	Klinisk tjänstgöring under handledning vid Onkologiska Kliniken i Lund avd 86,87, 88, strålenheten, Lunds Hospis samt allmän- och cytostatikamottagning.	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdad av aktuell handledare.
	Kurs ”Handledning i ST”, Lund, 090120 sant 090303	Intyg om godkänd kurs utfärdad av kursledare
Att behärska rutiner för kontinuerlig kompetensutveckling utgående från det egna och verksamhetens behov.	Större yrkesrelaterad sammankomst i form av en europeisk och en utomeuropeisk kongress. ASCO Chicago maj 2008	Skriftligt dokumenterad närvaro. Muntlig eller skriftlig redovisning för kollegorna på Onkologiska Kliniken i Lund

## Region Skånes riktlinjer för ST-utbildning

### Bilaga 5

Seminarium i form av klinikers interna möten samt vidareutbildning.	Skriftligt dokumenterad närvaro. Detta ingår som ett delmoment för att få godkänd klinisk tjänstgöring vid respektive enhet inom kliniken och dokumenteras genom samma skriftliga intyg.
Behandlingsdiskussioner vid remissfördelning samt behandlingskonferenser.	

### Ledarskapskompetens

Delmål	Metoder för lärande	Uppföljning
--------	---------------------	-------------

Att kunna ta ledarskapsansvar i det egna vårdarbetet.	Klinisk tjänstgöring under handledning vid Onkologiska Kliniken i Lund avd 86,87, 88, strålenheten, Lunds Hospis samt allmän och cytostatikamottagning.	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare enligt respektive enhets individuella målbeskrivning.
	Ledarskapskurs i form av Styrkelyftet., start hösten 2009	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	Deltagande i kongress Framtidens ST-läkare 2010	Skriftligt dokumenterad närvaro

Att ha kännedom om sjukvårdsekonomi, resursutnyttjande, prioriteringsarbete och försäkringsmedicin.	Teoretiska studier.
---	---------------------

# Region Skånes riktlinjer för ST-utbildning

## Bilaga 5

### Kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Delmål	Metoder för lärande	Uppföljning	
Att ha kunskap om medicinsk forskning och ha ett vetenskapligt förhållningssätt samt ha god kännedom om planering, utförande och utvärdering av kliniska studier.	Teoretiska studier Ev kurs i Good Clinical Practise	Intyg om godkänd kurs utfärdad av kursledare	
	Tjänstgöring vid onkologiska kliniken's forskningsenhet.  Kontinuerligt arbete med inkludering och uppföljning av patienter i kliniska studier under klinisk tjänstgöring på onkologiska kliniken.'		
	Individuellt utformat skriftligt arbete enligt vetenskapliga principer. Detta utförs i form av kommande doktorandprojekt vid Onkologiska kliniken's forskningsenhet.Handledare Mats Jerkeman och Kristina Drott. Projektet innefattar bl.a. diagnostik och prognostiska markörer vid diffust storcelligt B-cells lymfom.		Intyg om godkänt individuellt arbete utfärdad av aktuell handledare
	Statistikkurs SPSS Grundkurs, Stockholm, 082025-26		Intyg om godkänd kurs utfärdad av kursledare
	Kommande doktorandkurser: introduktionskurs, forskningsetik, vetenskaplig kommunikation, muntlig kommunikation, statistiska metoder inom medicinsk forskning		Intyg om godkänd kurs utfärdad av kursledare
Att ha kunskap om	Teoretiska studier.		

## Region Skånes riktlinjer för ST-utbildning

### Bilaga 5

evidensbaserat förbättrings och kvalitetsarbete.

Utarbetning av PM för åtgärder vid extravasering av cytostatika, hösten 2008

Intyg om godkänt arbete utfärdat av aktuell handledare.



#### Finansiering av ST och kompletterande tjänstgöring för ST-läkare.

ST-läkare är i behov av kompletterande tjänstgöring vid andra sjukhus än modersjukhuset för att uppnå specialistkompetens. Tjänstgöringen kan variera från månader upp till ca 2,5 år. Det finns också en önskan från sjukhusen inom Region Skåne att ST-läkare vid universitetssjukhusen ska tjänstgöra utanför dessa. Verksamhetscheferna bör gemensamt verka för att sådan utbytestjänstgöring kommer till stånd.

Pågående omstrukturering av den skånska sjukvården medför att allt fler specialistutbildningar inte kan göras inom det egna sjukhuset och indelning i bas- och grenspecialitet ökar också behovet av tjänstgöring mellan olika sjukhus.

Södra sjukvårdsregionen har för sin del beslutat om ändrade finansieringsregler för kompletterande tjänstgöring för ST-läkare från övriga landsting inom Södra sjukvårdsregionen.

#### Utbildningsbidrag

Inom Region Skåne betalar Hälso- och sjukvårdsnämnden ett utbildningsbidrag för ST inom slutenvård som för 2009 uppgår till 315 000 kr. per ST-tjänst och år, eller 26 250 kr. per månad. För ST-tjänster i allmänmedicin är utbildningsbidraget 470 000 kr. per ST-tjänst och år. Skillnaden är motiverad av att så stor del av tjänstgöringen sker utanför vårdcentralen. Bidragen inkluderar arbetsgivaravgifter och semesterdagstillägg och är baserat på den genomsnittliga ST-läkarlönen i Skåne. Bidragen avser också att täcka kostnaderna för infrastrukturen för ST-läkaren.

#### Bas- och gren- tilläggsspecialitet

Grundtanken med den nya specialitetsindelningen i bas-, gren, och tilläggsspecialiteter är att de nya specialisterna ska ges en bredare basutbildning. Avsikten är att utbildningarna i de båda specialiteterna kan göras växelvis under basutbildningen och avslutas med en längre sammanhållen tjänstgöring i gren-/tilläggsspecialitet.

- 1.1 ST-tjänsterna fördelas inom sjukhuset till basspecialiteten som är ansvarig för att betala hela lönen fram till dess att dubbelspecialisering uppnåtts.

1.2 Basspecialiteten finansierar all kompletterande tjänstgöring inom den egna specialiteten, (ryggsäckspengar). Vid all tjänstgöring inom gren- tilläggsspecialitet, inkluderande kompletterande tjänstgöring för kompetens inom gren- tilläggsspecialitet har basspecialiteten rätt att fakturera gren- tilläggsspecialiteten från första tjänstgöringsdag, ett månadsbelopp som motsvarar innevarande års utbildningsbidrag. Den klinik där tjänstgöringen sker har skyldighet att sköta personalrapporteringen (sjuk- friskanmälningar, semester etc) till basspecialiteten.

1.2.1. På detta sätt uppstår inga kostnader för basspecialiteten under ST-läkarens tjänstgöring inom gren- tilläggsspecialitet, förutsatt att den enskilda ST-läkarens lön inte överskrider genomsnittslönen för ST-läkare. För den verksamhet som ger kompletterande tjänstgöring blir kostnaden hälften av den genomsnittliga månadslönen för ST-läkare.

## Kompletterande tjänstgöring mellan sjukhus inom Region Skåne

2.1 Alla sjukhus är skyldiga att medverka i kompletterande utbildningstjänstgöring.

2.2 All kompletterande tjänstgöring vid annat sjukhus ska i så god tid som möjligt, helst i samband med att utbildningsplanen upprättas, men inte senare än 6 månader före tjänstgöringens början, anmälas av moderkliniken, både till berörda verksamhetschefer och övergripande studierektor i syfte att kunna planera personaldimensioneringen och i syfte att uppnå så hög utbildningskvalitet som möjligt.

2.3 Avser den kompletterande tjänstgöringen längre tid än 12 månader ska samråd ske redan före det att utbildningsplan upprättas.

2.4 Under den kompletterande tjänstgöring vid annat sjukhus behåller ST-läkaren sin tjänst vid modersjukhuset, som också svarar för att utbetala hela lönen till ST-läkaren.

Den klinik där tjänstgöringen sker har skyldighet att sköta personalrapporteringen (sjuk- friskanmälningar, semester etc) till modersjukhuset.

2.5 Modersjukhuset har rätt att fakturera mottagande klinik från första tjänstgöringsdag under den kompletterande tjänstgöringen, ett månadsbelopp som motsvarar innevarande års utbildningsbidrag.

2.5.1. På detta sätt uppstår inga kostnader för modersjukhuset under ST-läkarens kompletterande tjänstgöring, förutsatt att den enskilda ST-läkarens lön inte överskrider genomsnittslönen för ST-läkare. För den

verksamhet som ger kompletterande tjänstgöring blir kostnaden hälften av den genomsnittliga månadslönen för ST-läkare.

2.6 För eventuell jourtjänstgöring skall timanställning göras vid den klinik där den kompletterande tjänstgöringen sker.

2.7 För ST i allmänmedicin gäller att respektive vårdcentral finansierar all kompletterande tjänstgöring.

### Kompletterande tjänstgöring vid Universitetssjukhus från andra landsting i Södra sjukvårdsregionen

Södra sjukvårdsregionens ledningsgrupp för gemensamma hälso- och sjukvårdsfrågor beslöt 2008-10-29 § 4 att inför 2009 ändra ersättningen för kompletterande tjänstgöring till "Tjänstgöring vid universitetssjukhusen i Skåne". Det innebär att regionlandstingen, Halland, Kronoberg och Blekinge, enbart står för de tre första tjänstgöringsmånaderna oavsett om tjänstgöringen berör båda universitetssjukhusen. Tjänstgöringar vid flera olika kliniker är inte ovanligt.

3.1 Om mer än ett sjukhus berörs fördelar de övergripande studierektorerna vid de båda sjukhusen de tre "fria" tjänstgöringsmånaderna proportionellt mellan sjukhusen.

3.2. Under den kompletterande tjänstgöring vid regionsjukhus behåller ST-läkaren sin tjänst vid "modersjukhuset", som också svarar för att utbetala hela lönen till ST-läkaren.

3.3. Modersjukhuset har rätt att fakturera mottagande klinik från månad fyra under den kompletterande tjänstgöringen, ett månadsbelopp som motsvarar genomsnittlig månadslön för ST-läkare inom Region Skåne. Den klinik där tjänstgöringen sker har skyldighet att sköta personalrapporteringen (sjuk- friskanmälningar, semester etc.) till modersjukhuset.

3.4. För eventuell jourtjänstgöring skall timanställning vid regionkliniken göras.

## Allmänna Regler

- 4.1. Verksamhetschefen vid den mottagande kliniken har det medicinska och administrativa ledningsansvaret och arbetsmiljöansvaret.

### Ikraftträdande

För ST-läkare som är anställda inom Region Skåne träder dessa nya finansieringsregler för kompletterande tjänstgöring i kraft för alla tjänstgöringar som påbörjas efter 2010-01-01.

För ST-läkare från övriga landsting inom Södra sjukvårdsregionen gäller de nya reglerna från 2009-01-01.

Lund 2009-08-25

Lars Kristensson

Rita Jedlert



## Arbetsuppgifter inom utbildningen av ST-läkare

### AT/ST-råd

- samordna specialitetsövergripande ST-frågor
- arrangera, enskilt eller i samverkan med andra AT/ST-råd t.ex. ledarskapsutbildning, lokala SK-kurser och ST-läkardagar
- medverka med lärare i regionala handledarutbildningar.
- bidra till studierektorernas pedagogiska kompetensutveckling
- arbeta för att uppnå hög kvalitet i ST
- bedöma resultat av kvalitetsinspektioner och vid behov vidta kvalitetshöjande åtgärder

### Övergripande studierektor (utses av förvaltningschef, skall vara specialistkompetent läkare med handledarutbildning)

- samordnar ST för ett större område, t. ex förvaltning, sjukhus eller del av sjukhus eller primärvårdsområde
- bevaka att förordningar och föreskrifter för ST följs
- rådgivande i ST-frågor till verksamhetscheferna
- rådgivande i kontrakts- och utbildningsfrågor
- delta i arbetet med den långsiktiga ST-planeringen
- stöd och utbildning för studierektorer (se nedan)
- medverka vid tillsättning av studierektorer
- stödja och bevaka utbildningskvaliteten vid de olika klinikerna/enheterna
- vid behov bistå verksamhetschefer, studierektorer och handledare i frågor om den enskilde ST-läkarens kompetens
- tillse att kvalitetsinspektioner genomförs och följs upp enligt Region Skånes riktlinjer
- bedöma resultat av klinikernas självskattning av utbildningskvalitet och vid behov vidta åtgärder
- egen kompetensutveckling
- arrangera regelbundna möten med studierektorer inom ansvarsområdet

### Studierektor (utses av verksamhetschef, skall vara specialistkompetent och handledarutbildad läkare)

- övergripande planering av ST på klinik/sektion/vårdcentral
- stödja ett gott utbildningsklimat vid enheten
- ansvara för introduktionsprogram
- i samråd med verksamhetschef ansvara för att alla ST-läkare och långtidsvikarier får en handledare och att handledningen fungerar
- upprätta ST-kontrakt och utbildningsplan tillsammans med ST-läkare, handledare och verksamhetschef
- stödja ST-läkarna och handledare
- stödja handledare att utvärdera ST-läkarnas kompetens
- arrangera regelbundna handledarträffar inom enheten
- schemaplanering för rotationstjänstgöring för den egna enhetens ST-läkare i samarbete med berörda kliniker/enheter
- ansvara för att det finns målbeskrivningen för den egna enheten som är anpassade till olika kategorier av ST-läkare

## Region Skånes riktlinjer för ST-utbildning

### Bilaga 7

- planera tjänstgöring för olika kategorier av ST-läkare så att respektive målbeskrivning kan uppfyllas
- medverka till att feedback ges till alla ST-läkare efter avslutat tjänstgöringsavsnitt
- ta emot och inom enheten vidarebefordra feedback från ST-läkare
- i samråd med verksamhetschef initiera kvalitetsinspektion vid den egna enheten
- genomföra enkät för självskattning av utbildningskvalitet minst vart annat år, resultaten skall rapporteras till övergripande studierektor
- egen kompetensutveckling

**Huvudhandledare** (utses av verksamhetschef, skall vara specialistkompetent och handledarutbildad läkare inom aktuell specialitet)

- genom regelbundna handledarsamtal (minst 1 gång per månad) stödja och bedöma ST-läkarens kompetensutveckling; samtalen bör dokumenteras
- stöd till ST-läkaren med att upprätta kontrakt och utbildningsplan
- göra revision av utbildningsplanen i samråd med ST-läkaren regelbundet och vid behov
- hålla fortsatt kontakt med ST-läkaren under dennes kompletterande tjänstgöringar utanför hemmakliniken
- ansvara för personlig kontakt med lokala handledare under kompletterande tjänstgöringar för att få muntlig feedback som komplement till skriftlig
- använda ST-läkarens feedback från tjänstgöringsavsnitt som utgångspunkt för handledningssamtal
- skriva sammanfattande intyg till Socialstyrelsen om godkända lärandemoment beträffande delmål i kommunikation och ledarskap baserat på feedbackintyg från de olika tjänstgöringarna
- i samverkan med verksamhetschefen utfärda intyg till Socialstyrelsen vid ansökan om specialistkompetens

**Lokal handledare vid enhet med sidoutbildning inom ST** (specialistkompetent och handledarutbildad läkare inom sidospecialiteten)

- ansvara för att introducera ST-läkaren vid tjänstgöringens början
- genomföra handledningssamtal minst en gång per månad under tjänstgöringen
- mot slutet av tjänstgöringen insamla och bearbeta 360-omdömen från specialistkompetenta läkare och annan personal som har arbetet med ST-läkaren
- ge muntlig och skriftlig feedback
- skriva intyg till Socialstyrelsen om godkända lärandemoment för aktuella delmål enligt målbeskrivning för tjänstgöringen
- ta emot muntlig och skriftlig feedback från ST-läkaren

### ST-läkare

- ta aktivt ansvar för sin egen kompetensutveckling
- delta i upprättande av ST-kontrakt och utbildningsplan
- göra revision av utbildningsplanen i samråd med handledaren regelbundet och vid behov
- dokumentera handledar- och kompetensutvecklingssamtal (med verksamhetschefen)
- ansvara för en uppdaterad "portfölj" med utbildningsdokumentation (tjänstgöringsavsnitt, skriftlig feedback, SK-kurser, kursintyg m.m.)
- i god tid kontakta studierektorer på kommande placeringar för diskussion om tjänstgöringens planering, lämpliga litteraturstudier m.m.
- ansvara för att skaffa sig 360-gradersbedömning i slutet av varje tjänstgöringsavsnitt

## **Region Skånes riktlinjer för ST-utbildning**

### **Bilaga 7**

#### **Verksamhetschefens ansvar**

- utse handledare
- upprätta individuellt utbildningsprogram
- planera teoretiska moment och kurser
- för att utbildningsprogrammet revideras regelbundet och vid behov
- fortlöpande och regelbunden bedömning av ST-läkarens kompetensutveckling
- för tid för handledning och utbildningsaktiviteter (självstudier, intern och extern utbildning samt vetenskapligt och kvalitetsutvecklingsarbete)
- regelbundna, dokumenterade kompetensutvecklingssamtal med ST-läkaren
- för att de angivna utbildningsmålen uppnås
- utfärda intyg om uppnådd specialistkompetens tillsammans med handledare