

## Guide för bedömning - CBD

### (Case-based Discussion)

Översatt av Ulrika Uddenfeldt Wort © NHS, Storbritannien

#### Vad är CBD?

En strukturerad diskussion i viken man ska avhandla kliniska fall som ST-läkaren själv handlagt. Styrkan i samtalet är bedömningen och diskussionen gällande den kliniska bedömningen.

#### Vem kan bli en CBD bedömare?

Bedömare måste genomgå träning i bedömning och feedback. Du bör ha tillräcklig erfarenhet av det medicinska ämnet som ska avhandlas. Bedömaren måste vara specialist. Om möjligt ska olika personer bedöma ST-läkaren, inte bara den personliga handledaren.

#### Hur fungerar det?

ST-läkaren tar initiativ till diskussionen. Varje CBD representerar olika problem, i första hand inom områden som ingår i målbeskrivningen.

ST-läkaren ska välja två färskta kliniska fall och som det finns journalanteckningar på. Bedömaren ska välja ut ett av fallen. Diskussionen ska utgå från och ha fokus på ST-läkarens egna journalanteckningar. Bedömningen ska ta sammanlagt ca 20 minuter, inkluderande feedback och ifyllande av formuläret. Ibland blir det nödvändigt att använda mer tid.

#### Vilken specifik kompetens mäter CBD?

Frågeområde	Positiva indikatorer
Journal-anteckning	Tydliga, korrekta, signerade anteckningar som fokuserar på problemet så pass tydligt att en annan läkare kan se hur ST-läkaren tänkt och planerat, också logiskt i förhållande till andra anteckningar
Klinisk bedömning	Att ST-läkaren förstått patientens sjukhistoria och gjort en klinisk bedömning baserad på bra genomförd anamnes och status
Undersökningar och remittering	Diskutera det logiska valet av undersökningar och eventuella remisser
Behandling	Diskuterar kring behandling, beaktar risker och fördelar
Uppföljning och framtida planering	Diskuterar kring formulering av utformandet av uppföljning och planering inför framtiden

Professionalism	Diskuterar vården av patienten med respekt, medkänsla och empati. Inger förtroende i sitt resonemang gällande handläggningen. Diskuterar hur patientens behov av att må så bra som möjligt tillgodoses. Respekterar sekretessen. Diskuterar hur man i journalanteckningar kan utläsa en etisk dimension och medvetenhet angående eventuella legala aspekter. Har insikt om sina egna begränsningar
Sammanfattande klinisk bedömning	Sammanfattande bedömning baserad på ovanstående resonemang

### Hur ska ST-läkaren bedömas?

En ST-läkare som är på sitt första år kan inte alltid få lika bra mätvärden som den som arbetar på sitt femte. Tanken med formuläret är att se att det sker en förbättring över tid.

### Feedback

För att den pedagogiska nyttan av att använda CBD ska bli så stor som möjligt, är det viktigt att du och ST-läkaren hittar styrkor och områden för förbättringar och utvecklar en handlingsplan. Detta ska göras med stor känslighet och i en lämplig miljö.

### Hur fyller jag i formuläret?

- Plats: välj den som passar bäst, om ingen passar, välj ”Annan”.
- Klinisk frågeställning: välj den som passar bäst, välj vid behov flera
- Fokus: välj det mest lämpliga fokus för diskussionen
- Gradera svårigheten i relation till hur långt ST-läkaren har hunnit i sin utbildning
- Hur man värderar? Försök att använda hela skalan och glöm inte att ST-läkare i början av sin utbildning mycket väl kan prestera otillfredsställande
- Glöm inte att fylla i ”Något som gick speciellt bra?” och ”Förslag till förbättringar”. Det är speciellt viktigt vid väldigt höga eller låga omdömen. Vid låga omdömen måste man skriva något som kan förbättras.