Arbetsbok

Denna arbetsbok är en del av läraktiviteten *Att planera en förändring* och används tillsammans med *Guide till förändringsplanering*. Ifylld kan den fungera som ett underlag vid dialog med förändringshandledare eller inför beslut om att starta ett förändringsprojekt.



# Kuvert A: Varför förändring, och till vad?

|  |  |
| --- | --- |
| Varför behöver vi göra detta (och varför göra det nu?) | Slutmål (nyttor och effekter, både för oss i organisationen och patienter) |
| Beskriv varför vi ska göra detta (och varför vi ska göra det nu). | Beskriv slutmålet (nyttor och effekter, både för oss i organisationen och patienter). |

|  |  |
| --- | --- |
| Vem leder förändringsarbetet? | Har någon tagit beslut om förändringen? Vem? |
| Ange vem som leder förändringsarbetet. | Ange vem som leder förändringsarbetet. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vad ska vi **börja** göra? | Vad ska vi **sluta** göra? |
| Beskriv vad vi ska **börja** göra. | Beskriv vad vi ska **börja** göra. |

|  |
| --- |
| Vad ska vi **fortsätta** göra? |
| Beskriv vad vi ska **fortsätta** göra. |

# Kuvert B: Vad innebär detta för oss?

|  |  |
| --- | --- |
| Krafter för förändringen | Aktiviteter som drar nytta av det positiva |
| Ange en kraft som är positiv för förändringen. | Ange en aktivitet som drar nytta av det positiva. |
| Ange en kraft som är positiv för förändringen. | Ange en aktivitet som drar nytta av det positiva. |
| Ange en kraft som är positiv för förändringen. | Ange en aktivitet som drar nytta av det positiva. |
| Ange en kraft som är positiv för förändringen. | Ange en aktivitet som drar nytta av det positiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| Krafter mot förändringen | Aktiviteter som motverkar det negativa |
| Ange en kraft som är negativ för förändringen. | Ange en aktivitet som motverkar det negativa. |
| Ange en kraft som är negativ för förändringen. | Ange en aktivitet som motverkar det negativa. |
| Ange en kraft som är negativ för förändringen. | Ange en aktivitet som motverkar det negativa. |
| Ange en kraft som är negativ för förändringen. | Ange en aktivitet som motverkar det negativa. |

# Kuvert C: Vem berörs av förändringen?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vem (roll/person) | Hur berörs/påverkas de (mycket/lite)? | Vad behöver de bidra med? | Inställning | Aktivitet(er) |
| Ange vem som berörs/påverkas. | Ange hur de berörs/påverkas. | Ange hur de berörs/påverkas. | Ange vilken inställning de har. | Ange aktiviteter för att underlätta deras medverkan. |
| Ange vem som berörs/påverkas. | Ange hur de berörs/påverkas. | Ange hur de berörs/påverkas. | Ange vilken inställning de har. | Ange aktiviteter för att underlätta deras medverkan. |
| Ange vem som berörs/påverkas. | Ange hur de berörs/påverkas. | Ange hur de berörs/påverkas. | Ange vilken inställning de har. | Ange aktiviteter för att underlätta deras medverkan. |
| Ange vem som berörs/påverkas. | Ange hur de berörs/påverkas. | Ange hur de berörs/påverkas. | Ange vilken inställning de har. | Ange aktiviteter för att underlätta deras medverkan. |

# Kuvert D: Vilka är våra prioriterade aktiviteter?

Effekt/Nytta

LitenStor

|  |  |
| --- | --- |
| **Stor effekt, liten insats**   * Ange aktiviteter som ger stor effekt till liten insats | **Stor effekt, stor insats**   * Ange aktiviteter som ger stor effekt till stor insats |
| **Liten effekt, liten insats**   * Ange aktiviteter som ger liten effekt till liten insats | **Liten effekt, stor insats**   * Ange aktiviteter som ger liten effekt till stor insats |

Insats/Investering

LitenStor

# Kuvert E: Vad blir vår förändringsplan?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Förbered | Genomför | Förstärk |
| Beskriv aktiviteten med titel, mål, beroenden, deadline och ansvarig. | Beskriv aktiviteten med titel, mål, beroenden, deadline och ansvarig. | Beskriv aktiviteten med titel, mål, beroenden, deadline och ansvarig. |
| Beskriv aktiviteten med titel, mål, beroenden, deadline och ansvarig. | Beskriv aktiviteten med titel, mål, beroenden, deadline och ansvarig. | Beskriv aktiviteten med titel, mål, beroenden, deadline och ansvarig. |
| Beskriv aktiviteten med titel, mål, beroenden, deadline och ansvarig. | Beskriv aktiviteten med titel, mål, beroenden, deadline och ansvarig. | Beskriv aktiviteten med titel, mål, beroenden, deadline och ansvarig. |
| Beskriv aktiviteten med titel, mål, beroenden, deadline och ansvarig. | Beskriv aktiviteten med titel, mål, beroenden, deadline och ansvarig. | Beskriv aktiviteten med titel, mål, beroenden, deadline och ansvarig. |
| Beskriv aktiviteten med titel, mål, beroenden, deadline och ansvarig. | Beskriv aktiviteten med titel, mål, beroenden, deadline och ansvarig. | Beskriv aktiviteten med titel, mål, beroenden, deadline och ansvarig. |

# Kuvert F: Har vi säkrat framgångsfaktorerna?

|  |  |
| --- | --- |
| **Framgångsfaktor** | **Skattning(1-10)** |
| 1. Säkra att behovet av förändringen känns angelägen | Ange din bedömda siffra, 1-10 |
| 1. Bilda en stark förändringsledargrupp | Ange din bedömda siffra, 1-10 |
| 1. Utveckla ett attraktivt och tydligt slutmål | Ange din bedömda siffra, 1-10 |
| 1. Identifiera nyckelpersoner och kommunicera slutmålet | Ange din bedömda siffra, 1-10 |
| 1. Säkra att alla har möjlighet att förverkliga förändringen | Ange din bedömda siffra, 1-10 |
| 1. Prioritera och visa på tidiga fördelar | Ange din bedömda siffra, 1-10 |
| 1. Säkra nyttan av förändringen och bibehåll takten | Ange din bedömda siffra, 1-10 |
| 1. Förankra det nya arbetssättet som en naturlig del i vår verksamhet | Ange din bedömda siffra, 1-10 |

# Beslut

Beslut att genomföra förändringen Ange förändringens titel fattat av Ange namn på beslutsfattare den Ange datum då beslutet fattades..