

## Region Skåne BT-enheten

Process IUP för BT-läkare  
Skapad av Hannes Lynnér  
Godkänd av Hannes Lynnér  
Gäller för BT-läkare Region Skåne

### RIKTLINJE

Godkänt datum 2025-05-02  
Version 5:1  
Ärendenummer Ange ärendenummer  
Gäller fr.o.m. 2023-05-02  
Gäller t.o.m. tills vidare

# Regional riktlinje för individuellt utbildningsprogram – IUP under BT-tjänstgöringen

Enligt HSLF-FS 2021:8 Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om läkarnas specialiseringstjänstgöring är det krav från Socialstyrelsen att man som BT- och ST-läkare ska ha ett Indivuellt Utbildnings Program (IUP) för att bli godkänd. IUP som används i Region Skåne är framtagit inom den Regionala sakkunniggruppen för BT i Region Skåne.

## IUP Individuell Utbildningsplan för BT läkare

BT-läkare (namn).....

Huvudhandledare.....

Studierektor .....

BT-Chef .....

### Tidsperiod/klinik

Akut sjukvård.....Tidsperiod.....

Psykiatri.....Tidsperiod.....

Primärvård.....Tidsperiod.....

EV. udda placering.....Tidsperiod.....

Förväntat slutdatum BT-tjänstgöringen.....

Datum för IUP:s upprättande.....

Datum för revision:

1.....

2.....

3.....

4.....

Grundutbildning läst vid Universitet:

.....  
.....

Svensk Legitimationsdatum:

.....

Tidigare arbetslivserfarenhet med legitimation i annat land:

.....  
.....

Vilka tidigare arbetslivserfarenheter efter examination:

.....  
.....  
.....  
.....

Vilka tidigare arbetslivserfarenheter innan examination:

.....  
.....  
.....  
.....

Vilka tidigare kurser/andra utbildningsdagar:

.....  
.....  
.....  
.....

Tidigare arbetat i melior?.....

Tidigare arbetat i PMO?.....

Tidigare erfarenhet av att dikterat?.....

## ALLMÄN INFORMATION

### BT-tjänstgöring

Bastjänstgöring för läkare (BT-tjänstgöring) är en obligatorisk inledande del av specialiseringstjänstgöringen i förordningen ST-2021 (HSLF-FS 2021:8). BT-tjänstgöringstiden är på 12 månader. Under tjänstgöringsåret varvas kliniskt arbete med utbildningsdagar. En del av utbildningarna är regionala och gemensamma för alla regionens BT-läkare, medan andra anordnas lokalt på respektive sjukhus. Den lokala utbildningen kan se olika ut beroende på lokala förutsättningar och rutiner.

Examinering av BT-läkare sker genom kontinuerliga bedömningar med hjälp av bedömningsinstrument, där merparten är särskilda bedömningsinstrument för BT läkare, men enstaka även används inom övriga specialiseringstjänstgöringen (ST).

Det sker även med sammantagna bedömningar vid avslut av varje tjänstgöring/placering. I slutet av BT-året genomförs en slutbedömning där huvudansvarig handledare och en extern bedömare gör en slutbedömning av BT-läkarens kompetens, där även resultat av de kontinuerliga och sammantagna bedömningarna samlas in. Utöver detta sker även ett kliniskt examinationsmoment i slutet av BT för att ge extern bedömare bättre och säkrare underlag.

### Riktlinjer för obligatoriska moment under BT-tjänstgöringen

BT-läkaren ska genomföra de obligatoriska delarna (t.ex. kursdagar, reflektionsgrupp med flera) som ingår i utbildningsplanen för BT-tjänstgöringen inom Region Skåne. Utifrån Socialstyrelsens riktlinjer anges endast kompetenskrav för bastjänstgöringen, dvs inga egentliga kurskrav. I praktiken krävs emellertid vissa kursinslag för delar av målbeskrivningen för att kunna säkerställa att individen har måluppfyllelse. De för BT-läkarna särskilt avsedda momenten under BT-året är därför obligatoriska.

### Vid frånvaro från obligatoriska moment

Frånvaro från obligatoriska moment innebär därför krav på komplettering. Huvudhandledaren tar i samråd med övergripande studierektor fram individuell plan för att säkra upp kompetensbehovet. Detta kan innebära att BT-läkaren får genomföra momentet på annan ort, hemuppgift med studieplan eller specifik examination av delmålet. Om en eller flera obligatoriska moment saknas, och komplettering ej inkommit, förbehåller sig Region Skåne rätten att underkänna eller förlänga tjänstgöringen på grund av ej uppnådd måluppfyllelse. Vid oförutsedda händelser görs i samråd med huvudhandledare och studierektor en individuellplan för att säkerställa att måluppfyllelse kan ske.

Eventuell frånvaro obligatoriskt moment

Godkänd komplettering, datum

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

## Kurser och utbildningsdagar under BT tjänstgöring:

Alla BT-läkare skall under introduktionen delta i;

- A-HLR (BT1)
- Utbildning i journal- och läkemedelssystem (Melior och PMO)(BT5)
- Patientsäkerhet (BT3,BT4,BT6)
- Vårdhygien (BT13)
- Mina planer (BT4,BT10)
- Biblioteksinformation (BT7)
- Läkemedelsavstämning (BT15)
- SPISS för er som startar psykiatri (BT2)
- Flera olika e-kurser (BT14)
- GBU 2 Släckövning

Senare under första 1-2 månaderna av BT tjänstgöring;

- BT kurs akutsjukvård/Akutomhändertagande

Senare under BT-tjänsten på 12 månader; BT utbildningsdagar årshjul (obligatoriskt);

- STRAMA dag (BT13,BT15)
- Juridikkurs (BT3,BT4,BT6)
- Vetenskapsdag (BT7,BT11)
- Försäkringsmedicin (BT16)
- Palliation (BT17,BT18)
- Sjukvårdsorganisation/ekonomi (BT4)
- Region Skånes läkemedelsdagar (BT15)
- Barnskydd + etik+Läkemedel (BT3,BT8,BT12, BT 15)
- Konsultationsmetodik (BT 8,BT9,BT11)
- Diagnostiskt prov 1
- Diagnostiskt prov 2
- Förbättringsarbete (BT6)
- Läkemedelsutbildning inkl. läkemedel och miljö (BT15)

Löpande under BT-tjänsten på 12 månader; ca 8 tillfällen (obligatoriskt gäller reflektionsgrupp) med kurator (BT8,BT9,BT10,BT11)

Samt den lokala undervisningen, ofta tillsammans med AT läkare samma ort

- Konsultationsmetodik del 1
- Konsultationsmetodik del 2
- Konsultationsmetodik del 3



## Dokumentation av reflektionsgrupp med kurator;

Deltagit datum

Kommentar

Deltagit datum	Kommentar

## Bedömningar och extern praktisk bedömning under BT-tjänstgöringen

BT läkare bedöms med minst 3 bedömningar per 3 månaders placering; i snitt en bedömning per månad.

1. Under akut sjukvårdsplacering skall BT läkaren göra minst 2 stycken BT mini cex samt 1 BT CBD. Om akut sjukvårdsplacering är längre (6 månader) görs 2 Minicex och 1 CDB per 3-månadersperiod
2. Under psykiatriplacering skall BT läkaren göra minst 3 stycken sit ins SPF mallen.
3. Under allmänmedicinplacering, skall BT läkaren göra minst: 6 bedömningar (en per månad) bedömningar nedan;
  - a.  $\geq 3$  mini-CEX (Clinical evaluation exercise), varav en för oplanerat besök, en för planerat besök, en för barn: Bedömning av kliniska färdigheter vid olika moment av ett patientmöte (sit-in) - i början och slutet
  - b.  $\geq 1$  CBD (Case based discussion) minst en CBD per månad: Strukturerad diskussion och bedömning av handläggning av ett kliniskt patientfall
  - c.  $\geq 1$  DOPS (Direct observation of procedural skills) Bedömning av teknisk skicklighet och interaktion vid praktiska moment och ingrepp.
  - d. 360 grader: Bedömningsformulär för strukturerad feedback under sista hälften av placeringen

BT läkaren bedöms kontinuerligt i sin kunskapsutveckling av respektive ansvarig handledare per placering, dessutom i samråd med BT huvudhandledaren.

BT läkaren bedöms sedan slutgiltigt per varje tjänstgöringsplacering för att få godkänd placering; med ett signerat tjänstgöringsintyg för den placeringen, där målen är uppfyllda för den placeringen.

Dessutom gör man som BT läkare i Region Skåne en slutexamination, inför att man signerar godkänt BT tjänstgöringsintyg; av en extern examinator samt huvudhandledaren.

Denna slutexamination sker case-baserat där man under en halvdag får genomföra ett par olika case med extern examinator närvarande.

Den externa examinatorn är specialistläkare och skall inte ha tagit del av BT läkarens tjänstgöring. Den externa examinatorn skall behärska bedömningsinstrument och ha genomgått handledarutbildning.

För att uppnå godkänd bastjänstgöring krävs både godkända placeringar och godkänd slutexamination. Examinationen är en separat del. För att få delta på slutexamination krävs inte att man är godkänd på samtliga tidigare kliniska placeringar. Detta då examinationen oftast sker ca 1 månad innan BT-tjänsten är klar, och den sista placeringen därför i regel ännu ej godkänd. Ofta kan BT-läkaren få genomföra slutexaminationen även om man har en tidigare placering som inte blivit godkänd, men detta avgörs från fall till fall beroende på hur lång en eventuell BT-förlängning är planerad och om det rör sig om flera underkända placeringar eller endast en sådan. Det kan alltså vid flera underkända placeringar, eller vid en längre planerad förlängning, innebära att slutexaminationen skjuts fram till nästkommande examinationstillfälle.

Om man bedöms som underkänd på en placering; sker en revision av IUP tillsammans med huvudhandledare och BT studierektor, där man tex planerar en förlängning av den underkända placeringen.

Om man blir underkänd vid slutbedömningen/externa praktiska bedömningen ordnar BT-organisationen med resttillfällen, som vanligen består av skriftligt kunskapsprov samt en medsittning vid ett sjukhus där man inte tidigare tjänstgjort. Man kan göra flera resttillfällen om man inte lyckas vid första omgången.

När BT läkaren passerat godkända placeringar, deltagit i reflektionsgrupp, deltagit i BT utbildningsdagar samt passerat godkänd slutexamination; så kan huvudhandledaren och den externa examinatorn signera godkänd BT tjänstintyg; och BT läkaren ansöka om godkänd BT till Socialstyrelsen.

## Bedömningar

	Datum	Typ av bedömning*
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

\*Mini-CEX, DOPS, CBD, 360-grader, Sit Ins

# DELMÅL

Helt, eller delvis uppnådda mål, dokumenteras enligt nedan. Notera att ett lärandemoment (exempelvis klinisk tjänstgöring eller utbildningsdag) ofta bidrar till att flera BT mål uppnås. Lärandemomentet ska i sådana fall dokumenteras under flera lärandemål.

## Lästid gällande BT läkare

1. Praxis är att BT läkaren skall försöka ta tillfälle i akt att läsa på, inom ramen för sin planerade tjänstgöring.  
Ex när BT läkaren arbetar inom slutenvård, finns oftast möjlighet till enstaka timmar av lästid, innan rond, alternativt senare del av eftermiddag, allt efter verksamhetens behov.  
Dvs BT läkaren har ingen schemalagd lästid, utan förväntas i samråd med ansvarig överläkare, och andra underläkare på placeringen få till stånd lästid inom ramen för tjänsten.
2. Lästid ges även i samband med planerade BT utbildningsdagar; dvs ofta startar dagen kl 9.00, samt oftast slutar dagen tidigare än arbetsdagens slut.
3. När BT läkaren gör sin allmänmedicinplacering, kommer tillfälle till lästid att ges i samband med utbildningsdagar, på liknande sätt; dvs man startar senare och slutar tidigare.
4. Lästid ges även delar av dagar under introduktionen, ex inför HLR kurs.

Medicinsk kompetens

## Delmål BT 1

### Akuta och icke akuta tillstånd

- Kunna diagnostisera akuta sjukdomstillstånd
- Kunna identifiera tecken på kritiska eller allvarliga sjukdomstillstånd och kunna initiera fortsatt handläggning
- Kunna inleda behandling av akuta sjukdomstillstånd, inklusive livshotande tillstånd och kunna planera fortsatt handläggning
- Kunna diagnostisera vanliga icke akuta sjukdomstillstånd
- Kunna planera behandling av samt behandla och följa upp vanliga icke akuta sjukdomstillstånd och andra hälsoproblem
- Kunna beakta patientens övriga hälsotillstånd, inklusive eventuell multisjuklighet, och livssituation i handläggningen av akuta och icke akuta sjukdomstillstånd

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

BT utbildningsdag (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

## Delmål BT2

### Psykiatriska sjukdomstillstånd och övrig psykisk ohälsa

- Kunna diagnostisera akuta psykiatriska sjukdomstillstånd
- Kunna inleda handläggning av akuta psykiatriska sjukdomstillstånd
- Kunna diagnostisera vanliga icke akuta psykiatriska sjukdomstillstånd
- Kunna inleda behandling av vanliga icke akuta psykiatriska sjukdomstillstånd
- Kunna beakta patientens övriga hälsotillstånd, inklusive eventuell multisjuklighet, och livssituation i handläggningen av akuta och icke akuta psykiatriska sjukdomstillstånd
- Kunna bedöma suicidrisk hos en patient och kunna initiera vidare handläggning
- Kunna identifiera tecken på förvirringstillstånd hos en patient och kunna vidta adekvata åtgärder
- Kunna identifiera tecken på beroendetillstånd hos en patient och kunna vidta adekvata åtgärder
- Kunna bedöma behov av psykiatrisk tvångsvård hos en patient och kunna utfärda vårdintyg
- Kunna identifiera psykisk ohälsa som inte har sin grund i psykiatrisk sjukdom hos en patient och kunna vidta adekvata åtgärder

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentarer)*

## Delmål BT3

### Lagar och andra författningar inom hälso- och sjukvården

- Uppvisa kunskap om lagar och andra författningar som gäller inom hälso-och sjukvården och för dess personal

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentarer)*

## Delmål BT4

### Hälso- och sjukvårdens styrning och organisation

- Uppvisa kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation och administration, både avseende den hälso- och sjukvård som regionerna ansvarar för och den som kommunerna ansvarar för
- Uppvisa kunskap om andra aktörer som har betydelse för hälso- och sjukvården, till exempel socialtjänsten, Försäkringskassan och skolan

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentarer)*

## Delmål BT5

### Strukturerad vårddokumentation

- Uppvisa kunskap om syftet med strukturerad vårddokumentation
- Kunna dokumentera på ett sätt som bidrar till en god och säker vård för patienten

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentarer)*

## Delmål BT6

### Systematiskt kvalitetsarbete

- Uppvisa kunskap om vad systematiskt kvalitetsarbete innebär

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentarer)*

## Delmål BT7

### Vetenskapligt förhållningssätt

- Kunna kritiskt granska och värdera medicinsk information
- Kunna tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt i det dagliga arbetet

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentarer)*

## Delmål BT8

### Etik i det dagliga arbetet

- Kunna identifiera och hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentarer)*

## Delmål BT9

### Bemötande

- Kunna bemöta människor som individer och med respekt oberoende av till exempel kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder
- Kunna bemöta patienter och närstående med empati och lyhördhet
- Kunna anpassa bemötande utifrån patienters och närstående individuella förutsättningar och behov, till exempel utifrån ett barns mognadsnivå eller en patients kognitiva förmåga

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentarer)*

## Delmål BT10

### Samarbete och leda arbetet kring patienten

- Kunna samarbeta med medarbetare inom både den egna yrkesgruppen och andra yrkesgrupper
- Kunna leda det multiprofessionella arbetet kring en enskild patient
- Kunna främja förutsättningar för patienters och närståendes delaktighet i vård och behandling
- Kunna samverka med aktörer inom och utanför hälso- och sjukvården kring en enskild patient, till exempel med en annan vårdenhet, socialtjänsten, Försäkringskassan och skolan

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentarer)*

## Delmål BT11

### Presentera, förklara, instruera

- Kunna presentera och förklara medicinsk information på ett tydligt och tillgängligt sätt, såväl muntligt som skriftligt
- Kunna ge medarbetare och studenter instruktioner om verksamhetsspecifika tekniker och tillvägagångssätt

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentarer)*

## Delmål BT12

### Barn och ungdomar

- Kunna anpassa vård och omhändertagande med utgångspunkt i barn och ungdomars särskilda förutsättningar och behov
- Uppvisa kunskap om barns rättigheter i hälso- och sjukvården
- Identifiera tecken på att ett barn far illa eller riskerar att fara illa och kunna vidta adekvata åtgärder

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentarer)*

## Delmål BT13

### Vårdhygien och smittskydd i det dagliga arbetet

- Kunna ta ett ansvar för att vårdrelaterade infektioner och smittspridning förebyggs i det dagliga arbetet

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentarer)*

## Delmål BT14

### Hälsofrämjande insatser

- Kunna identifiera behov av hälsofrämjande insatser hos en patient och kunna initiera fortsatt handläggning

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentarer)*

## Delmål BT15

### Läkemedelsbehandling

- Kunna anpassa läkemedelsbehandlingen efter patientens ålder, kön, vikt, njur- och leverfunktion samt andra eventuella faktorer, till exempel övrig mediciner, samsjuklighet, graviditet och amning
- Kunna bedöma risker för interaktioner och biverkningar vid läkemedelsbehandling
- Uppvisa kunskap om principer för rationell antibiotikabehandling
- Uppvisa kunskap om läkemedels inverkan på miljön

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentarer)*

## Delmål BT16

### Försäkringsmedicinska intyg

- Kunna utfärda försäkringsmedicinska intyg

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentarer)*

## Delmål BT17

### Behov av palliativ vård

- Kunna identifiera behov av palliativ vård hos en patient och kunna vidta adekvata åtgärder

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentarer)*

## Delmål BT18

### Dödsbevis och dödsorsaksintyg

- Kunna utfärda dödsbevis
- Kunna utfärda dödsorsaksintyg

*Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)*

*BT utbildningsdag (kommentarer)*

*Övriga lärandemetoder (kommentare)*

# Överenskommelse

Denna IUP upprättades den.....

BT-Läkare.....

Personnummer.....

BT-Läkarens underskrift

.....

BT Studierektorns underskrift

.....

Huvudhandledarens underskrift

.....