

FoUU-enheten

Psykiatri, habilitering och hjälpmedel

FoU-rapport 5/2026

Det här är jag för **vuxna**

**Samtalsstöd för att synliggöra
habiliteringsbehov**

Verksamhetsområde:	Habilitering Psykiatri, habilitering och hjälpmedel Region Skåne
Enhet:	Habiliteringsmottagning vuxna Lund
Projektansvarig chef:	Tina Svensson, enhetschef Tina.Svensson@skane.se
Projektets medarbetare:	Emma Linder, logoped Emma.K.Linder@skane.se
Ansvarig vid FoUU:	Katarina Lauruschkus, med dr, verksamhetsutvecklare och Stine Thorsted, Fil dr, Hälso- och sjukvårdsstrateg, kirstine.thorsted@skane.se
Utgivning:	Juni 2026
ISBN:	978-91-989048-7-1

FoUU-enheten strävar efter att publicera rapporter av hög kvalitet i ett kortfattat format. Syftet är att öka tillgängligheten och användningen av den kunskap som utvecklats inom psykiatri och habiliteringen. Det finns alltid möjlighet att kontakta oss på FoUU-enheten för att få ytterligare information. Vid referens till rapporten ange: Linder, E. (2026). *Det här är jag för vuxna*. FoU-rapport 5/2026, FoUU-enheten, Psykiatri, habilitering och hjälpmedel Region Skåne.

© Psykiatri, habilitering och hjälpmedel Region Skåne

Sammanfattning

Ett personcentrerat arbetssätt är centralt för habiliteringen inom Region Skåne. Inom personcentrerad vård är berättelsen ett nyckelbegrepp. Det är viktigt att vårdpersonalen ger utrymme för patienten att berätta om sin livssituation och vad hen vill förändra i sin vardag. Berättelsen ska sedan ligga till grund för de mål som formuleras tillsammans av vårdpersonal och patienten.

Det här är jag utformades 2020 för barn och ungdomar inom habiliteringsmottagningarna för barn och unga i Region Skåne. Initialt var det ett fysiskt material som kunde användas som samtalsstöd. Under 2022 togs en digital version av *Det här är jag fram*. Inom habilitering vuxna fanns behov av ett liknande material. Syftet med denna FoU-rapport är att testa och anpassa *Det här är jag* för vuxna patienter inom habiliteringen.

Framtagandet av materialet har skett i dialog med medarbetare och patienter inom en habiliteringsmottagning vuxna. Dialogerna ledde till att två digitala vuxenversioner av *Det här är jag* togs fram. Den ena versionen är utformad som en blomma och den andra som ett traditionellt formulär. Formulären ligger i Amni Care (Blåappen) och kan skickas ut till patienter inför besök.

Förväntad nytta för patienten är att få stöd att uttrycka sina behov av stöd i vardagen.

Förord

Förvaltningen Psykiatri, habilitering och hjälpmedel ska med professionella insatser arbeta för att åstadkomma livskvalitet i livets alla skeden för barn, ungdomar och vuxna med psykisk ohälsa eller funktionsnedsättning. I samarbetet mellan FoUU-enheten (Forskning, Utveckling, Utbildning) och verksamheterna sker en ständig granskning av nya och rådande metoder för att kontinuerligt kunna förbättra kvaliteten i de olika insatserna.

FoU-rapporterna syftar till att stödja en evidensbaserad praktik, att stimulera och stödja systematisk kunskaps- och kompetensutveckling samt att skapa en kultur av kritiskt och vetenskapligt tänkande. Rapporterna utgår från en frågeställning i praktiken som leder till en studie på vetenskaplig grund. En viktig del i arbetena är att redan i ett tidigt stadium påbörja implementeringen. Detta görs genom att visa hur resultaten kan användas och kommuniceras i verksamheten för att på så sätt bidra till kunskapsutvecklingen.

I detta arbete har samtalsmaterialet *Det här är jag* för vuxna studerats. Projektet har genomförts av Emma Linder leg logoped vid habilitering vuxna i Lund. Hälso- och sjukvårdsstrateg fil med Katarina Lauruschkus och fil dr Stine Thorsted har varit handledare. Arbetet har genomförts med stöd från enhetschef Tina Svensson och verksamhetschef Petra Bovide. Projektet har genomförts och delvis finansierats med stöd av medel för kvalitetssäkring.

Vi riktar ett stort tack till patienter och medarbetare som har deltagit i studien.

Lund juni 2026

Charlotta Sunnqvist

Specialistsjuksköterska i psykiatrisk vård, docent

Chef för FoUU-enheten

Psykiatri, habilitering och hjälpmedel

Innehållsförteckning

Sammanfattning.....	3
Förord	4
1. Bakgrund	6
2. Syfte.....	9
3. Metod.....	10
3.1 Beskrivning av studien	10
3.2 Deltagare	10
3.3 Materialinsamling	11
3.4 Analys	12
3.5 Etiska överväganden	13
3.6 Användning av AI	13
4. Resultat	14
4.1 Innehållet i Det här är jag	14
4.2 Formen i Amni Care	17
5. Diskussion	20
5.1 Metoddiskussion	20
5.2 Resultatdiskussion	20
6. Slutsatser.....	21
Referenser.....	22
Bilagor.....	24
Bilaga 1. Synpunkter från medarbetare	24
Bilaga 2. Synpunkter från patienter	25
Bilaga 3. Informationsbrev	26
Bilaga 4 Sammanställningsformulär Det här är jag.....	27
Bilaga 5 Påståenden, Det här är jag för vuxna 1.....	32
Bilaga 6. Påståenden Det här är jag för vuxna 2	37
Tidigare FoU-rapporter	45

1. Bakgrund

Habiliteringen inom Region Skåne ska arbeta utifrån ett personcentrerat arbetssätt. I svensk standard Patientdelaktighet i hälso- och sjukvård – Minimikrav för personcentrerad vård (SS-EN 17398:2020) beskrivs hur patienten ska involveras i sin vård. Lika stor vikt ska läggas vid patientens berättelse och upplevelse, som vid de professionellas bedömning. De professionella behöver förutom att inhämta patientens berättelse, även skapa ett partnerskap med patienten och dokumentera det som är av vikt för patientens vård. Det är centralt att patienten är delaktig och kan påverka alla delar av vårdförloppet.

Patientens mål formuleras i dialog med patienten. Den professionella behöver få en bild av hur patientens vardag fungerar. Vad upplever patienten är svårt och vad tycker patienten fungerar väl? Vilka områden i vardagen skulle patienten vilja ha stöd att utveckla? För att kunna sätta meningsfulla mål är det viktigt att synliggöra de behov i vardagen som behöver en professionell bedömning. *Det här är jag* är ett samtalsmaterial som är tänkt att användas för att genomlysna patienternas vardag, med syftet att synliggöra habiliteringsbehov. Materialet kan användas för att ta reda på vilka områden patienterna upplever sig ha svårigheter inom samt vill prata mer om med behandlaren inom habiliteringen.

Det fysiska materialet *Det här är jag* togs fram under 2020 av logoped Elin Vinblad för habiliteringsmottagningarna barn och unga inom Region Skåne. Detta gjordes i ett samarbete med habiliteringens utvecklingsenhet, kommunikationsenheten och FoUU-enheten, i samråd med behandlare och patienter inom habiliteringsmottagningarna barn och unga. Syftet var att ta fram ett flexibelt samtalsmaterial för att göra barnet delaktigt i insatser från habiliteringen. Materialet utformades så att det går att anpassa efter barnet, för att stödja barnets förmåga att uttrycka behov av habiliteringsinsatser. Genom att försöka engagera barnet i samtalen

var förhoppningen att barnet även får ökad motivation till genomförandet av insatserna. Materialet härrör från Kartläggning med kort (Bondesson & Bäckström, 2009), som tidigare tagits fram av habiliteringsmottagning barn och unga – ett kartläggningsmaterial som i sin tur togs fram utifrån Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF, Socialstyrelsen, 2019). Materialet utgår även från ett salutogent förhållningssätt, för att göra barnen mer delaktiga i habiliteringsplaneringen. Materialet *Det här är jag* är kvalitetssäkrat genom en formativ utvärdering (Vinblad, 2020), där det framkom att såväl barnen, i åldrarna 8 till 17 år, som behandlarna upplevde att det var användbart. *Det här är jag* används i dagsläget på habiliteringsmottagningarna barn och unga samt syn-, hörsel- och döv-mottagningarna inom Region Skåne.

Materialet *Det här är jag* för barn innefattar en spelplan, där tolv olika livsområden tas upp (Vinblad, 2020). Materialet är utformat som en blomma med tolv kronblad. Det har tolv humörbrickor med ansiktsuttryck, tre olika sorters markörer (vit, svart och en stjärna) samt ett sammanställningsformulär med påståenden. Vid besöket väljer barnet den humörbricka som bäst stämmer överens med hur hen känner sig vid tillfället och placerar det i mitten av spelplanen. I nästa steg bestämmer barnet vilket livsområde som man ska börja med. Barnet väljer färg på kronblad och lägger det på livsområdet på spelplanen. Barnet bestämmer själv eller tillsammans med behandlaren vilka livsområden som ska besvaras. Endast de livsområden som barnet vill gå igenom tas upp. Sedan läser behandlaren upp, ett i taget, de fem påståendena som tillhör livsområdet. Barnet svarar genom att lägga en markör på runda utstansade platser på kronbladet. Vit markör betyder *stämmer*, svart markör betyder *stämmer inte* och en markör med en stjärna betyder att det är ett särskilt viktigt påstående som barnet vill prata mer om. Barnets svar noteras i sammanställningsformuläret. När påståendena som man har kommit överens om att gå igenom har besvarats fortsätter samtalet. Emojis kan användas av barnet för att illustrera

sitt sinnestillstånd. Materialet tydliggör sammantaget barnets upplevda behov av stöd (Figur 1).

Figur 1. Det här är jag Barn



Under 2022 utformades en digital variant av *Det här är jag barn* i Blåappen (numera AmniCare). Arbetet beskrivs i en FoU-rapport som gjorts av Heike von Lochow (FoU-rapport 3/2024). Via Blåappen kan behandlaren skicka formulär till patienten. Syn-, hörsel- och döv-mottagningen och KommSyn¹ involverades när den digitala versionen togs fram. När *Det här är jag* för barn utformades till en digital version var meningen att den skulle vara så lik det fysiska materialet som möjligt, eftersom de skulle komplettera varandra. Mindre förändringar gällande utseende och innehåll gjordes dock. Det finns två olika svarsalternativ i den digitala versionen. Det går att svara *stämmer* och *stämmer inte* på påståendena. Sedan är stjärnmarkören också tillagd till dessa alternativ, så att man även kan välja alternativen; *stämmer, detta vill jag prata mer om* och *stämmer inte, detta vill jag prata mer om*. Vid besöket går patienten och behandlaren tillsammans igenom hur patienten har besvarat

¹ KommSyn ansvarar för hjälpmedel inom områdena kommunikation, kognition, alternativ telefoni och datorbaserade synhjälpmedel inom Region Skåne.

formuläret i programmet. Vid detta samtal har patienten möjlighet att berätta mera och behandlaren har möjlighet att ställa följdfrågor, för att få en tydligare bild av patientens habiliteringsbehov. Fördelar vid det digitala formatet och funktionalitet beskrivs i FoU-rapport 3/2024. Barnet kan välja att logga in via antingen Bank-ID, Freja ID+ eller med engångskod via sms. När barnet och behandlaren träffas pratar man vidare om barnets svar. Om barnet inte är färdig kan man välja att tillsammans gå vidare med det digitala eller fysiska materialet eller att barnet själv fortsätter med det digitala materialet vid ett annat tillfälle. Behandlaren kan via Amni Care se vilka områden barnet har besvarat samt vad hen har svarat på enskilda påståenden.

Det här är jag barn har utvecklats för barn, vilket märks på såväl utformningen som innehållet och behöver en omarbetning för att kunna passa för vuxna. Därför bestämdes att materialet skulle testas att användas som ett samtalsstöd med vuxna i linje med habiliteringens personcentrerade arbetssätt. Utvecklingen av materialet tog avstamp i Vinblads (2020) material *Det här är jag*, hädanefter kallat *Det här är jag barn*, som används inom habiliteringsmottagningarna barn och unga samt inom Syn-, hörsel- och dövverksamheten. Formuläret ska utformas för att kunna användas av en bred patientgrupp. Patienterna behöver dock kunna logga in i Amni Care för att besvara formuläret. Det krävs vidare att patienterna kan läsa påståendena, förstå dem samt ta ställning till dem.

2. Syfte

Syftet är att testa och anpassa samtalsmaterialet *Det här är jag barn* för att identifiera vuxnas habiliteringsbehov.

3. Metod

3.1 Beskrivning av studien

Denna studie bygger på underlag från enkäter som besvarades vid olika tillfällen av medarbetare (Bilaga 1) och patienter (Bilaga 2) vid en habiliteringsmottagning för vuxna.

Studien bygger även på intervjuer med tre patienter som hade kontakt med habiliteringsmottagningen. Vid besök på habiliteringen för en genomgång av hur deras vardag fungerade fick de besvara påståendena i materialet samt lämna synpunkter på dem (Bilaga 3). Utöver att besvara enkäter fick medarbetarna vid två olika tillfällen i smågrupper diskutera och komma med skriftliga synpunkter på påståendena.

3.2 Deltagare

Cirka 20 medarbetare inom Habiliteringsmottagning vuxna Lund deltog i studien. Medarbetarna som deltog arbetar som psykologer, specialpedagoger, arbetsterapeuter, kuratorer, fysioterapeuter och logopedier.

Fyra patienter mellan 22 år och 31 år deltog i studien. Patienterna hade någon av diagnoserna lindrig intellektuell funktionsnedsättning, autism eller cerebral pares. Deltagarna valdes ut utifrån att de var aktuella för ett inledande samtal om vilka områden i sin vardag de ville förändra eller tillfrågades om deltagande i samband med Cerebral Pares uppföljningsprogram (CPUP). Tre av patienterna lämnade synpunkter på påståendena, och alla fyra patienterna svarade på en enkät gällande vad de tyckte om utformningen av *Det här är jag* i Amni Care.

3.3 Materialinsamling

Patienter och medarbetare inom habiliteringsmottagning vuxna Lund lämnade synpunkter kring hur detta material kunde ändras, för att bättre passa vuxna patienter inom habiliteringsmottagningarna för vuxna. De synpunkter som medarbetare och patienter lämnade var i vissa fall samstämmiga. Andra gånger gick dock åsikterna isär, både mellan olika medarbetare, olika patienter samt mellan medarbetare och patienter. Olika förbättringsförslag vägdes mot varandra, och projektansvarig beslutade tillsammans med handledaren vilka synpunkter som skulle leda till revidering.

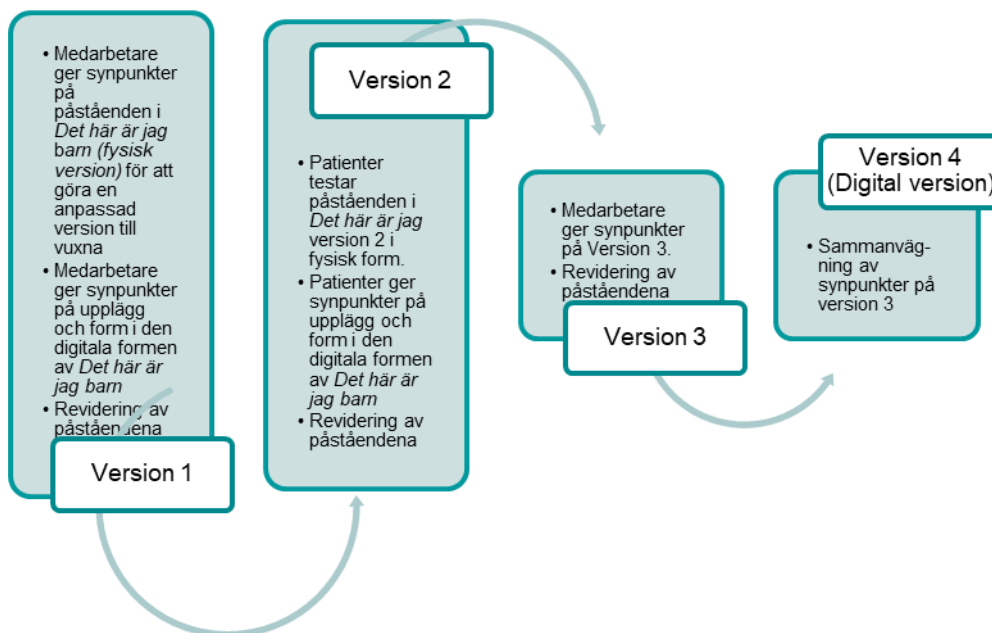
Det här är jag barn (version 1) presenterades för medarbetarna på habiliteringsmottagning vuxna Lund på en arbetsplatsträff. Varje medarbetare fick enskilt fylla i en enkät gällande sin uppfattning om formatet av *Det här är jag barn*. Medarbetarna diskuterade även påståendena i materialet i grupper om två till tre deltagare. Det var åtta smågrupper. Hälften gick igenom de första sex områdena och fyra grupper gick igenom de sex sista områdena i materialet. Gruppdiskussionerna antecknades av deltagarna. Utifrån de skriftliga synpunkterna togs en första version av *Det här är jag* för vuxna fram i pappersformat och förändringsförslag formulerades.

Den nya versionen (version 2) testades med patienterna som svarade på påståendena samt lämnade synpunkter på dem (Bilaga 4). Utifrån patienternas synpunkter ändrades sedan påståendena.

Medarbetarna på Habiliteringsmottagning vuxna Lund fick sedan ta del av och lämna synpunkter på version 3 (Bilaga 5). De diskuterade påståendena och synpunkterna antecknades av medarbetarna. Barnombudet på Habiliteringsmottagning vuxna Lund tillfrågades sedan kring specifika påståenden.

Synpunkterna från medarbetarna vägdes ihop och utifrån dessa togs en fjärde och sista version av *Det här är jag* för vuxna fram (Bilaga 6).

Figur 2. Framtagande av olika versioner



Patienterna och medarbetarna fick även ta ställning till upplägget och utformningen av den digitala versionen av *Det här är jag barn* i Amni Care och besvara enkätfrågor om denna (Bilaga 1 och Bilaga 2).

Synpunkterna från patienterna och medarbetarna granskades, värderades och togs i beaktande när ändringar gjordes i *Det här är jag* för att passa vuxna patienter. Sammanställningarna av enkätsvaren gällande om utformningen av *Det här är jag barn* i Amni Care var lämplig även för vuxna, gjordes separat för medarbetarna och patienterna. Det går att läsa mer om dessa i resultatet.

3.4 Analys

Enkäterna besvarades med fritext. Svaren från intervjuerna antecknades. Medarbetare och patienters synpunkter på de olika versionerna av materialet redovisas sammanfattat och illustreras enstaka citat.

3.5 Etiska överväganden

Att delta i studien var frivilligt. Patienterna fick skriftlig och muntlig information om studiens syfte och upplägg, att deras svar skulle behandlas konfidentiellt och att de när som helst kunde avbryta sin medverkan (Bilaga 3). Deltagarna är anonyma i rapporten.

3.6 Användning av AI

AI användes som stöd vid korrigering av referenslistan.

4. Resultat

I följande avsnitt beskrivs först innehållet av *Det här är jag vuxna*, det vill säga formuleringarna av påståendena. Därefter beskrivs formen, det vill säga de grafiska delarna som kommer ligga till grund för den digitala versionen i Amni Care.

4.1 Innehållet i *Det här är jag för vuxna*

Medarbetare (version 1)

Medarbetarna uttryckte att påståendena i *Det här är jag barn* var för breda och att de hade för få svarsalternativ. Det kom även synpunkter kring att patienterna behövde tydligare information om att de får välja vilka påståenden som de vill ta ställning till och besvara.

Följande synpunkter lämnades på *Det här är jag barn*

- Lägg till påståenden om
 - levnadsvanor
 - sysselsättning och försörjning
 - sexualitet
 - kärleksrelationer
 - föräldraskap
 - kommunikation
 - fysisk aktivitet
 - psykiskt mående
 - våld i nära relationer
 - sköta om ett hushåll
 - andra vårdkontakter
- Ta bort påståenden om
 - mina ställen
- Övrigt

- utveckla området *familj* till att gälla ursprungsfamilj och familj som man har skapat. Ta även i beaktande att en del patienter bor ensamma
- utveckla området *min kropp*

Att lägga till samtliga förslag bedömdes inte rimligt då materialet skulle bli för omfattande. Påståendet *Min sysselsättning* lades till med motiveringen att vuxna personers vardag ofta definieras av detta.

Områden *Min kropp* ändrades och utökades till *Min hälsa*. Påståenden om levnadsvanor, sexuell hälsa och våldsutsatthet lades till. Detta lades till i enlighet med det Regionala vårdprogrammet mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck (2024).

Det lades även till påståenden kring om det finns barn under 18 år i hushållet, då Hälso- och sjukvården enligt lag (HSL 5 kap. 7 §) har ett ansvar att uppmärksamma barn som är anhöriga och se till deras behov av information, råd och stöd.

Området *Mina ställen* togs bort för att alternativen inte fungerade för vuxna patienter och området täcktes av *Min sysselsättning*.

Patienter (version 2)

Vid intervjuerna med patienterna om version 2 framkom att en del av påståendena i *Det här är jag vuxna* var för svåra. En patient upplevde att två påståenden var lika varandra. De önskade även flera svarsalternativ till några av påståendena.

Synpunkterna ledde till att en fyrgradig svars skala lades till: *Stämmer alltid*, *Stämmer ofta*, *Stämmer sällan* och *Stämmer aldrig*. Flera påståenden omformulerades med syftet att bli mer lättbegripliga och tydliga. Något påstående som var mycket likt ett annat togs bort.

Medarbetare (version 3)

I enkäterna om version 3 framkom att medarbetarna tyckte att flera påståenden i materialet behövde omformuleras då de innehöll svårbegripliga ord och uttryck. En del påståenden innehöll flera olika aspekter i samma påstående, vilket ledde till att de var svåra att besvara. Några påståenden var för omfattande samt en del påståenden kunde tolkas på olika sätt. Flera påståenden justerades utifrån dessa förbättringsförslag.

Medarbetarna lyfte även vikten av att fråga patienterna om de önskar prata mer om varje område. En fråga om detta lades till. En annan synpunkt som gavs var att det var flera påståenden gällande rökning, droganvändning och alkoholkonsumtion, vilket blev för omfattande. I slutversionen sammanfördes i stället dessa tre påståenden till ett gemensamt påstående som handlar om hälsosamma levnadsvanor.

Området *Min kommunikation* lades till. Här tillkom påståenden gällande vilka kontaktvägar som var möjliga för patienterna.

Medarbetarna lyfte att området *Min rehabilitering* är överflödigt i *Det här är jag för vuxna*. I detta område eftersöks bland annat patienternas erfarenheter av vilket inflytande de har gällande sina rehabiliteringsinsatser och om de får rätt stöd från den aktuella mottagningen. *Det här är jag för vuxna* kommer användas i början på en rehabiliteringsprocess, när patienten oftast inte har hunnit ha så mycket kontakt med mottagningen och det ännu inte har tagits fram någon planering gällande vilket stöd hen ska få från den aktuella rehabiliteringsmottagningen. Därmed bedömdes det vara svårt för många av patienterna att kunna uttala sig i dessa frågor och området togs bort.

Några medarbetare lyfte att det är viktigt att materialet inte innehåller för många påståenden, så att det känns överväldigande för patienterna.

Efter samtal medhabiliteringsmottagningens barnombud bestämdes hur påståendet gällande, om patienternas hushåll innefattar barn under 18 års ålder, skulle formuleras.

Det slutgiltiga formuläret med påståenden (version 4) sammanställdes (Bilaga 6) som underlag för innehåll i Amni Care.

4.2 Formen i Amni Care

Det här är jag barn är utformat som en färgglad blomma som färgsätts efterhand som områdena går igenom. Det har humörsymboler för att beskriva barnets humör.

Medarbetarnas synpunkter på *Det här är jag barn*

Enkätsvaren visade att majoriteten av medarbetarna var kritiska till humörsymbolerna som används i *Det här är jag barn*. De synpunkter som lämnades var att de är onödiga, svåra att tyda, barnsliga samt att relevansen är tveksam.

Enkätsvaren visade även att ungefär hälften av medarbetarna var positiva till utformningen som en blomma. Den andra hälften var negativa och skrev att det kan upplevas som barnsligt för vuxna. Några menade att blomman kan fungera bra för en del patienter, men inte alla.

Majoriteten av medarbetarna var kritiska till att patienterna skulle välja mellan olika färger på kronbladen. Flera skrev att detta inte är relevant för vuxna samt att det kan vara kravfyllt för en del patienter med för många val. Några föreslog att det ska vara bestämda färger för de olika områdena. Detta skulle kunna underlätta för medarbetarna. Andra föreslog att det ska vara en färg på samtliga kronblad.

En annan synpunkt som lyftes var behovet av att skapa olika versioner av materialet, för att kunna vända sig till fler målgrupper.

Det hade även varit bra för patienterna om det tydligt framgår att formuläret kan sparas för att fortsätta senare.

Patienternas synpunkter på *Det här är jag barn*

Formatet med en blomma som spelplan togs upp med patienterna. Åsikterna gick isär; några ville ha kvar blomman medan andra inte ville det. Färgvalet på blomman kommenterades:

Flera färger är förvirrande för vuxna. Barn kan tycka att det är roligt att välja färger, men vuxna kommer undra över meningen med det.

Färgvalsfunktionen diskuterades. Även här skilde sig åsikterna åt. En deltagare sa.

Att välja mellan färger är en "busig" funktion som kan vara tilltalande för barnen, men vuxna har inte det behovet.

Funktionen att man kan lägga till en symbol för hur man känner sig diskuterades också. Någon tyckte att de var tydliga och önskade fler alternativ, men sade samtidigt att vuxna kan ha svårt att skilja mellan dem. Förslag kom om textalternativ för att beskriva sitt sinnestillstånd. Det kom även förslag om att använda samma emojis som finns i mobiltelefoner tillsammans med förklaringar istället för materialet humörsymboler.

Det upplevdes som positivt att man kan välja vad man vill prata mer om på rehabiliteringen och att man kan se alla påståenden och hoppa över påståenden som är jobbiga att besvara.

Gjorda ändringar

Utifrån patienternas och medarbetarnas synpunkter på formen på *Det här är jag barn* i Amni Care gjordes följande ändringar.

- Humörsymbolerna togs bort, vilket innebär att patienterna kommer direkt till blomman när de öppnar formuläret.
- Prickarna i blombladen togs bort.

- Funktionen att välja vilka färger blombladen togs bort. Varje område har i stället en bestämd färg.
- En ny funktion infördes som innebär att när minst ett påstående inom området är besvarat, färgas kanterna på blombladet. Om alla påståendena inom området har besvarats, färgas hela blombladet i sin bestämda färg.
- En ny funktion för att tydliggöra vad patienterna vill prata mer om togs fram. Om patienten vill prata mer om något område, så kan hen markera detta med en stjärna på blombladet.

Utifrån synpunkterna från medarbetare och patienter fattades beslut om att *Det här är jag vuxna* ska finnas i två olika format med samma innehåll (områden och påståenden). Det är endast layouten som skiljer sig åt. Den ena layouten är utformad som en blomma och den andra är ett vanligt formulär i Amni Care, där påståendena står uppordade efter varandra.

För flertalet påståenden används i den digitala versionen av *Det här är jag vuxna* en fyrgradig skala; *stämmer alltid*, *stämmer ofta*, *stämmer sällan* och *stämmer aldrig* istället för den tvågradiga skalan, *stämmer* och *stämmer inte*, som används i barnversionen. Detta var en ändring som både patienter och medarbetare såg behovet av. Patienterna har svårt att besvara en del påståenden utifrån endast *stämmer* och *stämmer inte*.

Den digitala versionen utformades så att om man svarar *stämmer inte* på påståendena "jag har familj", "jag har en sysselsättning" samt "jag har förskrivna hjälpmedel" så kommer man inte vidare till efterkommande påståenden inom de områdena. Detta eftersom de efterföljande påståendena bygger på att man har familj, sysselsättning samt förskrivna hjälpmedel. Syftet med detta är att underlätta för patienterna, så att de inte behöver gå igenom påståenden som inte är relevanta för dem.

Området *Min rehabilitering* som finns i barnversionen, togs bort i vuxenversionen. Anledningen till det är att patienterna i många fall

inte har haft så mycket kontakt med den aktuella habiliteringsmottagningen när de besvarar formuläret. Därmed bedöms det vara svårt för flertalet patienter att besvara dessa påståenden och det kan i stället vara förvillande för patienterna om detta område finns med.

5. Diskussion

5.1 Metoddiskussion

Fyra patienter deltog i studien, vilket är ett begränsat underlag. De hade olika diagnoser, vilket medförde att de kunde belysa användbarheten av formuläret utifrån sina olika funktionsnedsättningar. Ett betydligt större antal medarbetare deltog i studien vid två tillfällen. De representerade olika professioner, vilket innebar att förbättringsförslagen kunde ges utifrån olika perspektiv.

Den senaste versionen av *Det här är jag vuxna* har inte utvärderats av patienter. En sådan utvärdering skulle vara värdefull. När formuläret har använts under en tid, kommer det sannolikt att uppstå behov av att uppdatera det.

5.2 Resultatdiskussion

Eftersom *Det här är jag vuxna* riktas till patienter över 18 års ålder behövde ett flertal förändringar av barnversionen göras. Detta för att bättre täcka in vuxna patienters vardagsliv. Revideringarna har gjorts med vuxnas behov i fokus och med avsikt att rikta sig till de flesta patienter inom målgrupperna intellektuell funktionsnedsättning, autism och rörelsenedsättning. Påståendena är formulerade med ett lättförståeligt språk. Intentionen är att undvika tvetydiga påståenden som går att tolkas på olika sätt.

Det här är jag vuxna har utvecklats i enlighet med rehabiliteringens uppdrag. Hur många påståenden som ska ingå i formuläret är en avvägning. Formuläret får inte bli så omfattande att patienterna tappar motivationen till att fylla i det.

För att passa så många vuxna patienter som möjligt har två fysiska versioner av Det här är jag vuxna tagits fram. Det finns en med och en utan den lekfulla designen i form av blomformatet. Det är dessa två versioner som planeras att tas fram digitalt i Amni Care. Patienterna kan vara delaktiga i att välja vilken version som de föredrar att besvara alternativt kan behandlaren bedöma vilken version som är mest lämplig för patienten.

6. Slutsatser

Det här är jag vuxna har genomgått omfattande revideringar för att genomlysas vuxna personers vardag. Två typer av layout har tagits fram, för att det ska passa så många vuxna patienter inom rehabiliteringen som möjligt. Dessa kommer att publiceras i Amni Care under 2026.

Referenser

Bondesson, U., & Bäckström, A. (2009). KMK: Ett visuellt samtalsstöd (FoU-rapport 1/2009). Region Skåne, Habilitering och hjälpmedel, Forsknings- och utvecklingsenheten.

Habilitering Region Skåne. (2025). Vilken habilitering finns för dig? <https://vard.skane.se/habilitering-och-hjalpmedel/for-vuxna/vad-kan-habiliteringen-gora-for-dig/>

Hälso- och sjukvårdslag (2017:30). Socialdepartementet. https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/halso--och-sjukvardslag-201730_sfs-2017-30/

Region Skåne. (2024). Regionalt vårdprogram mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck.

Socialstyrelsen. (2019). Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa: Barn- och ungdomsversion. Socialstyrelsen.

Stretch Care. (2024). Amni Care. <https://www.stretchcare.se/amni-care>

Swedish Standards Institute. (2020). Patientdelaktighet i hälso- och sjukvård – minimikrav för personcentrerad vård (SS-EN 17398:2020). Svenska institutet för standarder. <https://www.sis.se/produkter/halso-och-sjukvard/medicin-allmant/halso-och-sjukvardstjanster-allmant/ss-en-1739820202/>

Vinblad, E. (2019). Delaktighet och digitalisering av habiliteringens arbetssätt (FoU-rapport 2/2019). FoU-enheten, Psykiatri och habilitering, Region Skåne.

Vinblad, E. (2020). Samtalsmaterialet "Det här är jag!" (FoU-rapport 3/2020). FoU-enheten, Psykiatri och habilitering, Region Skåne.

von Lochow, H. (2024). *Det här är jag* (FoU-rapport 3/2024). FoUU-enheten, Psykiatri, habilitering och hjälpmedel, Region Skåne.

Bilagor

Bilaga 1. Synpunkter från medarbetare

Livsområden:

Fattas något? Vad?

Är något överflödigt?

Påståenden:

Fattas något? Vad?

Är något överflödigt?

Design/ utformning:

Vad tycker du om utformningen av det fysiska *Det här är jag*-materialet?

Vad tycker du om hur *Det här är jag barn* ser ut i Blåappen?

Tror du att man kan omarbete *Det här är jag* så att det passar för vuxna?

Vad tycker du om känsloglobbarna i *Det här är jag barn* i Blåappen?

Vad tycker du om att materialet är utformat som en blomma?

Har du några synpunkter på materialets färger?

Målgrupper:

Vilka målgrupper anser du att *Det här är jag barn* skulle kunna passa för?

Hur kan man utöka målgrupperna?

Bilaga 2. Synpunkter från patienter

Vad tycker du om hur *Det här är jag barn* ser ut i Blåappen?

Tror du att man kan omarbeta *Det här är jag barn* så att det passar för vuxna?

Vad tycker du om känsloglobbarna i *Det här är jag barn* i Blåappen?

Vad tycker du om att *Det här är jag barn* är utformat som en blomma?

Har du några synpunkter på färgerna?

Bilaga 3. Informationsbrev

Habiliteringsmottagning vuxna inom Region Skåne genomför för närvarande en kvalitetssäkring avseende kartläggningsmaterialet "Det här är jag!". Syftet är att utforma ett material som är enkelt för patienterna att besvara, och som ger en god bild av vad patienterna vill ha hjälp med från rehabiliteringen. Materialet finns redan idag för barn och ungdomar. Nu ska det ändras så att det även passar för vuxna. Studien genomförs med stöd av FoUU.

Vi kontaktar dig för att dina synpunkter är värdefulla för oss. Om du väljer att medverka i studien hjälper du oss att bli bättre.

Hur studien går till

Vi vill prata med dig för att få feedback på hur kartläggningsmaterialet kan förbättras, både gällande layout och vilka "frågor" som bör ställas.

Det vi ber dig att göra är att titta på materialet och sedan svara på påståenden och berätta hur du upplever materialet samt vad som bör ändras.

Anonymitet

Genom att delta i studien samtycker du till att dina svar används för att utveckla materialet "Det här är jag". Alla dina uppgifter hanteras konfidentiellt. De uppgifter som rör kartläggningen registreras i din journal. De används av din behandlare för att få en bild av vad du behöver stöd med från rehabiliteringen. Uppgifter om hur du upplevt "Det här är jag!" samlas in anonymt. Alla uppgifter som analyseras inom ramen för studien avidentifieras. Inga personuppgifter lagras. Det kommer inte att gå att identifiera dig eller dina svar i någon rapportering från studien.

Frivillighet

Det är helt frivilligt att delta och du kan avsluta ditt deltagande när du vill utan att ange någon anledning. De insatser du får påverkas inte om du väljer att inte delta.

Hör gärna av dig till oss om du har några frågor!

Med vänliga hälsningar Emma Linder Logoped, Habiliteringsmottagning vuxna Lund.

Bilaga 4 Sammanställningsformulär *Det här är jag*

Min familj **Stämmer** **Stämmer inte**

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Jag har familj. | ☐ | ☐ |
| 2. Jag har barn under 18 år. | ☐ | ☐ |
| 3. Jag tycker om att vara med min familj. | ☐ | ☐ |
| 4. I min familj är vi oftast snälla mot varandra. | ☐ | ☐ |

Mitt hem **Stämmer** **Stämmer inte**

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Jag mår bra när jag är hemma. | ☐ | ☐ |
| 2. Jag har möjlighet att vara lugn eller varva ner när jag är hemma. | ☐ | ☐ |
| 3. Jag har meningsfulla saker att göra hemma. | ☐ | ☐ |
| 4. Jag klarar av att sköta om hushållet. | ☐ | ☐ |
| 5. Jag spenderar stor del av min tid hemma. | ☐ | ☐ |

Mina rutiner **Stämmer** **Stämmer inte**

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Jag vet i vilken ordning jag ska göra saker. | ☐ | ☐ |
| 2. Jag kommer i gång med saker som jag behöver göra. | ☐ | ☐ |
| 3. Jag blir färdig med saker som jag behöver göra. | ☐ | ☐ |
| 4. Jag hittar på saker att göra. | ☐ | ☐ |
| 5. Jag kan passa tider. | ☐ | ☐ |

1. Min sysselsättning **Stämmer** **Stämmer inte**

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Jag har en sysselsättning såsom arbete, studier, daglig verksamhet eller annat. | ☐ | ☐ |
| 2. Jag trivs på min sysselsättning. | ☐ | ☐ |
| 3. Jag får det stöd jag behöver på min sysselsättning. | ☐ | ☐ |
| 4. Jag kommer överens med arbetskamrater och/eller andra personer på min sysselsättning. | ☐ | ☐ |
| 5. Jag kan sköta min ekonomi. | ☐ | ☐ |

Mina kontakter **Stämmer** **Stämmer inte**

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Personer som är viktiga för mig vet hur jag fungerar. | ☐ | ☐ |
| 2. Personer som är viktiga för mig, förstår när jag pratar med dem. | ☐ | ☐ |
| 3. Jag förstår personer som pratar med mig. | ☐ | ☐ |
| 4. Jag kommer ofta överens med andra. | ☐ | ☐ |
| 5. Jag är inte rädd för någon i min närhet. | ☐ | ☐ |
| 6. Jag känner mig inte kontrollerad av någon i min närhet. | ☐ | ☐ |
| 7. Jag är inte mobbad och mobbar inte någon annan. | ☐ | ☐ |
| 8. Jag blir inte slagen eller misshandlad på annat sätt. | | |

Mina vänner**Stämmer Stämmer inte**

1. Jag har vänner som jag tycker om att umgås med.

☐☐

2. Jag och mina vänner kommer väl överens.

☐☐

3. Jag känner mig inte ensam.

☐☐**Min fritid****Stämmer Stämmer inte**

1. Jag har saker som jag tycker om att göra
på min fritid.

☐☐

2. Jag träffar vänner genom mina fritidsaktiviteter.

☐☐

3. Jag rör på mig på fritiden.

☐☐

4. Jag får rätt stöd för att kunna göra saker som
jag vill göra.

☐☐

5. Jag gör fritidsaktiviteter så ofta som jag vill.

☐☐**Mina känslor****Stämmer Stämmer inte**

1. Jag kan hantera stress och oro.

☐☐

2. Jag förstår mina egna känslor. .

☐☐

3. Jag förstår andras känslor.

☐☐

4. Jag tycker om mig själv.

☐☐

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 5. Jag känner mig oftast glad. | ☐ | ☐ |
| 6. Jag har en person som jag kan prata med om jag mår dåligt. | ☐ | ☐ |
| 7. Jag får behandling för psykiska eller känslomässiga problem. | ☐ | ☐ |

Min hälsa	Stämmer	Stämmer inte
------------------	----------------	---------------------

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Jag sover bra. | ☐ | ☐ |
| 2. Jag äter bra. | ☐ | ☐ |
| 3. Jag rör på mig tillräckligt mycket. | ☐ | ☐ |
| 4. Jag har inte ont i kroppen. | ☐ | ☐ |
| 5. Jag är sexuellt aktiv. | ☐ | ☐ |
| 6. Jag har frågor kring min sexuella hälsa. | ☐ | ☐ |
| 7. Jag röker inte. | ☐ | ☐ |
| 8. Jag dricker inte alkohol. | ☐ | ☐ |
| 9. Jag tar inga droger. | ☐ | ☐ |
| 10. Jag förstår hur min kropp funkar. | ☐ | ☐ |
| 11. Jag vet var jag kan vända mig för att få hjälp med min hälsa. | ☐ | ☐ |

Mina hjälpmedel	Stämmer	Stämmer inte
------------------------	----------------	---------------------

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Jag har nytta av de hjälpmedel jag har | ☐ | ☐ |
| 1. Jag vet varför jag har mina hjälpmedel | ☐ | ☐ |
| 2. Jag vet hur jag använder mina hjälpmedel | ☐ | ☐ |
| 3. Jag använder de hjälpmedel jag har | ☐ | ☐ |

Min habilitering**Stämmer Stämmer inte**

Personal på habiliteringen lyssnar in mina
behov och önskemål.

☐☐

1. Jag kan komma i kontakt med habiliteringen
när jag behöver

☐☐

2. Jag får stöd med rätt saker på habiliteringen.

☐☐

3. Jag får vara med och bestämma vilket stöd
jag ska få på habiliteringen

☐☐

4. Jag vet tillräckligt om min funktionsnedsättning.

☐☐**Min framtid****Stämmer Stämmer inte**

1. Jag vet vad jag vill göra i framtiden.

☐☐

2. Tanken på framtiden känns bra.

☐☐

3. Jag vill ta hand om min kropp.

☐☐

4. Jag vet hur min funktionsnedsättning kan påverka
mig i framtiden

☐☐

Bilaga 5 Påståenden, *Det här är jag* för vuxna 1

[] = Alternativa förslag på formuleringar av påståendena

Skalor till påståendena:

1. Stämmer, stämmer inte
2. Stämmer, stämmer ofta, stämmer sällan, stämmer inte

Efter alla påståenden finns möjlighet att kommentera och ge förslag

Sammanställningsformulär *Det här är jag*

Ange hur väl materialet fungerar för vuxna enligt skalan *Funkar inte alls*, *Behöver omformuleras* och *Funkar bra*.

Min familj

1. Jag har familj (exempelvis föräldrar, syskon, partner, barn eller någon som du anser är din familj).

2. Jag har barn under 18 år.

Kommentar/Förslag

3. I min familj är vi snälla mot varandra

[I min familj behandlar vi varandra med respekt]

Min kommunikation (ny)

1. Andra personer förstår vad jag menar när jag pratar med dem.
2. Jag förstår personer som pratar med mig.

[Jag förstår vad andra säger och menar.]

3. Jag kan ha kontakt med andra genom telefon och videosamtal.
4. Jag kan ha kontakt med vården genom 1177.

5. Mitt hem

1. Jag trivs i mitt hem
2. Jag kan vara lugn eller varva ner när jag är hemma.
3. Jag är till stor del av min vakna tid hemma

[Jag är till stor del hemma av min vakna tid]

[Jag är mest hemma när jag är vaken]

4. Jag kan städa, tvätta kläder och byta sängkläder
6. Jag kan handla det jag behöver.
7. Jag kan laga mat
8. Jag kan sköta min ekonomi
9. Jag är trygg i mitt hem

Mina rutiner

1. Jag vet i vilken ordning jag ska göra saker.
2. Jag kommer i gång med saker som jag behöver göra.
3. Jag blir färdig med saker som jag behöver göra.
4. Jag hittar på saker att göra.
5. Jag kan passa tider.

Min sysselsättning

[En sysselsättning kan vara arbete, studier, praktik, daglig verksamhet eller annat]

1. Jag har en sysselsättning såsom arbete, studier, daglig verksamhet eller annat.
2. Jag trivs på min sysselsättning.
3. Jag får det stöd jag behöver på min sysselsättning.
4. Jag kommer överens med arbetskamrater och/eller andra personer på min sysselsättning

Mina kontakter

1. Personer som är viktiga för mig vet vad som är lätt och svårt för mig.
2. Jag kommer överens med andra
3. Jag har vänner som jag tycker om att umgås med
4. Jag är rädd för någon i min närhet
5. Jag känner mig kontrollerad av någon annan
6. Jag blir slagen eller misshandlad
7. Jag slår eller misshandlar någon annan
8. känner mig ensam

Min fritid

1. Jag har saker som jag tycker om att göra på min fritid
2. Jag träffar vänner genom mina fritidsaktiviteter
3. Jag får rätt stöd för att kunna göra saker som jag vill
4. Jag gör fritidsaktiviteter så ofta som jag vill
2. Jag och mina vänner kommer väl överens.

Mina känslor

1. Jag kan hantera stress och oro.
2. Jag förstår mina egna känslor. .
3. Jag förstår andras känslor.
4. Jag tycker om mig själv.
5. Jag känner mig oftast nedstämd.
6. Jag har en person som jag kan prata med om jag mår dåligt.
7. Jag får behandling för psykiska problem.

Min hälsa

1. Jag sover bra.
- 2 Jag äter och dricker bra.
- 3 Jag rör på mig tillräckligt mycket.
- 4 Jag har ont i kroppen.
- 5 Jag förstår kroppens signaler exempelvis hunger, trötthet eller smärta

[Jag vet hur det känns när jag är hungrig, trött eller har ont]
6. Jag har frågor kring sex och samlevnad
7. Jag röker
8. Jag dricker mer än tio glas alkohol pervecka
9. Jag tar droger
10. Jag tar kontakt med sjukvård när jag behöver

Mina hjälpmedel

1. Jag använder de hjälpmedel jag har
2. Jag vet varför jag har mina hjälpmedel

3 Jag har nytta av de hjälpmedel jag har

4 Jag vet hur jag ska använda mina hjälpmedel

Min habilitering

1. Jag får vara med och bestämma vilket stöd jag ska få på habiliteringen

[Jag kan komma i kontakt med habiliteringen när jag behöver]

2. Jag får stöd med rätt saker på habiliteringen.

3. Jag vill ha mer information om min diagnos

Min framtid

1. Jag vet vad jag vill göra i framtiden.

2. Tanken på framtiden känns bra.

3. Jag vill veta mer om hur min funktionsnedsättning kan påverka mig i framtiden.

Bilaga 6. Påståenden *Det här är jag för vuxna 2*

Min familj

Familj kan till exempel vara föräldrar, syskon, partner, barn eller någon som du anser är din familj.

1. Jag har familj.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

Vid svar "Stämmer" så kommer nedan frågor:

2. Det finns barn under 18 år i mitt hushåll.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

3. Jag trivs med min familj.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

4. Jag vill prata mer om min familj.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

Min kommunikation

1. Andra personer förstår vad jag menar när jag pratar med dem.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

2. Jag förstår vad andra menar när de pratar med mig.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

3. Jag har kontakt med andra genom telefon eller videosamtal.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

4. Jag använder 1177 i kontakt med vården.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

5. Jag vill prata mer om min kommunikation.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

Mitt hem

1. Jag trivs i mitt hem.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

2. Jag har ett ställe där jag kan vara lugn och slappna av.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

3. Jag städar i mitt hem.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

4. Jag tvättar kläder.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

5. Jag lagar mat.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

6. Jag handlar det jag behöver.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

7. Jag sköter min ekonomi.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

8. Jag vill prata mer om mitt hem.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

Mina rutiner

1. Jag vet i vilken ordning jag ska göra saker.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

2. Jag kommer i gång med saker som jag behöver göra.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

3. Jag blir färdig med saker som jag behöver göra.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

4. Jag hittar på saker att göra.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

5. Jag kan passa tider.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

6. Jag vill prata mer om mina rutiner.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

Min sysselsättning

En sysselsättning kan vara arbete, studier, praktik, daglig verksamhet eller annat.

1. Jag har en sysselsättning.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

Vid svar "Stämmer" så kommer nedan frågor:

2. Jag trivs med min sysselsättning.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

3. Jag får det stöd jag behöver på min sysselsättning.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

4. Jag kommer överens med arbetskamrater eller andra personer på min sysselsättning.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

5. Jag vill prata mer om min sysselsättning.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

Mina relationer

1. Personer som är viktiga för mig vet vad som är lätt och svårt för mig.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

2. Jag kommer överens med andra.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

3. Jag har vänner som jag tycker om att umgås med.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

4. Jag känner mig kontrollerad av någon annan.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

5. Jag blir slagen eller misshandlad.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

6. Jag slår eller misshandlar någon annan.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

7. Jag vill prata mer om mina relationer.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

Min fritid

1. Jag har saker som jag tycker om att göra på min fritid.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

2. Jag behöver stöd för att kunna göra saker som jag vill göra på fritiden.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

3. Jag gör fritidsaktiviteter så ofta som jag vill.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

4. Jag vill prata mer om min fritid.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

Mina känslor

1. Jag förstår mina egna känslor.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

2. Jag förstår andras känslor.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

3. Jag tycker om mig själv.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

4. Jag kan hantera stress och oro.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

5. Jag känner mig nedstämd.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

6. Jag har någon som jag kan prata med om jag mår dåligt.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

7. Jag får behandling för psykiska problem.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

8. Jag vill prata mer om mina känslor.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

Min hälsa

1. Jag är nöjd med hur jag sover.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

2. Jag nöjd med vad jag äter och dricker.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

3. Jag känner av när jag är hungrig, trött eller har ont.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

4. Jag har ont i kroppen.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

5. Jag tar kontakt med sjukvården när jag behöver.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

6. Jag har hälsosamma levnadsvanor (med levnadsvanor menas här alkoholintag, rökning och droganvändning).

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

7. Jag är nöjd med hur mycket jag rör på mig.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

8. Jag vill prata om sex och samlevnad.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

9. Jag vill prata mer om min hälsa.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

Mina hjälpmedel

1. Jag har förskrivna hjälpmedel.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐.

Vid svar "Stämmer" så kommer nedan frågor:

2. Jag vet hur jag ska använda mina hjälpmedel.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

3. Jag använder de hjälpmedel jag har.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

4. Jag vet varför jag har mina hjälpmedel.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

5. Jag har nytta av de hjälpmedel jag har.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

6. Jag vill prata mer om mina hjälpmedel.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

Min framtid

1. Jag vet vad jag vill göra i framtiden.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

2. Tanken på framtiden känns bra.

Stämmer alltid ☐ Stämmer ofta ☐ Stämmer ibland ☐ Stämmer inte ☐

3. Jag vill veta mer om min diagnos.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

4. Jag vill prata mer om min framtid.

Stämmer ☐ Stämmer inte ☐

Tidigare FoU-rapporter

Rapport 4/2026. Digitala psykosociala insatser. 978-91-989048-5-7

Rapport 3/2026 1. Anpassning av manualen för ERGT. 978-91-989048-6-4

Rapport 2/2026 Få hjälp vid depression som ungdom. 978-91-989048-4-0

Rapport 1/2026 Goda levnadsvanor för psykisk hälsa. 978-91-989048-3-3

Rapport 6/2025 Känslofällan. 978-91-989048-1-9

Rapport 5/2025 Leva med tinnitus-KBT. 978-91-989048-2-6

Rapport 4/2025 Hantera känslor. 978-91-989048-0-2

Rapport 3/2025 Digital korttidsfamiljebehandling. 978-91-989047-9-6

Rapport 2/2025 Orientering och förflyttning (O&F) för personer med dövblindhet. 978-91-989047-8-9

Rapport 1/2025 Digitala medier och barn och unga med autism. 978-91-989047-7-2

Rapport 7/2024 Digital psykoedukation vid adhd. 978-91-989047-6-5

Rapport 6/2024 Implementering av intensiv exponeringsbehandling för OCD. 978-91-989047-5-8

Rapport 5/2024 Dialektisk Beteendeterapi (DBT) Skills system vid borderline och autism. 978-91-989047-4-1

Rapport 4/2024 Prolonged Exposure (PE) för patienter med PTSD. 978-91-989047-3-4

Rapport 3/2024 Det här är jag ISBN 9 978-91-989047-2-7

Rapport 2/2024 Gruppinsats för närstående till vuxna med ätstörning ISBN 978-91-989047-1-0

Rapport 1/2024 Utökat implementeringsstöd av BUD 0–4 år ISBN 978-91-989047-0-3

Rapport 3/2023 Kroppsuppfattning hos unga med ätstörning ISBN 978-91-987657-9-3

Rapport 2/2023 Psykoedukation för patienter med personlighetssyndrom ISBN 978-91-987657-7-9

Rapport 1/2023 Familjebehandling inom späd- och småbarnspsykiatri. ISBN 978-91-987657-6-2

Rapport 4/2022 Hälldygnsvård vid substansbrukssyndrom. ISBN 978-91-987657-5-5

Rapport 3/2022 Kvalitetssäkring av personcentrerad vård (PCV). ISBN 978-91-987657-4-8

Rapport 2/2022 Kvalitetsmätt vid journalgranskning. ISBN 978-91-987657-3-1

Rapport 1/2022 Behandlingsstudie för dataspelsberoende i BUP. ISBN 978-91-987656-0-1

Rapport 7/2021 Minoritetsstress hos vuxna teckenspråkiga döva. ISBN 978-91-986060-7-2

Rapport 6/2021 Interventioner vid dyskalkuli. ISBN 978-91-986060-4-1

Rapport 5/2021 Personer med hemmasittarproblematik och autism. ISBN 978-91-986060-5-8

Rapport 4/2021 Good Psychiatric Management. ISBN 978-91-986060-3-4

Rapport 3/2021 Träning av ögonrörelser för förbättrad läsfunktion. ISBN 978-91-986060-2-7

Rapport 2/2021 Internetbaserad KBT för ungdomar med sömnsvårigheter. ISBN 978-91-986060-1-0

Rapport 1/2021 Exponeringsbaserad KBT för barn och unga med OCD. ISBN 978-91-7261-340-9

Rapport 10/2020 Unga vuxna med förvärvad hjärnskada i barndomen. ISBN 978-91-7261-339-3

Rapport 9/2020 Huvudprocesser inom vuxenhabiliteringen. ISBN 978-91-7261-337-9

Rapport 8/2020 Mobila RIK i Skåne. ISBN 978-91-7261-335-5

Rapport 7/2020 AKK inom sjukvården. ISBN 978-91-7261-334-8

Rapport 6/2020 En forskningsöversikt om icke-manuella signaler i teckenspråkstolk... ISBN 978-91-7261-333-1

Rapport 5/2020 Kartläggningsmaterial inom orientering och förflyttning. ISBN 978-91-7261-338-6

Rapport 4/2020 Stöd till personer med lindrig intellektuell funktionsnedsättning. ISBN 978-91-7261-332-4

Rapport 3/2020 Samtalsmaterialet "Det här är jag!" ISBN 978-91-7261-331-7

Rapport 2/2020 Teckenspråkstolkens påverkan vid behandlingssamtal. ISBN 978-91-7261-330-0

Rapport 1/2020 Audionomledd kognitiv intervention vid tinnitus. ISBN 978-91-7261-329-4

Rapport 7/2019 Habilitering och rehabilitering på distans. ISBN 978-91-7261-328-7

Rapport 6/2019 Audionomledda metoder inom tinnitusrehabilitering. ISBN 978-91-7261-327-0

Rapport 5/2019 Patienters delaktighet i målformulering. ISBN 978-91-7261-326-3

Rapport 4/2019 Mentaliseringssträning vid autism. ISBN 978-91-7261-325-6

Rapport 3/2019 ALP-instrumentet som stöd för metoden "Köra för att lära". ISBN 978-91-7261-324-9
Rapport 2/2019 Delaktighet och digitalisering av habiliteringens arbetssätt. ISBN 978-91-7261-323-2
Rapport 1/2019 Skånska stegen II. ISBN 978-91-7261-322-5
Rapport 8/2018 Basal kroppskänedom vid autism. ISBN 978-91-7261-321-8
Rapport 7/2018 Mötet med habiliteringen. ISBN 978-91-7261-320-1
Rapport 6/2018 Grafisk AKK för barn. ISBN 978-91-7261-319-5
Rapport 5/2018 Kulturell kompetens i habiliteringsarbetet. ISBN 978-91-7261-318-8
Rapport 4/2018 Barns delaktighet i sin habiliteringsplanering. ISBN 978-91-7261-317-1
Rapport 3/2018 Kvalitetssäkring genom utvärdering. ISBN 978-91-7261-316-4
Rapport 2/2018 Bedömning av sömn. ISBN 978-91-7261-315-7
Rapport 1/2018 Självskattning av delaktighet. ISBN 978-91-7261-314-0
Rapport 7/2017 Affektskola för vuxna med funktionsnedsättning. ISBN 978-91-7261-313-3
Rapport 6/2017 Motorik och autism. ISBN 978-91-7261-311-9
Rapport 5/2017 Motivation för vuxna med funktionsnedsättning. ISBN 978-91-7261-311-9
Rapport 4/2017 Psykosocialt stöd för barn med rörelsenedsättning. ISBN 978-91-7261-310-2
Rapport 3/2017 Mindfulness och synnedsättning. ISBN 978-91-7261-308-9
Rapport 2/2017 Stöd till anhöriga till vuxna med autism. ISBN 978-91-7261-307-2
Rapport 1/2017 Förskrivning av AKK-hjälpmedel. ISBN 978-91-7261-306-5
Rapport 8/2016 Konsekvenser av språklig deprivation hos vuxna teckenspråkiga... ISBN 978-91-7261-305-8
Rapport 7/2016 Förekomst av smärta, fatigue och undernäring hos vuxna med CP. ISBN 978-91-7261-304-1
Rapport 6/2016 Strukturerad analys för 24h positionering. ISBN 978-91-7261-303-4
Rapport 5/2016 En longitudinell studie över den kognitiva utvecklingen hos personer... ISBN 978-91-7261-302-7
Rapport 4/2016 DELAKTIGHET inom Habilitering och Hjälpmedel i Region Skåne. ISBN 978-91-7261-301-0
Rapport 3/2016 Hur kan habiliteringarnas informationsmaterial göras mer tillgängligt? ISBN 978-91-7261-300-3
Rapport 2/2016 Utvärdering av användandet av surfplattor för personer med afasi. ISBN 978-91-7261-299-0
Rapport 1/2016 Utbildning i kommunikation för föräldrar till barn som är blinda... ISBN 978-91-7261-298-3
Rapport 14/2015 Utvärdering av samtalsgrupp kring autism. ISBN 978-91-7261-297-6
Rapport 13/2015 Stödsamtal som re/habiliteringsinsats. ISBN 978-91-7261-296-9
Rapport 12/2015 Onödig ohälsa – en gruppinsats för ökad fysisk aktivitet... ISBN 978-91-7261-295-2
Rapport 11/2015 En forskningsöversikt över valida bedömningsinstrument... ISBN 978-91-7261-294-5
Rapport 10/2015 Att beröra och beröras. ISBN 978-91-7261-292-1
Rapport 9/2015 Visuella scener som AKK – en forskningsöversikt. ISBN 978-91-7261-292-1
Rapport 8/2015 Interventioner i bassäng – en kartläggning inom Vuxenhabilitering... ISBN 978-91-7261-291-4
Rapport 7/2015 Basal kroppskänedom för personer med funktionsnedsättning. ISBN 978-91-7261-290-7
Rapport 6/2015 Interventioner i bassäng. ISBN 978-91-7261-289-1
Rapport 5/2015 Föräldrars upplevelse av delaktighet i AKK-processen. ISBN 978-91-7261-288-4
Rapport 4/2015 Webbaserad MBSR vid besvär av tinnitus. ISBN 978-91-7261-287-7
Rapport 3/2015. Föräldrastöd inom Barn- och ungdomshabiliteringen... ISBN 978-91-7261-286-0
Rapport 2/2015 Smarta telefoner och surfplattor som hjälpmedel för personer... ISBN 978-91-7261-285-3
Rapport 1/2015 Habiliteringsprocess för vuxna med Cerebral Visual Impairment... ISBN 978-91-7261-284-6
Rapport 13/2014 Akka-platta som hjälpmedel – användning och måluppfyllelse. ISBN 978-91-7261-282-2
Rapport 12/2014 Ung vuxen – en habiliteringsinsats för att stödja vuxenblivandet. ISBN 978-91-7261-281-5
Rapport 11/2014 Utvärdering av "Kompisprat". ISBN 978-91-7261-278-5
Rapport 10/2014 Mindfulness för vuxna med funktionsnedsättning. ISBN 978-91-7261-277-8
Rapport 9/2014 Utvärdering av mentorskurs för personer med utvecklingsstörning. ISBN 978-91-7261-276-1
Rapport 8/2014 Dysfagi och cerebral pares - en forskningsöversikt. ISBN 978-91-7261-275-4
Rapport 7/2014 Elektrodressen – en studie av mätbara och upplevda effekter... ISBN 978-91-7261-274-7

Rapport 6/2014 Hur surfplattan används i vardagen av en grupp barn i behov... ISBN 978-91-7261-273-0
Rapport 5/2014 Acceptance and Commitment Therapy (ACT) och dess tillämpning... ISBN 978-91-7261-272-3
Rapport 4/2014 Ungdomsgrupp som stöd för transition. ISBN 978-91-7261-271-6
Rapport 3/2014 Utvärdering av samtalsgrupp om sex och samlevnad för ungdomar... ISBN 978-91-7261-270-9
Rapport 2/2014 Kurs i Vardagssamtal för personer med Aspergers. ISBN 978-91-7261-269-3
Rapport 1/2014 Vara på stan för ungdomar med utvecklingsstörning. ISBN 978-91-7261-268-6
Rapport 15/2013 Föräldrars upplevelse av Auditory Verbal Therapy (AVT)... ISBN 978-91-7261-266-2
Rapport 14/2013 Rehabilitering vid lätt till medelsvår förvärvad hjärnskada hos barn... ISBN 978-91-7261-258-7
Rapport 13/2013 Social färdighetsträning i grupp för barn och ungdomar med autism. ISBN 978-91-7261-265-5
Rapport 12/2013 En utvärdering av mentorsverksamheten för personer med rörelse... ISBN 978-91-7261-263-1
Rapport 11/2013 Långvarig smärta hos ungdomar med neuromuskulär sjukdom. ISBN 978-91-7261-262-4
Rapport 10/2013 Marte Meo inom Vuxenhabiliteringen. ISBN 978-91-7261-261-7.
Rapport 9/2013 Framåt Marsch - en habiliteringsinsats för att stödja ungdomars... ISBN 978-91-7261-258-0
Rapport 8/2013 KBT-insatser för barn och ungdomar med autism. ISBN 978-91-7261-256-3
Rapport 7/2013 Kognitiva funktioner hos vuxna med ryggmärgsbråck. ISBN 978-91-7261-255-6
Rapport 6/2013 Behandling med hypnos för personer med utvecklingsstörning. ISBN 978-91-7261-249-5
Rapport 5/2013 Kulturellt bekräftande arbete med döva - beskrivningar i litteratur... ISBN 978-91-7261-254-9
Rapport 4/2013 Mentaliseringsförmåga och psykosocial utveckling hos barn med CI... ISBN 978-91-7261-252-5
Rapport 3/2013 En forskningsöversikt över intensiv psykodynamisk korttidsterapi. ISBN 978-91-7261-250-1
Rapport 2/2013 Upplevelse av kurs för blivande mentorer med autismspektrum... ISBN 978-91-7261-248-8
Rapport 1/2013 Mindfulness och yoga som stressreduktion för personer med autism... ISBN 978-91-7261-247-1
Rapport 16/2012 Styrketräning för barn och ungdomar med CP på GMFCS nivå. ISBN 978-91-7261-246-4
Rapport 15/2012 Användningen av datorprogram och enkla datorhjälpmedel... ISBN 978-91-7261-245-7
Rapport 14/2012 Dyslexi och lärande - stärkande och försvårande faktorer. ISBN 978-91-7261-244-0
Rapport 13/2012 Utvärdering av MindfulnessBaserad StressReduktion (MBSR)... ISBN 978-91-7261-243-3
Rapport 12/2012 Smärta hos individer med arvetärl motorisk sensorisk neuropati... ISBN 978-91-7261-242-6
Rapport 11/2012 Karusellprojektet. ISBN 978-91-7261-241-9
Rapport 10/2012 Unga mentorer - ett utmärkt stöd. ISBN 978-91-7261-240-2
Rapport 9/2012 AKKtiv KomIgång i Skåne. ISBN 978-91-7261-239-6
Rapport 8/2012 Utveckling av de pedagogiska metoderna för föräldralärande... ISBN 978-91-7261-237-2
Rapport 7/2012 Återträffar efter avslutad Hanenutbildning - ett sätt att kvarhålla... ISBN 978-91-7261-236-5
Rapport 6/2012 Nätverksbaserad målinriktad intensiv träning för skolbarn... ISBN 978-91-7261-235-8
Rapport 5/2012 Hur upplevs hjälpmedlet bolltäckle av barn och ungdomar och... ISBN 978-91-7261-234-1
Rapport 4/2012 Verktyg och metoder för att underlätta samtal med barn och ungd... ISBN 978-91-7261-233-4
Rapport 3/2012 Användning av The Canadian Occupational Performance Measure... ISBN 978-91-7261-231-0
Rapport 2/2012 Rehabiliteringsprocessen i fokus - del 3. ISBN 978-91-7261-229-7
Rapport 1/2012 Vibrationsträningens effekter på ungdomar med cerebral pares. ISBN 978-91-7261-228-0
Rapport 1/2011 Barnperspektiv på vibrationsträning. ISBN 978-91-7261-225-9
Rapport 7/2010 "Alla tror att det är krig..." Om barns och vuxnas förhållande till tv... ISBN 978-91-7261-219-8
Rapport 6/2010 Strategier för implementering. ISBN 978-91-7261-211-2
Rapport 5/2010 Mindfulness vid besvär av tinnitus. ISBN 978-91-7261-210-5
Rapport 4/2010 Hur upplevs hjälpmedlet Handi av ungdomar med kognitiva... ISBN 978-91-7261-206-8
Rapport 3/2010 "Spegel, spegel i gruppen här - säg mig vem jag är". ISBN 978-91-7261-201-3
Rapport 2/2010 Arbetsminnesträning med RoboMemo efter förvärvad hjärnskada. ISBN 978-91-7261-200-6
Rapport 1/2010 Hur ridsjukgymnastik påverkar barns välbefinnande. ISBN 978-91-7261-197-9
Rapport 8/2009 Webbenkät-en metodutveckling för att stärka delaktigheten i döv... ISBN 978-91-7261-180-1
Rapport 7/2009 Spel som lust och träning - om tv- och datorspel för barn... ISBN 978-91-7261-177-1

Rapport 6/2009 SpeechEasy – ett hjälpmedel för talflyt. ISBN 978-91-7261-173-3
Rapport 5/2009 Uppföljning av arbetsminnesträning - RoboMemo för barn... ISBN 978-91-7261-170-2
Rapport 4/2009 Tinnitus Retraining Therapy. ISBN 978-91-7261-169-6
Rapport 3/2009 Jag och mitt föräldraskap - ett samtalsstöd till föräldrar vars barn... ISBN 978-91-7261-168-9
Rapport 2/2009 Uppföljning av studien RoboMemo - Utvärdering av arbetsminne... ISBN 978-91-7261-166-5
Rapport 1/2009 Kartläggning med kort - ett visuellt samtalsstöd. ISBN 978-91-7261-163-4
Rapport 2/2008 Implementering av kompensatoriska datorprogram i undervisningen. ISBN 978-91-7261-151-1
Rapport 1/2008 CI-terapi - en intensiv målinriktad träningsform för barn med CP... ISBN 978-91-7261-146-7
Rapport 11/2007 Finns det genvägar till Internet? ISBN 978-91-7261-119-1
Rapport 10/2007 "Jag har en egen vilja och egen talan". ISBN 978-91-7261-118-4
Rapport 9/2007 ReMemo, ett minnesträningsprogram för Vuxenhabiliteringen... ISBN 978-91-7261-115-3
Rapport 8/2007 RoboMemo – en utvärdering av arbetsminnesträning för barn... ISBN 978-91-7261-106-1
Rapport 7/2007 Träning av arbetsminnet med RoboMemo. ISBN 978-92-7261-105-7
Rapport 6/2007 Att införa ett salutogent arbetssätt inom Barn- och ungdomshab... ISBN 978-91-7261-103-0
Rapport 5/2007 Att vara ung med funktionsnedsättning. ISBN 978-91-7261-092-7
Rapport 4/2007 Tidsbegränsade, intensiva, fokuserade, målinriktade och nätverks... ISBN 978-91-7261-091-0
Rapport 3/2007 Rehabilitering af børn i et familiecentreret perspektiv. ISBN 978-91-7261-083-5
Rapport 2/2007 Intensiv målinriktad motorisk träning på hästryggen. ISBN 978-91-7261-078-1
Rapport 1/2007 Ordinerade samtalsapparater - brukares användning och tillfredsställelse. ISBN 91-7261-074-3
Rapport 4/2006 Det sociala livet kring ett bilvrak. ISBN 91-7261-073-7
Rapport 3/2006 Utvidgad bedömning - en metod att förstå ett barns autism. ISBN 91-7261-060-3
Rapport 2/2006 AKK med hjälp av pekdator för barn med autism. ISBN 91-7261-055-7
Rapport 1/2006 Hanen föräldrautbildning - en utvärdering. ISBN 01-7261-054-9
Rapport 4/2005 Cirkus - en annorlunda träningsform för barn och ungdomar inom hab... ISBN 91-7261-051-4
Rapport 3/2005 Hur använder barn med autism pekdator som alternativ kommunikation? ISBN 91-7261-044-1
Rapport 2/2005 Rehabiliteringen i Malmö. Så växte den fram. ISBN 91-7261-042-5
Rapport 1/2005 Hur taktil massage påverkar ungdomar med smärtproblematik. ISBN 91-7261-043-3
Rapport 2/2004 Nätverksbaserad målinriktad intensiv träning NIT. ISBN 91-7261-039-5
Rapport 1/2004 Från bildterapi till Cor ad Cor inom barn- och ungdomshabiliteringen. ISBN 91-7261-037-9
Rapport 3/2003 Tid till eget ansvar? ISBN 91-7261-036-0
Rapport 2/2003 Farvatten och blindskär i barnhabilitering. ISBN 91-7261-035-2
Rapport 1/2003 Barns upplevelser av delaktighet i sin rehabilitering. ISBN 91-7261-034-4.
Rapport 2/2002 Döva i Skåne. Från projekt till regionalt resursteam för döva. ISBN 91-7261-030-1
Rapport 1/2002 Föräldrars upplevelse av delaktighet. ISBN 91-7261-000-X