

FoUU-enheten

Psykiatri, habilitering och hjälpmedel

FoU-rapport 4/2026

Digitala psykosociala insatser inom habilitering

En litteraturöversikt

Verksamhetsområde:	Habilitering Psykiatri, habilitering och hjälpmedel Region Skåne
Enhet:	Utvecklingsenheten
Projektansvarig chef:	Maja Sällvin, enhetschef maja.sallvin@skane.se
Projektets medarbetare:	Sofia Ekmark, verksamhetsutvecklare sofia.ekmark@skane.se
Ansvarig vid FoUU:	Marielle Nyman, hälso- och sjukvårdsstrateg marielle.mn.nyman@skane.se
Utgivning:	juni 2026
ISBN:	978-91-989048-5-7

FoUU-enheten strävar efter att publicera rapporter av hög kvalitet i ett kortfattat format. Syftet är att öka tillgängligheten och användningen av den kunskap som utvecklats inom psykiatri och habiliteringen. Det finns alltid möjlighet att kontakta oss på FoUU-enheten för att få ytterligare information. Vid referens till rapporten ange: Ekmark, S. (2026). *Digitala psykosociala insatser inom habilitering – En litteraturöversikt*. FoU-rapport 4/2026, FoUU-enheten, Psykiatri, habilitering och hjälpmedel Region Skåne.

© Psykiatri, habilitering och hjälpmedel Region Skåne

Sammanfattning

Att leva med varaktig funktionsnedsättning medför ofta komplexa psykosociala utmaningar, där rehabiliteringen har ett omfattande uppdrag att ge stöd och behandling. Trots att digitala verktyg har visat potential inom andra delar av vården, upplevs kunskapsläget om dess användning inom psykosociala insatser i rehabiliteringsverksamhet som begränsad. Syftet med litteraturöversikten är att utforska befintlig forskning om digitala psykosociala insatser riktade till patienter med varaktiga funktionsnedsättningar. Tolv vetenskapliga artiklar granskades. Resultaten indikerar en potential för att digitala verktyg kan fungera som ett värdefullt komplement vid psykosociala insatser. Särskilt visar digitala insatser lovande effekter på att minska ohälsa och stress hos närstående. Flera studier betonar betydelsen av användarvänlighet och anpassningar. Även behovet av behandlarkontakt via digitala insatser (blended care) lyfts fram som ett sätt att optimera behandlingen.

Forskningsfältet är begränsat och personer med intellektuell funktionsnedsättning eller rörelsenedsättning är underrepresenterade i studierna. Det framgår att effekterna av de psykosociala insatserna varierar och att fältet präglas av en hög grad av heterogenitet vad gäller mätmetoder, vilket försvårar generella slutsatser om den totala effekten. Slutsatsen är att rehabiliteringen bör sträva efter en flexibel digital verktygslåda med specialiserade lösningar som möjliggör hög grad av individanpassning.

Förväntad nytta för patienten och dennes närstående är att digitala verktyg kan komplettera befintlig vård och bidra till att fler får tillgång till psykosocialt stöd – oavsett var de bor eller vilka förutsättningar de har.

Förord

Förvaltningen Psykiatri, habilitering och hjälpmedel ska med professionella insatser arbeta för att åstadkomma livskvalitet i livets alla skeden för barn, ungdomar och vuxna med psykisk ohälsa eller funktionsnedsättning. I samarbetet mellan FoUU-enheten (Forskning, Utveckling, Utbildning) och verksamheterna sker en ständig granskning av nya och rådande metoder för att kontinuerligt kunna förbättra kvaliteten i de olika insatserna.

FoU-rapporterna syftar till att stödja en evidensbaserad praktik, att stimulera och stödja systematisk kunskaps- och kompetensutveckling samt att skapa en kultur av kritiskt och vetenskapligt tänkande. Rapporterna utgår från en frågeställning i praktiken som leder till en studie på vetenskaplig grund. En viktig del i arbetena är att redan i ett tidigt stadium påbörja implementeringen. Detta görs genom att visa hur resultaten kan användas och kommuniceras i verksamheten för att på så sätt bidra till kunskapsutvecklingen.

I detta arbete har digitala psykosociala insatser till personer med varaktiga funktionsnedsättningar studerats. Projektet har genomförts av Sofia Ekmark, verksamhetsutvecklare vid habiliteringens utvecklingsenhet. Hälso- och sjukvårdsstrateg fil dr Marielle Nyman har varit handledare. Arbetet har genomförts med stöd från enhetschef Maja Sällvin och verksamhetschef Petra Bovide. Det har genomförts och delvis finansierats med stöd av medel för kvalitetssäkring.

Lund juni 2026

Charlotta Sunnqvist

Specialistsjuksköterska i psykiatrisk vård, docent

Chef för FoUU-enheten

Psykiatri, habilitering och hjälpmedel

Innehållsförteckning

Sammanfattning.....	3
Förord	4
1. Bakgrund	6
1.1 Habiliteringens uppdrag och målgrupp.....	6
1.2 Psykosociala insatser inom habiliteringen	7
1.3 Digitala verktyg inom vården.....	8
1.4 Kunskapslucka och behov av forskning	9
2. Syfte.....	9
3. Metod.....	10
3.1 Val av databas	10
3.2 Sökstrategi	10
3.3 Urval av artiklar	11
4. Resultat	13
4.1 Primär relevans – Digitala insatser för stärkt välmående hos patient och närstående	13
4.2 Sekundär relevans – teknik och upplägg	15
5. Diskussion	18
5.1 Framtida utveckling	21
6. Slutsatser.....	23
Referenser.....	24
Bilagor.....	27
Bilaga 1. Söblock utifrån databas och söktermer	27
Bilaga 2. Studier med primär relevans avseende digitala psykosociala insatser.....	28
Bilaga 3. Studier med sekundär relevans med fokus på tekniska och metodologiska insikter	30
Tidigare FoU-rapporter	34

1. Bakgrund

Att leva med en varaktig funktionsnedsättning medför ofta betydande utmaningar i det dagliga livet. För att möta dessa behov finns specifika stödinsatser inom hälso- och sjukvården, där fokus är att utveckla, bibehålla, förebygga eller minska de svårigheter som funktionsnedsättningen medför. Detta stöd tillhandahålls till stor del inom habiliteringens verksamhet.

1.1 Habiliteringens uppdrag och målgrupp

Patienter inom habilitering i Region Skåne omfattar barn, unga och vuxna personer med medfödda eller tidigt förvärvade funktionsnedsättningar som innefattar rörelsenedsättning, intellektuell funktionsnedsättning, autism samt kombinationer av dessa. Funktionsnedsättningarna medför ofta betydande svårigheter inom områden som fysisk funktion och rörlighet, kognition, kommunikation och social interaktion.

Habilitering är därmed en specialiserad vårdform inom hälso- och sjukvården som arbetar utifrån ett personcentrerat arbetssätt med fokus på patientens behov och mål. Habiliteringens stöd är inte medicinskt botande utan målet är att stödja utveckling av förmågor, kompensera för nedsatta funktioner och att möjliggöra ett så självständigt liv som möjligt (Socialstyrelsen, 2023). Patienten kan också behöva stöd av yttre resurser för att omsätta kunskap och strategier i vardagen. Därav är närstående många gånger en naturlig del av de habiliterande insatserna.

Habiliteringens insatser ska baseras på vetenskap och beprövad erfarenhet samt vara individanpassat och tvärprofessionellt (SFS 2010:659; Socialstyrelsen, 2023). I enlighet med FN:s konvention (2006) om rättigheter för personer med funktionsnedsättning ska insatserna utgå från respekt för individens värdighet, självbestämmande, delaktighet och jämlikhet. Habilitering kombinerar medicinska, psykologiska, pedagogiska och sociala

perspektiv. Arbetet sker därför i tvärprofessionella team där exempelvis arbetsterapeuter, fysioterapeuter, logopedier, psykologer och kuratorer samarbetar utifrån den enskildes behov. Insatser innebär anpassningar, hjälpmedel och strategier i vardagen och ges via träning, behandling och pedagogiska insatser som främjar individens utveckling och ger vägledning till både individen och närstående.

1.2 Psykosociala insatser inom habiliteringen

För att uppnå en personcentrerad och helhetsinriktad vård inom habilitering är de psykosociala aspekterna av största vikt. Patienter med funktionsnedsättning möter ofta komplexa vardagsutmaningar, såsom ökad stress, oro, social isolering och svårigheter att delta i samhället på lika villkor, vilket i sin tur påverkar deras hälsa, livskvalitet och känsla av sammanhang (Antonovsky, 2005; Socialstyrelsen, 2023).

Psykosociala insatser är ett brett begrepp som innefattar åtgärder vars syfte är att förebygga ohälsa eller bevara och förbättra den enskildes hälsotillstånd (Socialstyrelsen u.å). Fältet vilar på kunskap från flera discipliner såsom socialt arbete, psykologi och sociologi. Begreppet fokuserar på samspelet mellan individens tankar, känslor och relationer i förhållande till den sociala situationen och nätverket (Akademikerförbundet SSR, 2020). Begreppet rymmer också en stor variation av stöd, från strukturerade och utvärderade behandlingsprogram, till allmänna råd och sociala stödinsatser.

Psykosociala insatser i denna rapport omfattar de åtgärder som beskrivs i Region Skånes anvisning (2025), vilket inkluderar både psykosocial behandling och psykosocialt stöd. Psykosociala insatser inom habiliteringen i Region Skåne utgår alltid från individens berättelse, målsättning och nuvarande livssituation. Insatserna omfattar behandlande samtal, kris- och stresshantering, arbete med känsloreglering, identitet och självbild, samt stöd i att hantera konsekvenser av funktionsnedsättningen i relation till familj, skola,

arbete och samhällsliv. Det kan handla om att utveckla strategier för att hantera oro, smärta eller sömnsvårigheter, att stärka förmågan till socialt samspel, eller att bearbeta livshändelser och existentiella frågor. Insatserna kan omfatta både individuella samtal, gruppbehandlingar och insatser riktade till närstående.

Behovet av psykosociala insatser ser olika ut beroende på ålder och typ av funktionsnedsättning (Olsson & Hwang, 2021; Region Skåne, 2025). För barn och ungdomar kan det handla om utmaningar kopplade till utveckling, delaktighet och socialt samspel. Psykosocialt stöd kan ge barnet redskap för känsloreglering, stärka självkänslan eller utveckla strategier för vardagliga situationer. Stödet omfattar även närstående som får stöd i att hantera stress, oro, framtidsfrågor och att navigera i vård- och stödsystem (Kelson & Dorstyn, 2023; Akademikerförbundet SSR, 2020). Hos vuxna blir psykosociala insatser viktiga för att till exempel stödja flytt hemifrån, etablering på arbetsmarknaden, föräldraskap eller åldrande med funktionsnedsättning. Utmaningar kan innefatta social isolering och svårigheter att etablera meningsfulla relationer. Stödet bidrar till ökad självständighet, strategier för att hantera smärta eller trötthet, och hjälp att stärka delaktigheten i samhälls- och arbetsliv.

1.3 Digitala verktyg inom vården

Digitala verktyg som komplement till vård på plats har på senare år visat potential att förstärka den personcentrerade helheten genom att öka tillgänglighet, flexibilitet och individanpassning. Idag används redan digitala verktyg, såsom appar, videoterapi och självhjälpsprogram inom vården generellt för att stödja välmående. Även inom habiliteringen upplevs det finnas ett växande intresse för digitala verktyg men kunskapsläget om digitala psykosociala insatser för aktuell målgrupp och uppdrag, upplevs begränsad.

För patienterna kan digitala insatser vara värdefulla eftersom de fungerar som ett komplement till traditionell vård genom att erbjuda nya plattformar för till exempel samtalsstöd och social rådgivning.

Digitala insatser kan därmed bidra till kontinuitet i behandlingen och mer flexibelt stöd anpassat efter individens behov. Denna typ av digitalt stöd kan även öka individens delaktighet och självständighet (Käll m.fl., 2020).

1.4 Kunskapslucka och behov av forskning

Habilitering har ett brett uppdrag där psykosociala insatser utgör en viktig del. Trots att digitala verktyg inom psykosociala insatser är under utveckling inom andra delar av hälso- och sjukvården, finns fortfarande begränsad kunskap om forskningsläget kring hur dessa kan användas inom habiliteringens verksamhet. För att stärka förutsättningarna att använda eller utveckla digital psykosocial behandling är det därför angeläget att undersöka och sammanställa befintlig forskning. En litteraturöversikt inom området avser ge en översiktlig bild av befintlig forskning och därmed kunna ge vägledning vid framtida utvecklingsarbete.

2. Syfte

Syftet är att kartlägga befintlig forskning om digitala psykosociala insatser som riktar sig till patienter med varaktiga funktionsnedsättningar inom habiliteringens målgrupp.

3. Metod

För att kartlägga digitala psykosociala insatser för personer med varaktiga funktionsnedsättningar inom ramen för habiliteringens uppdrag i Region Skåne genomfördes en litteraturöversikt. Denna metod möjliggör en översikt av befintlig kunskap inom området.

3.1 Val av databas

För att säkerställa en bred sökning inom både den kliniska och psykosociala domänen valdes databaserna PubMed och CINAHL.

PubMed är en av de mest använda och omfattande databaserna inom medicin, psykologi, e-hälsa och närliggande hälsovetenskaper.

CINAHL är central inom omvårdnad, arbetsterapi, sjukgymnastik samt socialvetenskap.

3.2 Sökstrategi

Med stöd av Region Skånes sjukhusbibliotekarier genomfördes artikelsökning. Sökstrategin byggde på en kombination av engelska sökord (MeSH/ämnesord) samt fritextord, för att säkerställa en bred träffbild. Sökningen organiserades därefter i sökblock baserat på studiens huvudbegrepp. Sökblocken omfattade interventioner såsom psykosocialt stöd, terapi och behandling. Därutöver inkluderades termer för digitala leveransformer, exempelvis video, e-hälsa och andra webbaserade lösningar, samt populationstermer såsom cerebral pares, intellektuell funktionsnedsättning och autism. Sökblocken (Bilaga 1) kombinerades därefter i olika variationer för att fånga upp relevant forskning i olika kontexter.

I samband med databassökningen identifierades även nyckelartiklar, det vill säga studier som bedömdes vara särskilt centrala för ämnet. Dessa artiklar användes för att vidareutveckla sökstrategin genom att granska sökord och termer samt referenslistor för att hitta ytterligare relevanta studier. Även fritextsökningar i Webbläsare genomfördes

för att fånga in andra källor såsom tidigare FoU-rapporter och rapporter från Socialstyrelsen.

För att säkerställa att urvalet av artiklar var relevant och välgrundat tillämpades följande inklusionskriterier:

- Studier som fokuserar på patienter med varaktiga funktionsnedsättningar.
- Digitala psykosociala insatser, psykosocialt välmående, livskvalitet, delaktighet eller användarupplevelse.
- Artiklar skrivna på engelska eller svenska.
- Artiklar publicerade mellan 2015 och 2025.
- Peer-reviewed artiklar.

Sökningarna genomfördes mellan februari och juni 2025.

Träfflistorna granskades sedan utifrån titel och abstrakt samt därefter i fulltext för att bedöma relevans utifrån denna rapports syfte.

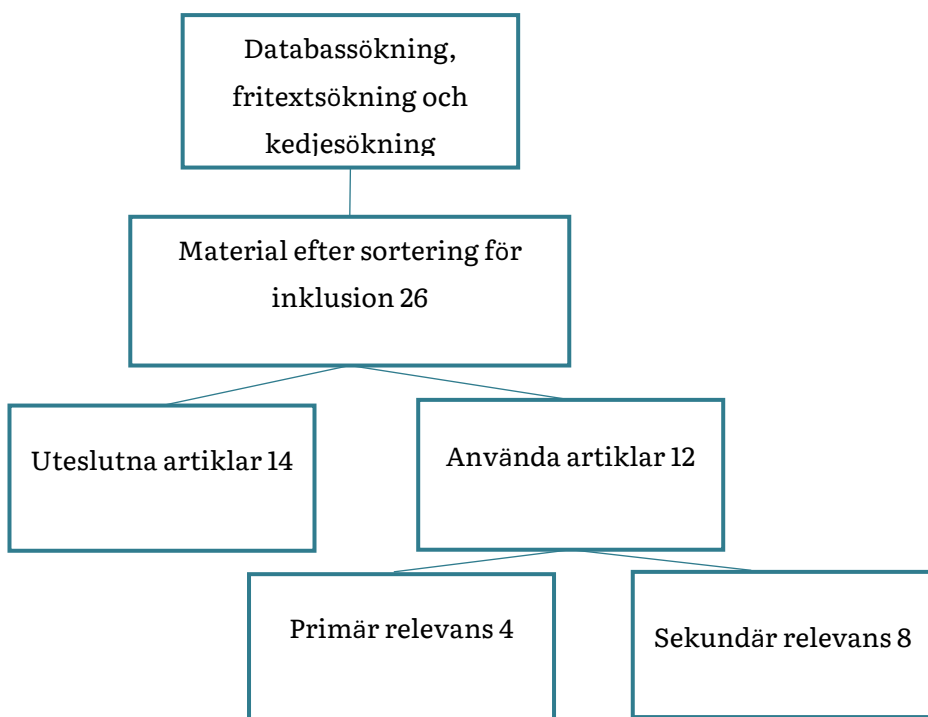
3.3 Urval av artiklar

Artiklarna som valdes ut granskades i sin helhet. Granskningen utgick från ett antal övergripande kriterier inspirerade av SBU:s mallar för kvalitetsgranskning (Statens beredning för medicinsk och social utvärdering [SBU], 2020). Granskningen syftade till att fastställa artiklarnas vetenskapliga kvalitet och deras praktiska relevans i förhållande till studiens syfte. Det vetenskapliga värdet bedömdes genom att granska studiens metodologiska kvalitet, vilket innefattade en bedömning av huruvida studieupplägget var lämpligt för att besvara forskningsfrågan, om urvalet var representativt samt om resultaten var tydligt underbyggda av insamlad data. Vidare bedömdes resultatets överförbarhet, det vill säga hur väl studien bidrog till att besvara denna rapports syfte.

Som komplement gjordes även ett strategiskt urval av artiklar i syfte att säkerställa en bred representation av ämnet. Kriterierna för detta urval baserades på att fånga upp variation gällande digitala tekniker, målgrupper och psykosocialt innehåll. Detta innebar en inkludering av olika tekniska plattformar såsom videobaserade samtal, interaktiva moduler och mobilapplikationer, samt en representation av olika åldersgrupper och funktionsnedsättningar inom habiliteringens målgrupp. I de fall flera artiklar behandlade liknande teman eller specifika program valdes den studie ut som bedömdes inneha högst metodologisk kvalitet eller störst relevans för en svensk habiliteringskontext.

Den genomförda litteratursökningen resulterade i en urvalsprocess som visualiseras i Figur 1. Av de tjugosex artiklar som lästes i sin helhet bedömdes tolv vara relevanta. För att ge en bild av forskningsläget och hantera det begränsade antalet fullständiga matchningar, inkluderades artiklar på två relevansnivåer. Urvalet omfattade därmed studier som dels mötte samtliga inklusionskriterier, dels de som ansågs bidra med värdefulla kompletterande insikter inom metod, teknik eller intervention i närliggande kontexter. Alla tolv inkluderade artiklar ansågs därmed relevanta, men i olika utsträckning, vilket reflekteras i indelningen av resultatet. Resultatet presenteras och diskuteras således utifrån denna struktur.

Figur 1. Flödesschema över urvalsprocessen och kategoriseringen av inkluderade artiklar.



4. Resultat

För att skapa en tydlig översikt presenteras resultaten i två delar. Den första delen utgörs av de artiklar som uppfyllde samtliga inklusionskriterier och har därmed bedömts ha primär relevans. Den andra delen utgörs av artiklar med sekundär relevans, det vill säga att de delvis uppfyllde inklusionskriterierna men som berör viktiga och närliggande aspekter som bedömdes viktiga i sammanhanget.

4.1 Primär relevans – Digitala insatser för stärkt välmående hos patient och närstående

Resultaten från de studier som bedömdes ha primär relevans, det vill säga studier som direkt adresserar digitala psykosociala insatser för den aktuella målgruppen inom rehabilitering, (Bilaga 2) visar att digitala psykosociala insatser har potential att stärka både patientens

och närståendes välmående, särskilt inom målgrupper med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF).

Flera studier lyfter fram att digitala verktyg såsom telehälsa (dvs vård och behandling som sker på distans med hjälp av digital teknik) appar och webbaserade program, kan komplettera traditionell behandling och bidra till ökad tillgänglighet, flexibilitet och självständighet (Elofsson & Larsson, 2023).

Kelson och Dorstyn (2023) bekräftar att telehälsointerventioner effektivt kan förbättra den psykiska hälsan hos vårdnadshavare till barn med NPF. Detta understryker värdet av digitala insatser som ett komplement till kliniska besök för att adressera den stress och oro som är förknippad med närståenderollen. I linje med detta visar Elofsson och Larsson (2023) potentialen i digitalt föräldrastöd. Föräldrastödet riktade sig inte specifikt mot vårdnadshavare till barn med funktionsnedsättningar, men hade fokus på oro vilket är en central utmaning för denna målgrupp. Resultatet visade att det digitala föräldrastödet upplevdes som hjälpsamt och resurseffektivt då det kan genomföras vid tidpunkter som passar vardagen.

Artiklarna av Kahn m.fl. (2019) och Boulton m.fl. (2025) belyser kvalitetsmässiga och metodologiska utmaningarna inom fältet. Khan m.fl. (2019) genomförde en metaanalys av webbaserade interventioner för barn och unga med NPF och fann visserligen lovande resultat för vissa diagnoser, men ingen signifikant total effekt på grund av den stora heterogeniteten mellan studierna. Effekterna som studierna avsåg att mäta var främst symtomreduktion, förbättring av diagnosspecifika färdigheter såsom social kommunikation, emotionell igenkänning och exekutiva funktioner, samt minskning av komorbida psykologiska symtom som ångest. Boulton m.fl. (2025) fokuserade på digitala verktyg samt appar och noterade att trots hög användarvänlighet saknar majoriteten av de tillgängliga verktygen evidens och validering. Slutsatsen av dessa båda lyfter fram vikten av ett nära samarbete mellan forskare,

utvecklare och familjer för att främja utvecklingen av kvalitativa verktyg.

Sammanfattningsvis visar studierna att digitala psykosociala insatser har tydlig potential för användning inom habiliteringens verksamhet, särskilt när det gäller att stärka närstående till personer med NPF. Resultaten pekar på att digitala psykosociala insatser har potential att utvecklas vidare till ett värdefullt komplement.

4.2 Sekundär relevans – teknik och upplägg

Utöver de primära studierna inkluderades även publikationer som bidrar med värdefulla insikter kring specifika tekniker och digitala upplägg (Bilaga 3).

De studier som redovisas i Tabell 2 (Bilaga 3) visar på en bredd av digitala insatser, målgrupper och utfall. Gemensamt för flera av dessa studier är att de betonar vikten av individanpassning, användarvänlighet och flexibilitet i format, oavsett om det handlar om vuxna med medfött eller förvärvat avvikande utseende (Clement m.fl., 2024), mödrar till barn med autism (Lin m.fl., 2025) eller unga vuxna i behov av stöd (Karnik m.fl., 2023).

Ett flertal studier undersökte de kliniska effekterna av digitala insatser i olika målgrupper. En pilotstudie med vuxna som upplever ensamhet visade att internetbaserad kognitiv beteendeterapi (KBT) minskade ensamhet och förbättrade den psykiska hälsan. Behandlingen utgjordes av ett åtta veckors program där deltagarna digitalt fick skriftlig feedback och handledning på varje hemuppgift samt kunde ställa frågor via behandlings-plattformen (Käll m.fl., 2019). För unga och unga vuxna visade en översikt att telefonbaserad textterapi uppvisade klinisk effektivitet via minskade symtom på depression, ångest och psykisk stress, men också god användarvänlighet då många av deltagarna upplevde behandlingen som lättillgänglig och bekväm. Dock lyfte en del av deltagarna fram att de föredrar fysiska möten (Karnik m.fl., 2023).

Avseende insatser riktade mot personer med autism undersökte en studie effekten av VR-CBT (Virtual Reality–incorporated Cognitive Behavioral Therapy) i kombination med LSP (Learning Style Profile) hos förskolebarn med autism. VR-CBT är en typ av kognitiv beteendeterapi där den terapeutiska exponeringen eller träningen sker i en simulerad, datorgenererad 3D-miljö och LSP innebär att kartlägga barnets unika sätt att bäst ta till sig information. Studien visade att metoden minskade svårigheter, impulsivitet och hyperaktivitet, med förbättringar avseende till exempel sensoriska problem samt sociala och självhjälpsfärdigheter. Studien uppgavs vara effektiv som ett kompletterande verktyg och genomförbar i tidiga interventioner (Chu m.fl., 2023). En pilotstudie med mödrar till barn med autism visade att digitala familjeinsatser med kreativ terapi förbättrade anknytningen, minskade ångest och depression, samt ökade positiva förändringar av posttraumatiska symtom. Insatsen utgjordes av ett 12-veckorsprogram där mödrar och barn tillsammans utförde kreativa konstterapiaktiviteter. Programmet var utformat för att använda konst som en icke-verbal kommunikationskanal för att främja barnets känslouttryck och stärka relationen mellan förälder och barn. Leveransen skedde helt digitalt via plattformen WeChat, vilket inkluderade instruktionsmaterial och onlinebaserad handledning till mödrarna. Studien rapporterade även hög användbarhet och nöjdhet. En av de positiva aspekterna som lyftes fram var de digitala verktygens möjlighet att överbrygga geografiska hinder (Lin m.fl., 2025).

I en enkätstudie med vuxna personer med avvikande utseende lyftes en efterfrågan fram på holistiskt stöd som kombinerar kliniskt och digitalt stöd, individanpassad information och flexibla format (Clement m.fl., 2024). Resultaten betonar vikten av anpassning och användarupplevelse för digitala verktyg då många av de besvarande föredrog en kombination av leveranssätt så som både digitala moduler och personliga möten/grupper framför en enda fast metod.

I en kvantitativ studie med vuxna med autism upplevdes virtual reality (VR)-träning för sociala färdigheter som lätt att använda och uppskattad. Resultaten visade dock att deltagarnas minne och planeringsförmåga påverkade hur väl de klarade övningarna. Träningen fungerade bäst om den anpassades efter individen och med förutsättningar att deltagaren inte ska kunna göra fel i övningen (Kourtesis m.fl., 2023). Denna betoning på individanpassning återfinns även i studien av Chu m.fl. (2023), där VR-CBT kombinerades med lärstilsprofiler (LSP).

En systematisk översikt fann att teknologibaserade insatser för bedömning och behandling av personer med NPF var acceptabla och användbara för både patienter och vårdpersonal, även om evidenskvaliteten varierade. Teknologi, såsom mobilappar och webbaserade plattformar, möjliggjorde att insatserna kunde nå patienter som annars hade svårt att få tillgång till traditionell vård. Användarna uppskattade möjligheten att genomföra behandlingen när som helst och var som helst. De fann också att digitala verktyg som använde spelifiering (dvs att använda spelelement som poäng, nivåer och belöningar) eller VR bidrog till ökat engagemang från barn och ungdomar, men också att föräldrar upplevde att insatserna kunde integreras i hemmet vilket förenklade vardagen (Valentine m.fl., 2020).

Två systematiska översikter belyste potentialen för digitala insatser i relation till tillgänglighet. En översikt fann att digitala insatser ökade tillgängligheten till psykosocialt stöd för familjer med barn som har medfödda eller neonatala tillstånd. Tekniken uppgavs ha potential att minska vårdojämlighet men krävde mer forskning (Lamond m.fl., 2022). Flera av de redovisade metoderna, såsom telefonbaserad textterapi (Karnik m.fl., 2023) och internetbaserad KBT (Käll m.fl., 2019), har potential att öka tillgängligheten till insatser.

Sammantaget visar studierna att digitala insatser kan utformas på många olika sätt, från textmeddelanden till VR, och att de kan vara både effektiva och uppskattade så länge de är anpassade efter

målgruppens behov och förutsättningar. Det finns potential att överföra och vidareutveckla dessa metoder utifrån ett psykosocialt perspektiv.

5. Diskussion

Resultaten från denna litteraturöversikt visar att det finns ett begränsat antal studier som direkt undersöker digitala psykosociala insatser för personer med varaktiga funktionsnedsättningar inom ramen för habiliteringens uppdrag. De mest relevanta studierna riktar sig främst till barn med autism och/eller deras vårdnadshavare vilka endast utgör en del av habiliteringens målgrupp. Detta innebär att andra grupper såsom personer med intellektuell funktionsnedsättning, rörelsenedsättning eller flerfunktionsnedsättning är underrepresenterade i resultatet. Generaliserbarheten begränsas därmed och pekar på ett behov av att bredda forskningen för att bättre spegla hela verksamhetens målgrupp.

Forskningen tenderar att presentera digitala insatser utifrån specifika behandlingsmetoder, som KBT, eller tekniska format, som VR. Inom habiliteringen är det dock mer relevant att analysera resultaten utifrån de psykosociala områden som adresseras. Det innebär ett fokus på hur insatserna förbättrar funktioner inom till exempel socialt samspel eller känsloreglering. Forskningen visar att digitala verktyg framgångsrikt har använts för att stärka områden som är centrala för målgruppen men också för insatser som är inom ramen för habiliteringens uppdrag. Exempelvis adresserar studierna svårigheter som ensamhet och psykisk hälsa (Käll m.fl., 2019, Karnik m.fl., 2023) och sociala färdigheter och kognitiva funktioner (Kourtesis m.fl., 2023). Även områden som närståendestöd (Lin m.fl., 2025, Lamond m.fl., 2022) och reglering av svårigheter, impulsivitet och hyperaktivitet (Chu m.fl., 2023) adresseras med stöd av digital psykosocial behandling.

Resultatet visar att digitala insatser, särskilt de som bygger på KBT, psykoedukation och digital behandling med behandlarkontakt (så kallad "blended care"), har positiv effekt på anknytning, oro och psykisk ohälsa. Dessa metoder är relevanta för habiliteringens arbete, utifrån att stärka förmåga och funktion i vardagen.

Här uppstår dock en viktig distinktion utifrån anvisning Psykosocial och psykologisk behandling inom habiliteringsmottagningar i Skåne (2025). Medan forskningen (t ex Käll m.fl., 2019) beskriver KBT som en klinisk behandling för psykisk ohälsa, är habiliteringens uppdrag att behandla svårigheter som beror på funktionsnedsättningen. För att anpassa dessa studier till habiliteringen bör fokus ligga på de beteendeariktade delarna av KBT. Det innebär att använda tekniker inom KBT för att lära ut konkreta strategier utan att för den sakens skull genomföra en KBT-insats. Genom att skifta fokus till habiliterande funktion, kan digital KBT och VR-träning (som i Chu m.fl., 2023) användas som verktyg för både psykoedukation och färdighetsträning inom ramen för verksamhetens uppdrag. Även om personer inom habiliteringens målgrupp kan ha behov av exempelvis ångesthantering, är det inte inom habiliteringens uppdrag att erbjuda behandling av psykisk ohälsa. Däremot kan andra insatser såsom psykoedukation eller aktivitetshandling ha indirekt påverkan på oro och ångestproblematik. Det kräver en kritisk granskning av hur sådana metoder kan anpassas till habiliteringens uppdrag.

Genom att analysera funktionerna och effekterna av de digitala verktygen, snarare än deras kliniska utgångspunkt, framträder möjligheten att använda dem som strategiska stöd även inom habiliteringens verksamhet. Karnik m.fl. (2023) visar exempelvis att textterapi kan fungera som ett digitalt stöd. Käll m.fl. (2019) visar att minskad ensamhet är kopplad till förbättrad psykisk hälsa hos vuxna. Tillsammans talar detta för att digitala verktyg kan vara av värde inom habiliteringen som stöd vid psykosociala insatser till en målgrupp där social isolering inte är ovanligt.

Det är intressant att uppmärksamma att vissa metoder, som exempelvis VR-terapi, skulle kunna utvecklas till att bli en del av rehabiliteringens insatser, exempelvis för att träna sociala färdigheter eller hantera vardagssituationer. Även om sådana lösningar inte erbjuds idag, visar forskningen att tekniken har potential att bidra till rehabiliteringens mål om att stärka individens funktion och delaktighet. Det öppnar upp för framtida utveckling av digitala verktyg, som är både uppdragsnära och anpassade till målgruppens behov.

Denna litteraturöversikt baseras på studier med betydande skillnader i studiedesign, målgrupper och utfallsmått, vilket bidrar till en hög grad av heterogenitet och försvårar möjligheten att dra generella slutsatser. Khan m.fl. (2019) lyfter fram att en konsekvens av denna heterogenitet understryker behovet av både fler och mer homogena studier med större deltagarantal. Även att studiers urval och korta uppföljningstider gör det svårt att dra långtgående slutsatser om insatsernas långsiktiga effekt och därmed generaliserbarhet till hela rehabiliteringens målgrupp.

Psykosociala insatser utgör ett brett och mångfacetterat område, vilket gör det svårt att skapa en helt samlad bild av forskningsläget. Skillnader i syfte, målgrupp och metodurval speglar ett forskningsfält i utveckling vilket utmanar jämförbarheten men bidrar samtidigt med viktiga perspektiv. Det väcker funderingar om hur resultaten kan värderas i relation till patienternas behov av insatser som är både effektiva och hållbara över tid. Samtidigt visar två studier (Khan m.fl., 2019; Chu m.fl., 2023) att digitala psykosociala insatser är genomförbara och uppskattade av användarna, vilket är en viktig utgångspunkt.

För att synliggöra digitala psykosociala insatser för personer med varaktiga funktionsnedsättningar behövs insatser som är skräddarsydda för målgruppen, med hänsyn till både uppdragets avgränsningar och individens behov. En central insikt som framkommit är utmaningen att identifiera digitala verktyg som

täcker hela bredden av psykosociala insatser och för alla typer av funktionsnedsättningar. Det är dock tveksamt om en enhetlig lösningens bör vara målet. Eftersom habiliteringens kärnuppdrag vilar på personcentrering är det snarare en fördel att ha tillgång till en bredd av specialiserade verktyg som kan möta patienternas unika behov. Variation i patienternas behov, kognitiva förutsättningar och behandlingsmål gör att utformning av endast en behandlingsinsats sannolikt inte är tillräcklig. Istället framstår det som mer realistiskt att tänka i termer av flera olika digitala verktyg, där varje verktyg är anpassat för att möta specifika delar av målgruppen och olika typer av insatser. Att möta variation av behov med variation av insatser kan vara vägen framåt för att skapa digitala insatser som är både användbara och relevanta.

Slutligen visar resultaten de digitala verktygens potential i att öka tillgängligheten till insatser och därmed minska skillnader i vården (Lamond m.fl., 2022). Eftersom habiliteringens målgrupp ofta möter geografiska och praktiska hinder, kan digitala insatser fylla en viktig funktion som komplement till traditionella besök. Denna tillgänglighet är inte bara en fråga om plats utan också om format. Möjligheten att leverera stöd i form av textterapi eller självständigt arbete via appar kan möta behovet av flexibilitet och oberoende som efterfrågas av både unga, vuxna och närstående.

5.1 Framtida utveckling

För habiliteringen i Region Skåne innebär en framtida utveckling av digitala psykosociala insatser, att möta ett behov av att utgå från en flexibel struktur, där olika digitala verktyg kan användas parallellt eller i kombination beroende på patientens förutsättningar och målsättning. Det kan handla om modulbaserade verktyg för färdighetsträning, emotionell reglering eller social träning, men också om stöd till närstående, exempelvis genom digitala föräldrastödsprogram. Denna flexibla struktur skulle konkret kunna innebära att behandlaren, utifrån patientens behov, kombinerar

unika behandlingsprogram. Exempelvis kan en patient arbeta med en app för känsloreglering och parallellt kan närstående ges tillgång till ett digitalt stödsystem för att stärka bemötande i hemmet. Samtidigt måste tillgänglighet, teknisk användbarhet och samverkan mellan professioner beaktas för att insatserna ska vara genomförbara i praktiken.

Utvecklingen behöver balansera mellan individanpassning och organisatorisk genomförbarhet. Ett möjligt angreppssätt är att identifiera ett antal digitala verktyg som tillsammans täcker olika behov inom habiliteringens psykosociala arbete, snarare än att försöka skapa ett övergripande system. I praktiken skulle det kunna föreställas som en kvalitetssäkrad meny av olika verktyg som kan användas i olika kombinationer. På så sätt kan digitala insatser bli ett konkret och användbart komplement till det stöd som erbjuds idag, med potential att öka tillgänglighet, effektivitet och delaktighet. Det bör dock betonas att ett införande av digitala insatser sker stegvis och prövas och utvärderas i linje med evidensbaserad vård.

6. Slutsatser

Denna litteraturöversikt visar att digitala psykosociala insatser är genomförbara och att de uppskattas av målgrupperna inom habiliteringen. De inkluderade studierna indikerar att digitala verktyg har potential att fungera som ett värdefullt komplement till befintliga insatser genom att förbättra tillgängligheten och erbjuda flexibla, individanpassade lösningar. Detta är särskilt betydelsefullt för målgrupper som möter geografiska eller praktiska hinder i sin vårdkontakt.

Samtidigt bekräftar översikten ett tydligt kunskapsglapp. Forskningsfältet är idag begränsat och fokuserar främst på barn och unga med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och deras närstående. Det finns därför ett behov av breddad forskning som inkluderar underrepresenterade grupper, såsom personer med intellektuell funktionsnedsättning och rörelsenedsättning.

Sammanfattningsvis är en enskild digital lösning sannolikt otillräcklig för att möta habiliteringens breda uppdrag och varierande behov. Vid ett framtida utvecklingsarbete bör det därför övervägas att erbjuda en bredare uppsättning av digitala verktyg – exempelvis telehälsa, textbaserat stöd och VR – som tillsammans kan täcka målgruppens olika psykosociala behov och därmed bidra till ökad kontinuitet och delaktighet.

Referenser

Akademikerförbundet SSR. (2020). Policy för hälso- och sjukvårdskuratorer. Stockholm: Akademikerförbundet SSR. Hämtad från [Policy för kuratorer i hälso- och sjukvård.pdf](#)

Antonovsky, A. (2005) *Hälsans mysterium* (G. Lindberg, Övers.). Bokförlaget Natur och Kultur. (Originalarbetet publicerades 1987)

Boulton, K.A., Hilton, M., Sutton, E., & Guastella, A.J. (2025). Apps and digital resources for child neurodevelopment, mental health, and well-being: Review, evaluation, and reflection on current resources. *Journal of Medical Internet Research*, 27:e58693. <https://doi.org/10.2196/58693>

Clement, C., Robert-Mills, W., Thorton, M., larke, A., Mathews, A., Zucchelli, F., White. P., Slater, A., & Harcourt, D. (2024). Supporting individuals with visible difference: A UK survey of needs and preferences. *Body Image*, 52:101840. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2024.101840>

Chu, L., Shen, L., Ma, M., Chen, J., Tian, Y., Zhang, C., Gong, G., Lil, M., Wangl, C., Pan, L., Zhu, P., Wu, D., Wang, Y., & Yu, G. (2023). Effects of a Nonwearable Digital Therapeutic Intervention on Preschoolers With Autism Spectrum Disorder in China: Open-Label Randomized Controlled Trial. *Journal of Medical Internet Research*, 25:e45836. <https://doi.org/10.2196/45836>

Elofsson, S., & Larsson, A. (2023). Möt ditt barns oro – digitalt: Utvärdering och erfarenheter av ett digitalt föräldrastödsprogram. *Socialmedicinsk tidskrift* vol 1. <https://doi.org/10.62607/smt.v100i1.22306>

Karnik, V., Henderson, H., Khan, U.R., & Boyd, J. (2023). Phone-Based Text Therapy for Youth Mental Health: Rapid Review. *Journal of Medical Internet Research*, vol. 12:e47250. <https://doi.org/10.2196/47250>

Kelson, E., & Dorstyn, D. (2025). Telehealth as a psychological intervention for caregivers of children with neurodevelopmental disorders: A systematic review with effect sizes. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 55(1), 43–58. <https://doi.org/10.1007/s10803-023-06185-2>

Kourtesis, P., Kouklari, E.C., Roussos, P., Mantas, V., Papanikolaou, K., Skaloumpakas, C., & Pehlivanidis, A. (2023). Virtual reality training of social skills in adults with autism spectrum disorder: An examination of acceptability, usability, user experience, social skills and executive functions. *Behavioral Sciences*, 13(1), 84. <https://doi.org/10.3390/bs13010084>

Khan, K., Hall, C.L., Davies, B., Hollis, C., & Glazebrook, C. (2019). The Effectiveness of Web-Based Interventions Delivered to Children and Young People with Neurodevelopmental Disorders: Systematic Review and Meta-Analysis. *Journal of Medical Internet Research*, 21(11):e13478. <https://doi.org/10.2196/13478>

Käll, A., Jägholm, S., Hesser, H., Andersson, F., Mathaldi, A., Tiger Norkvist, B., Shafran R., & Andersson, G. (2020). Internet-Based Cognitive Behavior Therapy for Loneliness: A Pilot Randomized Controlled Trial. *Behavior Therapy*, 51(1), 54–68. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2019.06.002>

Lamond, B., Roberts, S.D., Miller, S.P., Wade, S.L., & Williams, T.S. (2022). Psychosocial Intervention Outcomes for Children with Congenital and Neonatal Conditions: Systematic Review. *Journal of Pediatric Psychology*, 47(9), 1003–1018. <https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsac038>

Lin, H., Zeng, J., Zheng, Q., Huang, L., Liu, G., Zhou, X., Song, M., & Guo, S. (2025). Effects of WeChat-based parent-child creative art therapy for mothers of children with autism spectrum disorder: A pilot randomized control trial. *Journal of Pediatric Nursing*, 82:101840. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2025.03.021>

Olsson, M., & Hwang, C. P. (red.). (2021). *Habilitering i teori och praktik*. Studentlitteratur.

Region Skåne (2025). Anvisning: Psykosocial och psykologisk behandling inom habiliteringsmottagningar i Skåne. Verksamhetsområde Habilitering, Psykiatri, habilitering och hjälpmedel.

SFS 2010:659. Patientsäkerhetslag. Socialdepartementet. Hämtad från https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/patientsakerhetslag-2010659_sfs-2010-659

Socialstyrelsen. (2025). Nationellt stöd för rehabilitering, habilitering och hjälpmedel: Förutsättningar för nationella riktlinjer för områdena rehabilitering, habilitering och hjälpmedel (Artikelnummer 2023-2-8373).

<https://www.socialstyrelsen.se/contentassets/e0b89b84d1a3417abeeacc3bceb227db/2023-2-8373.pdf>

Socialstyrelsen. (u.å.). *Psykosocial behandling*. Hämtad Oktober 9, 2025, från

https://termbank.socialstyrelsen.se/article.php?tid=332&src_lang=swe

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU). (2020). SBU:s metodbok. <https://www.sbu.se/sv/metod/sbus-metodbok/>

United Nations. (2006). *Convention on the rights of persons with disabilities*. (A/RES/61/106). Hämtad från

https://www.un.org/disabilities/documents/convention/convention_accessible_pdf.pdf

Valentine, A.Z., Brown, B.J., Groom, M.J., Young, E., Hollis, C., & Hall, C.L (2020). A systematic review evaluating the implementation of technologies to assess, monitor and treat neurodevelopmental disorders: A map of the current evidence. *Clinical Psychology Review*, 80:101870. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2020.101870>

Bilagor

Bilaga 1. Sökblock utifrån databas och söktermer

Databas	Söktermer intervention	Söktermer population
Pubmed och CINAHL	Video conferenc* [Title/Abstract] OR video konferens [Title/Abstract] OR mobile applications [Title/Abstract] OR smartphone [Title/Abstract] OR telemedicine [Title/Abstract] OR distance counseling [Title/Abstract] OR online therap* [Title/Abstract] OR mobil health [Title/Abstract] OR e-health [Title/Abstract] OR telehealth [Title/Abstract] OR electronic health [Title/Abstract] OR digital intervent* [Title/Abstract] OR mobile therap* [Title/Abstract] OR web-based intervention [Title/Abstract] OR digital psychosocial support [Title/Abstract] OR online therapy [Title/Abstract] OR e-mental health [Title/Abstract] OR digital psychosocial therapy [Title/Abstract]	Autism spectrum disorder [Title/Abstract] OR autistic disorder [Title/Abstract] OR cerebral palsy [Title/Abstract] OR neurodevelopmental disorders [Title/Abstract] OR intellectual developmental disorder [Title/Abstract] OR physical disability [Title/Abstract] OR motor impairment [Title/Abstract] OR mobility impairment [Title/Abstract] OR intellectual disability [Title/Abstract] OR autism [Title/Abstract] OR physical disability [Title/Abstract] OR autism disorder spectrum [MeSH Terms] OR autistic disorder [MeSH Terms] OR cerebral palsy [MeSH Terms] OR neurodevelopmental disorders [MeSH Terms]

Bilaga 2. Studier med primär relevans avseende digitala psykosociala insatser

Tabell 1.

Författare	Design	Målgrupp	Instrument	Resultat
Kelson & Dorstyn (2025)	Systematisk översikt (meta-analys)	Föräldrar till barn med NPF	Självskattningsformulär	Telehealthinterventioner förbättrar närstående omsorgsgivares psykiska hälsa. Digitala insatser funkar som komplement till fysiska besök.
Boulton, Hilton, Sutton & Guastella (2025)	Systematisk översikt och utvärdering av digitala verktyg	Barn och unga med NPF eller andra utvecklingsrelaterade behov samt deras familjer	Utvärderingsinstrument	Många appar är användarvänliga men saknar evidens och validering. Behov av samarbete mellan forskare, utvecklare och familjer för utveckling av kvalitativa verktyg.

Författare	Design	Målgrupp	Instrument	Resultat
Khan, Hall, Davies m.fl., (2019)	Systematisk översikt, metaanalys av RCT- studier (Randomiserade kontrollerade studier)	Barn och unga med NPF (Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar) eller andra utvecklings- relaterade behov samt deras familjer	Data från RCT-studier	Webbaserade interventioner visar lovande resultat för vissa diagnoser men meta-analys visade ingen signifikant total effekt på grund av heterogenitet. Fler och större studier behövs.
Elofsson & Larsson (2023)	Utvärdering av ett digitalt föräldrastöds-program	Vårdnads-havare till barn (6–13 år)	Kvantitativa och kvalitativa metoder, strukturerade utvärderings-enkäter, fritextsvar, individuella- och gruppintervjuer	Ökad förmåga hos vårdnadshavare att möta barnets oro. Programmet upplevdes hjälpsamt, flexibelt, användarvänligt och resurs-effektivt.

Bilaga 3. Studier med sekundär relevans med fokus på tekniska och metodologiska insikter

Tabell 2.

Författare	Design	Målgrupp	Instrument	Resultat
Clement, Robert-Mills, Thorton m.fl., (2024)	Enkätstudie	Vuxna personer med visuellt kroppsliga skillnader	Enkäter	Studien lyfter fram efterfrågan av holistiskt stöd som kombinerar kliniskt och digitalt stöd, individanpassad information och flexibla format.
Käll m.fl., (2020)	Randomiserad pilotstudie	Vuxna som upplever ensamhet (80 personer)	Självskattningsformulär	Internetbaserad KBT minskade ensamhet och förbättrade psykisk hälsa. Lovande metod men kräver vidare studier.

Författare	Design	Målgrupp	Instrument	Resultat
Kourtesis, Kouklari, Roussos m.fl., (2023)	Kvantitativ interventionsstudie	Vuxna med autism	Självskattningsformulär och objektiva tester	VR-träning för sociala färdigheter var lätt att använda och uppskattad. Deltagarnas minne och planerings-förmåga påverkade hur bra de klarade övningarna.
Chu, Shen, Ma m.fl., (2023)	Randomiserad kontrollerad studie	Förskolebarn med autism	Kliniska skattningar, beteendeskalor	Kognitiv beteendeterapi som ges via virtuell verklighet i kombination med LSP (Learning Style Profile) visade på minskade svårigheter, minskade impulsivitet och hyperaktivitet. Effektiv och genomförbar metod i tidiga interventioner.

Författare	Design	Målgrupp	Instrument	Resultat
Karnik m.fl., (2023)	Snabb-översikt	Unga och unga vuxna (12–24 år)	Systematisk litteraturgranskning	Telefonbaserad textterapi visade klinisk effektivitet och användarvänlighet. Rekommenderar vidareutveckling och forskning.
Lin, Zeng, Zheng m.fl., (2025)	Pilotstudie med randomisering	Mödrar till barn med autism	Självskattningsformulär	Kreativ familjekonstterapi förbättrade anknytning, minskade ångest/depression och ökade positiva förändringar av posttraumatiska symtom.
Valentine, Brown, Groom m.fl., (2020)	Systematisk översikt	Personer med NPF	Systematisk litteraturgranskning	Teknologibaserade insatser för bedömning och behandling är acceptabla och användbara för patienter och vårdpersonal Evidens kvalitet varierar.

Författare	Design	Målgrupp	Instrument	Resultat
Lamond, Roberts, Miller m.fl., (2022)	Systematisk översikt	Familjer med barn som har medfödda eller neonatala tillstånd	Systematisk litteratur- granskning	Digitala insatser ökar tillgängligheten till psykosocialt stöd. Teknik har potential att minska vårdjämlighet men kräver mer forskning.

Tidigare FoU-rapporter

Rapport 3/2026 Anpassning av manualen för ERGT. 978-91-989048-6-4

Rapport 2/2026 Få hjälp vid depression som ungdom. 978-91-989048-4-0

Rapport 1/2026 Goda levnadsvanor för psykisk hälsa. 978-91-989048-3-3

Rapport 6/2025 Känslofällan. 978-91-989048-1-9

Rapport 5/2025 Leva med tinnitus - KBT. 978-91-989048-2-6

Rapport 4/2025 Hantera känslor. 978-91-989048-0-2

Rapport 3/2025 Digital korttidsfamiljebehandling. 978-91-989047-9-6

Rapport 2/2025 Orientering och förflyttning (O&F) för personer med dövblindhet. 978-91-989047-8-9

Rapport 1/2025 Digitala medier och barn och unga med autism. 978-91-989047-7-2

Rapport 7/2024 Digital psykoedukation vid adhd. 978-91-989047-6-5

Rapport 6/2024 Implementering av intensiv exponeringsbehandling för OCD. 978-91-989047-5-8

Rapport 5/2024 Dialektisk Beteendeterapi (DBT) Skills system vid borderline och autism. 978-91-989047-4-1

Rapport 4/2024 Prolonged Exposure (PE) för patienter med PTSD. 978-91-989047-3-4

Rapport 3/2024 Det här är jag ISBN 9 978-91-989047-2-7

Rapport 2/2024 Gruppinsats för närstående till vuxna med ätstörning ISBN 978-91-989047-1-0

Rapport 1/2024 Utökat implementeringsstöd av BUD 0–4 år ISBN 978-91-989047-0-3

Rapport 3/2023 Kroppsuppfattning hos unga med ätstörning ISBN 978-91-987657-9-3

Rapport 2/2023 Psykoedukation för patienter med personlighetssyndrom ISBN 978-91-987657-7-9

Rapport 1/2023 Familjebehandling inom spädbarn- och småbarnspsykiatri. ISBN 978-91-987657-6-2

Rapport 4/2022 Hältdygnsvård vid substansbrukssyndrom. ISBN 978-91-987657-5-5

Rapport 3/2022 Kvalitetssäkring av personcentrerad vård (PCV). ISBN 978-91-987657-4-8

Rapport 2/2022 Kvalitetsmått vid journalgranskning. ISBN 978-91-987657-3-1

Rapport 1/2022 Behandlingsstudie för dataspelsberoende i BUP. ISBN 978-91-987656-0-1

Rapport 7/2021 Minoritetsstress hos vuxna teckenspråkiga döva. ISBN 978-91-986060-7-2

Rapport 6/2021 Interventioner vid dyscalculi. ISBN 978-91-986060-4-1

Rapport 5/2021 Personer med hemmasittarproblematik och autism. ISBN 978-91-986060-5-8

Rapport 4/2021 Good Psychiatric Management. ISBN 978-91-986060-3-4

Rapport 3/2021 Träning av ögonrörelser för förbättrad läsfunktion. ISBN 978-91-986060-2-7

Rapport 2/2021 Internetbaserad KBT för ungdomar med sömnsvårigheter. ISBN 978-91-986060-1-0

Rapport 1/2021 Exponeringsbaserad KBT för barn och unga med OCD. ISBN 978-91-7261-340-9

Rapport 10/2020 Unga vuxna med förvärvad hjärnskada i barndomen. ISBN 978-91-7261-339-3

Rapport 9/2020 Huvudprocesser inom vuxenhabiliteringen. ISBN 978-91-7261-337-9

Rapport 8/2020 Mobila RIK i Skåne. ISBN 978-91-7261-335-5

Rapport 7/2020 AKK inom sjukvården. ISBN 978-91-7261-334-8

Rapport 6/2020 En forskningsöversikt om icke-manuella signaler i teckenspråkstolk... ISBN 978-91-7261-333-1

Rapport 5/2020 Kartläggningmaterial inom orientering och förflyttning. ISBN 978-91-7261-338-6

Rapport 4/2020 Stöd till personer med lindrig intellektuell funktionsnedsättning. ISBN 978-91-7261-332-4

Rapport 3/2020 Samtalsmaterialet "Det här är jag!" ISBN 978-91-7261-331-7

Rapport 2/2020 Teckenspråkstolkens påverkan vid behandlingssamtal. ISBN 978-91-7261-330-0

Rapport 1/2020 Audionomledd kognitiv intervention vid tinnitus. ISBN 978-91-7261-329-4

Rapport 7/2019 Habilitering och rehabilitering på distans. ISBN 978-91-7261-328-7

Rapport 6/2019 Audionomledda metoder inom tinnitusrehabilitering. ISBN 978-91-7261-327-0

Rapport 5/2019 Patienters delaktighet i målformulering. ISBN 978-91-7261-326-3

Rapport 4/2019 Mentaliseringsträning vid autism. ISBN 978-91-7261-325-6

Rapport 3/2019 ALP-instrumentet som stöd för metoden "Köra för att lära". ISBN 978-91-7261-324-9

Rapport 2/2019 Delaktighet och digitalisering av habiliteringens arbetssätt. ISBN 978-91-7261-323-2

Rapport 1/2019 Skånska stegen II. ISBN 978-91-7261-322-5

Rapport 8/2018 Basal kroppskänedom vid autism. ISBN 978-91-7261-321-8

Rapport 7/2018 Mötet med habiliteringen. ISBN 978-91-7261-320-1

Rapport 6/2018 Grafisk AKK för barn. ISBN 978-91-7261-319-5

Rapport 5/2018 Kulturell kompetens i habiliteringsarbetet. ISBN 978-91-7261-318-8

Rapport 4/2018 Barns delaktighet i sin habiliteringsplanering. ISBN 978-91-7261-317-1

Rapport 3/2018 Kvalitetssäkring genom utvärdering. ISBN 978-91-7261-316-4

Rapport 2/2018 Bedömning av sömn. ISBN 978-91-7261-315-7

Rapport 1/2018 Självs kattning av delaktighet. ISBN 978-91-7261-314-0

Rapport 7/2017 Affektskola för vuxna med funktionsnedsättning. ISBN 978-91-7261-313-3

Rapport 6/2017 Motorik och autism. ISBN 978-91-7261-311-9

Rapport 5/2017 Motivation för vuxna med funktionsnedsättning. ISBN 978-91-7261-311-9

Rapport 4/2017 Psykosocialt stöd för barn med rörelsenedsättning. ISBN 978-91-7261-310-2

Rapport 3/2017 Mindfulness och synnedsättning. ISBN 978-91-7261-308-9

Rapport 2/2017 Stöd till anhöriga till vuxna med autism. ISBN 978-91-7261-307-2

Rapport 1/2017 Förskrivning av AKK-hjälpmiddel. ISBN 978-91-7261-306-5

Rapport 8/2016 Konsekvenser av språklig deprivation hos vuxna teckenspråkiga... ISBN 978-91-7261-305-8

Rapport 7/2016 Förekomst av smärta, fatigue och undernäring hos vuxna med CP. ISBN 978-91-7261-304-1

Rapport 6/2016 Strukturerad analys för 24h positionering. ISBN 978-91-7261-303-4

Rapport 5/2016 En longitudinell studie över den kognitiva utvecklingen hos personer... ISBN 978-91-7261-302-7

Rapport 4/2016 DELAKTIGHET inom Habilitering och Hjälpmiddel i Region Skåne. ISBN 978-91-7261-301-0

Rapport 3/2016 Hur kan habiliteringarnas informationsmaterial göras mer tillgängligt? ISBN 978-91-7261-300-3

Rapport 2/2016 Utvärdering av användandet av surfplattor för personer med afasi. ISBN 978-91-7261-299-0

Rapport 1/2016 Utbildning i kommunikation för föräldrar till barn som är blinda... ISBN 978-91-7261-298-3

Rapport 14/2015 Utvärdering av samtalsgrupp kring autism. ISBN 978-91-7261-297-6

Rapport 13/2015 Stödsamtal som re/habiliteringsinsats. ISBN 978-91-7261-296-9

Rapport 12/2015 Onödig ohälsa – en gruppinsats för ökad fysisk aktivitet... ISBN 978-91-7261-295-2

Rapport 11/2015 En forskningsöversikt över valida bedömningsinstrument... ISBN 978-91-7261-294-5

Rapport 10/2015 Att beröra och beröras. ISBN 978-91-7261-292-1

Rapport 9/2015 Visuella scener som AKK – en forskningsöversikt. ISBN 978-91-7261-292-1

Rapport 8/2015 Interventioner i bassäng – en kartläggning inom Vuxenhabilitering... ISBN 978-91-7261-291-4

Rapport 7/2015 Basal kroppskänedom för personer med funktionsnedsättning. ISBN 978-91-7261-290-7

Rapport 6/2015 Interventioner i bassäng. ISBN 978-91-7261-289-1

Rapport 5/2015 Föräldrars upplevelse av delaktighet i AKK-processen. ISBN 978-91-7261-288-4

Rapport 4/2015 Webbaserad MBSR vid besvär av tinnitus. ISBN 978-91-7261-287-7

Rapport 3/2015. Föräldrastöd inom Barn- och ungdomshabiliteringen... ISBN 978-91-7261-286-0

Rapport 2/2015 Smarta telefoner och surfplattor som hjälpmedel för personer... ISBN 978-91-7261-285-3

Rapport 1/2015 Habiliteringsprocess för vuxna med Cerebral Visual Impairment... ISBN 978-91-7261-284-6

Rapport 13/2014 Akka-platta som hjälpmedel – användning och måluppfyllelse. ISBN 978-91-7261-282-2

Rapport 12/2014 Ung vuxen – en habiliteringsinsats för att stödja vuxenblivandet. ISBN 978-91-7261-281-5

Rapport 11/2014 Utvärdering av "Kompisprat". ISBN 978-91-7261-278-5

Rapport 10/2014 Mindfulness för vuxna med funktionsnedsättning. ISBN 978-91-7261-277-8

Rapport 9/2014 Utvärdering av mentorskurs för personer med utvecklingsstörning. ISBN 978-91-7261-276-1

Rapport 8/2014 Dysfagi och cerebral pares - en forskningsöversikt. ISBN 978-91-7261-275-4

Rapport 7/2014 Elektrodressen – en studie av mätbara och upplevda effekter... ISBN 978-91-7261-274-7

Rapport 6/2014 Hur surfplattan används i vardagen av en grupp barn i behov... ISBN 978-91-7261-273-0

Rapport 5/2014 Acceptance and Commitment Therapy (ACT) och dess tillämpning... ISBN 978-91-7261-272-3

Rapport 4/2014 Ungdomsgrupp som stöd för transition. ISBN 978-91-7261-271-6

Rapport 3/2014 Utvärdering av samtalsgrupp om sex och samlevnad för ungdomar... ISBN 978-91-7261-270-9

Rapport 2/2014 Kurs i Vardagssamtal för personer med Aspergers. ISBN 978-91-7261-269-3

Rapport 1/2014 Vara på stan för ungdomar med utvecklingsstörning. ISBN 978-91-7261-268-6

Rapport 15/2013 Föräldrars upplevelse av Auditory Verbal Therapy (AVT)... ISBN 978-91-7261-266-2

Rapport 14/2013 Rehabilitering vid lätt till medelsvår förvärvat hjärnskada hos barn... ISBN 978-91-7261-258-7

Rapport 13/2013 Social färdighetsträning i grupp för barn och ungdomar med autism. ISBN 978-91-7261-265-5

Rapport 12/2013 En utvärdering av mentorsverksamheten för personer med rörelse... ISBN 978-91-7261-263-1

Rapport 11/2013 Långvarig smärta hos ungdomar med neuromuskulär sjukdom. ISBN 978-91-7261-262-4

Rapport 10/2013 Marte Meo inom Vuxenhabiliteringen. ISBN 978-91-7261-261-7.

Rapport 9/2013 Framåt Marsch - en habiliteringsinsats för att stödja ungdomars... ISBN 978-91-7261-258-0

Rapport 8/2013 KBT-insatser för barn och ungdomar med autism. ISBN 978-91-7261-256-3

Rapport 7/2013 Kognitiva funktioner hos vuxna med ryggmärgsbråck. ISBN 978-91-7261-255-6

Rapport 6/2013 Behandling med hypnos för personer med utvecklingsstörning. ISBN 978-91-7261-249-5

Rapport 5/2013 Kulturellt bekräftande arbete med döva - beskrivningar i litteratur... ISBN 978-91-7261-254-9

Rapport 4/2013 Mentaliseringsförmåga och psykosocial utveckling hos barn med CI... ISBN 978-91-7261-252-5

Rapport 3/2013 En forskningsöversikt över intensiv psykodynamisk korttidsterapi. ISBN 978-91-7261-250-1

Rapport 2/2013 Upplevelse av kurs för blivande mentorer med autismspektrum... ISBN 978-91-7261-248-8

Rapport 1/2013 Mindfulness och yoga som stressreduktion för personer med autism... ISBN 978-91-7261-247-1

Rapport 16/2012 Styrketräning för barn och ungdomar med CP på GMFCS nivå. ISBN 978-91-7261-246-4

Rapport 15/2012 Användningen av datorprogram och enkla datorhjälpmedel... ISBN 978-91-7261-245-7

Rapport 14/2012 Dyslexi och lärande - stärkande och försvårande faktorer. ISBN 978-91-7261-244-0

Rapport 13/2012 Utvärdering av MindfulnessBaserad StressReduktion (MBSR)... ISBN 978-91-7261-243-3

Rapport 12/2012 Smärta hos individer med hereditär motorisk sensorisk neuropati... ISBN 978-91-7261-242-6

Rapport 11/2012 Karusellprojektet. ISBN 978-91-7261-241-9

Rapport 10/2012 Unga mentorer – ett utmärkt stöd. ISBN 978-91-7261-240-2

Rapport 9/2012 AKKtiv KomIgång i Skåne. ISBN 978-91-7261-239-6

Rapport 8/2012 Utveckling av de pedagogiska metoderna för föräldralärande... ISBN 978-91-7261-237-2

Rapport 7/2012 Återträffar efter avslutad Hanenutbildning - ett sätt att kvarhålla... ISBN 978-91-7261-236-5

Rapport 6/2012 Nätverksbaserad målinriktad intensiv träning för skolbarn... ISBN 978-91-7261-235-8

Rapport 5/2012 Hur upplevs hjälpmedlet bolltacke av barn och ungdomar och... ISBN 978-91-7261-234-1

Rapport 4/2012 Verktyg och metoder för att underlätta samtal med barn och ungd... ISBN 978-91-7261-233-4

Rapport 3/2012 Användning av The Canadian Occupational Performance Measure... ISBN 978-91-7261-231-0

Rapport 2/2012 Rehabiliteringsprocessen i fokus – del 3. ISBN 978-91-7261-229-7

Rapport 1/2012 Vibrationsträningens effekter på ungdomar med cerebral pares. ISBN 978-91-7261-228-0

Rapport 1/2011 Barnperspektiv på vibrationsträning. ISBN 978-91-7261-225-9

Rapport 7/2010 "Alla tror att det är krig..." Om barns och vuxnas förhållande till tv... ISBN 978-91-7261-219-8

Rapport 6/2010 Strategier för implementering. ISBN 978-91-7261-211-2

Rapport 5/2010 Mindfulness vid besvär av tinnitus. ISBN 978-91-7261-210-5

Rapport 4/2010 Hur upplevs hjälpmedlet Handi av ungdomar med kognitiva... ISBN 978-91-7261-206-8

Rapport 3/2010 "Spegel, spegel i gruppen här - säg mig vem jag är". ISBN 978-91-7261-201-3

Rapport 2/2010 Arbetsminnesträning med RoboMemo efter förvärvat hjärnskada. ISBN 978-91-7261-200-6

Rapport 1/2010 Hur ridsjukgymnastik påverkar barns välbefinnande. ISBN 978-91-7261-197-9

Rapport 8/2009 Webbenkät – en metodutveckling för att stärka delaktigheten i döv... ISBN 978-91-7261-180-1

Rapport 7/2009 Spel som lust och träning - om tv- och datorspel för barn... ISBN 978-91-7261-177-1

Rapport 6/2009 SpeechEasy – ett hjälpmedel för talflyt. ISBN 978-91-7261-173-3

Rapport 5/2009 Uppföljning av arbetsminnesträning - RoboMemo för barn... ISBN 978-91-7261-170-2

Rapport 4/2009 Tinnitus Retraining Therapy. ISBN 978-91-7261-169-6

Rapport 3/2009 Jag och mitt föräldraskap - ett samtalsstöd till föräldrar vars barn... ISBN 978-91-7261-168-9

Rapport 2/2009 Uppföljning av studien RoboMemo - Utvärdering av arbetsminne... ISBN 978-91-7261-166-5

Rapport 1/2009 Kartläggning med kort - ett visuellt samtalsstöd. ISBN 978-91-7261-163-4

Rapport 2/2008 Implementering av kompensatoriska datorprogram i undervisningen. ISBN 978-91-7261-151-1

Rapport 1/2008 CI-terapi - en intensiv målinriktad träningsform för barn med CP... ISBN 978-91-7261-146-7

Rapport 11/2007 Finns det genvägar till Internet? ISBN 978-91-7261-119-1

Rapport 10/2007 ”Jag har en egen vilja och egen talan”. ISBN 978-91-7261-118-4

Rapport 9/2007 ReMemo, ett minnesträningsprogram för Vuxenhabiliteringen... ISBN 978-91-7261-115-3

Rapport 8/2007 RoboMemo – en utvärdering av arbetsminnesträning för barn... ISBN 978-91-7261-106-1

Rapport 7/2007 Träning av arbetsminnet med RoboMemo. ISBN 978-92-7261-105-7

Rapport 6/2007 Att införa ett salutogent arbetssätt inom Barn- och ungdomshab... ISBN 978-91-7261-103-0

Rapport 5/2007 Att vara ung med funktionsnedsättning. ISBN 978-91-7261-092-7

Rapport 4/2007 Tidsbegränsade, intensiva, fokuserade, målinriktade och nätverks... ISBN 978-91-7261-091-0

Rapport 3/2007 Rehabilitering af børn i et familiecentreret perspektiv. ISBN 978-91-7261-083-5

Rapport 2/2007 Intensiv målinriktad motorisk träning på hästryggen. ISBN 978-91-7261-078-1

Rapport 1/2007 Ordinerade samtalsapparater - brukares användning och tillfredsställelse. ISBN 91-7261-074-3

Rapport 4/2006 Det sociala livet kring ett bilvrak. ISBN 91-7261-073-7

Rapport 3/2006 Utvidgad bedömning - en metod att förstå ett barns autism. ISBN 91-7261-060-3

Rapport 2/2006 AKK med hjälp av pektdator för barn med autism. ISBN 91-7261-055-7

Rapport 1/2006 Hanen föräldrautbildning - en utvärdering. ISBN 01-7261-054-9

Rapport 4/2005 Cirkus - en annorlunda träningsform för barn och ungdomar inom hab... ISBN 91-7261-051-4

Rapport 3/2005 Hur använder barn med autism pektdator som alternativ kommunikation? ISBN 91-7261-044-1

Rapport 2/2005 Rehabiliteringen i Malmö. Så växte den fram. ISBN 91-7261-042-5

Rapport 1/2005 Hur taktil massage påverkar ungdomar med smärtproblematik. ISBN 91-7261-043-3

Rapport 2/2004 Nätverksbaserad målinriktad intensiv träning NIT. ISBN 91-7261-039-5

Rapport 1/2004 Från bildterapi till Cor ad Cor inom barn- och ungdomshabiliteringen. ISBN 91-7261-037-9

Rapport 3/2003 Tid till eget ansvar? ISBN 91-7261-036-0

Rapport 2/2003 Farvatten och blindskär i barnhabilitering. ISBN 91-7261-035-2

Rapport 1/2003 Barns upplevelser av delaktighet i sin rehabilitering. ISBN 91-7261-034-4.

Rapport 2/2002 Döva i Skåne. Från projekt till regionalt resursteam för döva. ISBN 91-7261-030-1

Rapport 1/2002 Föräldrars upplevelse av delaktighet. ISBN 91-7261-000-X

